

Recife, 29 de abril de 2022

**OFÍCIO Nº 97/2022**

À SES - Secretaria de Saúde  
A/C. Sra. Maria Aline Baltar Fernandes - DGMMAS

Ref. Entrega de Relatório Anual de Atividades -  
2021, da IRMANDADE DA SANTA CASA DE  
MISERICÓRDIA DO RECIFE à Secretaria  
Estadual de Saúde.

Prezados,

A Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife, inscrita sob o CNPJ/MF nº 10.869.782/0001-53, com sede na Av. Cruz Cabugá, 1563, Santo Amaro, Recife/PE, CEP 50.040-000, neste ato representada por GENILDO MACHADO LIRA, brasileiro, casado, médico, CPF 070.135.234-53, e MARIA VILANI DE LIMA, brasileira, divorciada, engenheira civil, CPF:509.489.894-91, vêm por meio deste, apresentar o Relatório Analítico de Atividades do ano de 2021 das instituições de Saúde e Assistência Social, mantidas por esta organização.

Sem mais para o momento renovamos os nossos votos de estima e consideração, nos colocando à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários,

Atenciosamente,

**IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE**

**Genildo Machado Lira**  
**Superintendente Geral**

**IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE**

**Maria Vilani de Lima**  
**Diretora Financeira**



**SANTA CASA**  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

*Relatório de*  
**Atividades**  
**2021**

**IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE**

**Genildo Machado Lira**

Superintendente Geral

**IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE**

Maria Vilani de Lima

Diretora Financeira



## FICHA TÉCNICA:

Presidente: **Dom Antônio Fernando Saburido**

Superintendência Geral: **Genildo Machado Lira**

Controlador Geral: **Cleber Pinto dos Santos**

Diretoria Administrativa e de Patrimônio: **Lyssa Maia**

Diretoria Financeira: **Maria Vilani de Lima**

Diretoria Médica: **Fabiana Emerenciano**


Gerência de Gestão Hospitalar: **Cléo Alves**

Gerência de Educação e Assistência Social: **Esmeralda Moura**

Gerência de Projetos Municipais: **Marceline Cavalcante**

Coordenação Geral UPA Dulce Sampaio: **Simone Araújo**

Assessoria Jurídica: **Rebecca Barbosa**



Edição publicada em: **Maio/2022**

### Equipe Técnica:

Coordenação: **Esmeralda Moura**

Assistentes Sociais:

**Josiane Maria de Araújo**

**Alessandra Maria da Conceição**

**Jéssica Domingos da Silva**

Coordenação de Comunicação: **Cíntia Carvalho**

Arte Gráfica: **Ingrid Freitas**

SANTA CASA  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE



## **PALAVRA DA SUPERINTENDÊNCIA**

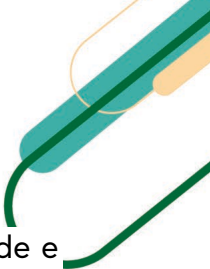
Se 2020 ficou marcado como o ano da pandemia de Covid-19, que assolou todo o mundo, o ano de 2021 ficou marcado por incertezas e receio das consequências sociais e econômicas dessa pandemia. Porém a capacidade de adaptação nesses novos tempos, o cuidado e a compaixão uns com os outros foram determinantes para essa fase de superação. Com a esperança renovada, devidamente vacinados e confiantes na ciência e na solidariedade, permanecemos fortes para superar todos os obstáculos.

A Santa Casa de Misericórdia do Recife, como relevante provedora no campo da saúde, da educação e da assistência social, comemora esses novos tempos, dando boas-vindas a mais um ano com uma equipe renovada e se utilizando de novos modelos e processos de gestão. É tempo de renovação, é tempo de novos olhares, é tempo de participação.

Foi com muita satisfação que assumi, em dezembro, a Superintendência da Santa Casa de Misericórdia do Recife, e com muita gratidão ao Presidente de Honra, Dom Fernando Saburido, pela confiança em mim depositada. Esta relação vem de longa data, não só por, até então, fazer parte do Conselho Econômico desta entidade, mas como único membro, ainda vivo, desta Irmandade.

Por esta razão aceitei o desafio cheio de fé com a determinação para realizar um trabalho conjunto e participativo, readequando a instituição às diretrizes da Arquidiocese e melhorando as condições de vida e dignidade daqueles que mais necessitam, junto à sociedade e aos colaboradores, que são patrimônio desta Casa, por excelência.

Como Superintendente Geral, quero agradecer a todos os colaboradores e gestores que, nesses primeiros meses, têm me ajudado nesse desafio. Com a colaboração solidária e com o comprometimento de todos, determinados a alcançar a excelência em nossas ações, conseguiremos superar os desafios, atender às necessidades da população e fazer uma justa e correta aplicação dos recursos provisionados.



Neste Relatório, a nossa gestão cumpre o dever de prestar contas à sociedade e aos entes públicos sobre as atividades desenvolvidas em todas as nossas unidades, pautadas na ética, na transparência e na humanização. O sentimento é de estarmos no caminho certo, seguindo na busca incessante pela sustentabilidade da Santa Casa Recife e pelo acolhimento digno – seja na Saúde, na Educação ou na Assistência Social – daqueles que mais precisam dos nossos serviços.

Muito obrigado a todos e que Deus nos abençoe!

Um abraço fraterno,

Genildo Machado Lira.



### **Genildo Machado Lira**

Superintendente Geral da Santa Casa  
de Misericórdia do Recife

DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

## APRESENTAÇÃO



*Foto: Cerimônia de Posse do Superintendente Geral.*

A Irmandade Santa Casa de Misericórdia do Recife, organização da Igreja Católica Apostólica Romana, é uma associação privada, sem fins econômicos, regida pelo Código de Direito Canônico e estatuto próprio. Subordinada à autoridade eclesiástica da Arquidiocese de Olinda e Recife, e orientada pela legislação brasileira e Acordo Brasil Santa Sé.

A missão da Santa Casa sempre esteve voltada aos mais necessitados, com atenção especial aos órfãos e à prestação de serviços de saúde, sendo reconhecida como uma das instituições filantrópicas mais importantes do Estado de Pernambuco.

Em 2021, a Santa Casa de Misericórdia do Recife posicionou-se como principal gestora de dez instituições sociais, sendo duas de Saúde, duas de Educação (ensino regular infantil) e seis na Assistência Social. Neste último segmento, contempla os três níveis de complexidade: três educandários de complementação escolar na Proteção Social Básica; o Instituto de Cegos Antonio Pessoa de Queiroz, com média complexidade; e duas Instituições de Longa Permanência para Idosos, com alta complexidade de Proteção Social Especial.

# SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: **Irmadade da Santa Casa de Misericórdia do Recife**

CNPJ: 10.869.782/0001-53

Endereço: Av. Cruz Cabugá, 1563, Santo Amaro, Recife/PE. 50.040-000

Fone: 81 3412.3800 | [www.santacasarecife.org.br](http://www.santacasarecife.org.br)

## Estrutura Organizacional

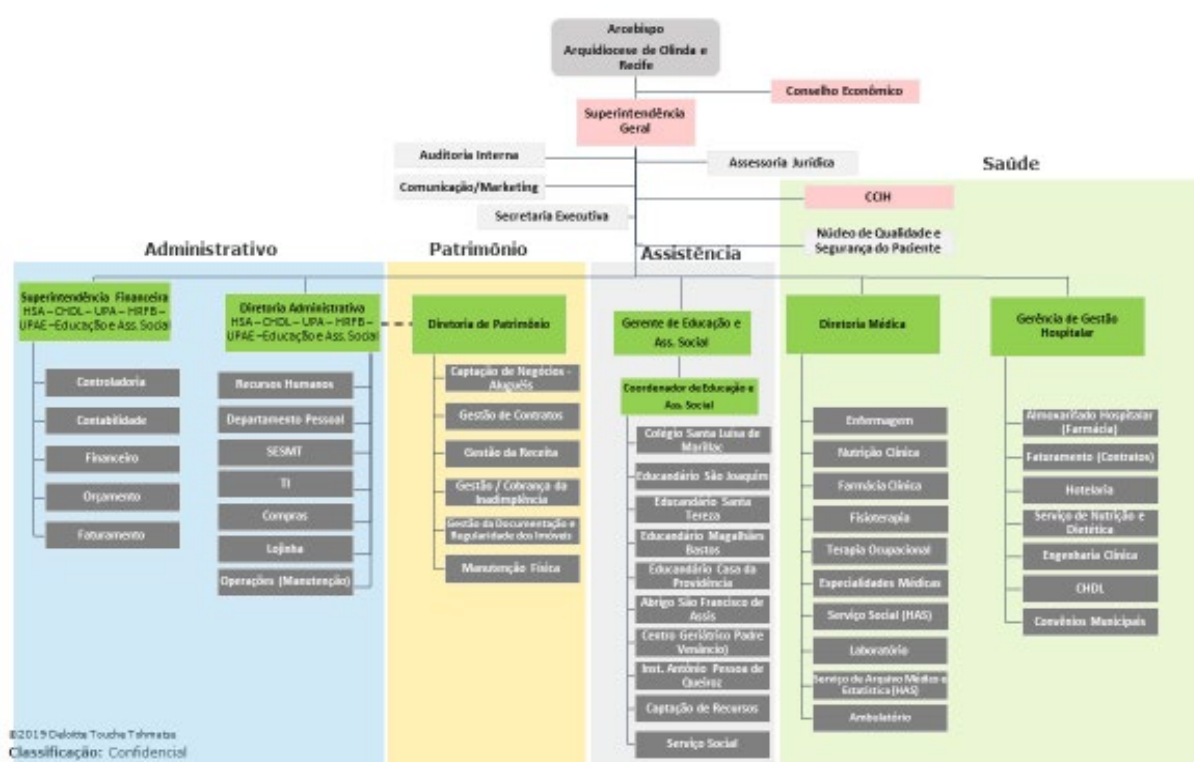


Figura: Organograma da Santa Casa de Misericórdia do Recife

## 2. OBJETIVO

A Santa Casa de Misericórdia do Recife tem por objetivo desenvolver atividades filantrópicas, sem nenhuma finalidade lucrativa, nas áreas de Saúde, Educação e Assistência Social, em benefício da população carente. Em 2021 atuou como gestora de dez instituições, sendo duas voltadas para a Saúde, duas em Educação e seis em Assistência Social, além da gestão direta de projetos de atenção primária na saúde em parceria com o poder público.

Ainda dentro do contexto da pandemia de COVID-19, ao longo do ano de 2021, a instituição buscou manter o equilíbrio com base na união e qualificação da sua equipe gestora e demais colaboradores, para enfrentar o desafio da prática assistencial, sensibilizando a sociedade e ampliando as parcerias, visando o bem-estar de todos os pernambucanos.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

O público beneficiado pelo trabalho da Santa Casa de Misericórdia do Recife são os pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS; crianças, adolescentes e idosos em situação de vulnerabilidade social; e pessoas com deficiência visual.

### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O trabalho da Santa Casa de Misericórdia do Recife abrange pessoas de todo o Estado de Pernambuco: Recife e Região Metropolitana, bem como do Interior do Estado.

### 5. SERVIÇOS

#### ENTIDADES MANTIDAS PELA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE-2021

SAÚDE	EDUCAÇÃO	ASSISTÊNCIA SOCIAL
<p><b>MÉDIA COMPLEXIDADE:</b> Hospital Santo Amaro - HSA.</p>	<p><b>ESCOLA REGULAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educandário São Joaquim;</li> <li>• Colégio Santa Luísa de Marillac.</li> </ul>	<p><b>ALTA COMPLEXIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abrigo São Francisco de Assis;</li> <li>• Centro Geriátrico Padre Venâncio.</li> </ul>
<p><b>ATENÇÃO PRIMÁRIA: (Projetos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade de Acolhimento UA;</li> </ul>		<p><b>PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL: MÉDIA COMPLEXIDADE:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Residências Terapêuticas RT;</li> <li>• Programa de Saúde Bucal SB;</li> <li>• Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde - FAS</li> <li>• Serviços de Atendimento Domiciliar SAD.</li> <li>• Fortalecimento das Ações de Combate à COVID-19</li> <li>• Qualificação da Gestaçã, Pré-natal e Puerpério no Contexto da COVID-19</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Cegos Antônio Pessoa de Queiroz.</li> </ul>
<p><b>CONTRATO DE GESTÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UPA Dulce Sampaio;</li> <li>• Hospital Regional Fernando Bezerra.</li> </ul>		<p><b>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educandário Casa da Providência;</li> <li>• Educandário Magalhães Bastos;</li> <li>• Educandário Santa Tereza.</li> </ul>

## 6. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos para a manutenção das obras sociais de Educação e Assistência da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife provêm de aluguéis, foro e laudêmios de imóveis sob domínio direto da instituição, além de convênios com entidades nacionais e internacionais, com destaque para o SUS.

## 7. RECURSOS UTILIZADOS

Santa Casa de Misericórdia	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>12.818.852</b>	<b>1.068.238</b>
Imobiliárias	11.163.160	930.263
Outras Receitas	1.534.233	127.853
Doações	121.459	10.122
<b>DESPESAS</b>	<b>12.301.365</b>	<b>1.025.114</b>
Pessoal e Encargos	3.155.048	262.921
Materiais e Serviços	1.881.920	156.827
Despesas com Contingências	3.791.364	315.947
Despesas Gerais	3.473.032	289.419
<b>SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>517.488</b>	<b>43.124</b>



SANTA CASA  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

Saúde

# SAÚDE

100% SUS – Média Complexidade

## HOSPITAL SANTO AMARO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão Social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Hospital Santo Amaro**

CNPJ: 10.869.782/0004-04

Endereço: Av. Cruz Cabugá, 1563, Santo Amaro. Recife/PE. 50.040.000

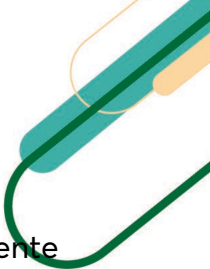
Telefone: 81 3412-3800. E-mail: [diretoriahsa@santacasarecife.org](mailto:diretoriahsa@santacasarecife.org)



Foto: Fachada do Hospital Santo Amaro.

### 2. OBJETIVO

O Hospital Santo Amaro – HSA foi inaugurado em seu endereço atual em 25 de março de 1870. Além de atender às demandas hospitalares, é utilizado como sede da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife.



O Hospital Santo Amaro é uma unidade referenciada, funciona ininterruptamente por 24 horas com atendimento de médicos plantonistas e uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Possui serviço de internamento para pacientes em leitos de UTI e de Clínica Médica. Além disso, a unidade atua como retaguarda em Ortopedia da emergência do Hospital Getúlio Vargas, referência dessa especialidade no Estado de Pernambuco.

Por meio de contratos com o poder público estadual e municipal, bem como de parcerias com empresas privadas, disponibiliza uma ampla rede de serviços aos pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo melhor qualidade àqueles que mais necessitam.

Há cerca de quatro anos, o Hospital Santo Amaro vem progredindo em seu planejamento rumo a atuação como hospital de ensino, com potencial de se tornar um Hospital Universitário em parceria com a Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP. A área física e o tamanho do terreno do hospital possibilitam reaproveitamento de espaços para expansão, que conta com residência médica na área de Clínica Médica, Cirurgia Geral e Traumatologia-Ortopedia e recebe alunos do internato da UNICAP.

Com o surgimento da Pandemia de COVID-19 no país e, conseqüentemente, o aumento de casos de infecção no estado de Pernambuco, a Santa Casa de Misericórdia do Recife divulgou, no dia 17/03/2020, o seu **Plano de Contingência**, elaborado pela alta gestão em conjunto com especialistas em diversas áreas de Saúde. O documento reúne medidas que foram e permanecem sendo adotadas para reduzir os riscos e minimizar o impacto da disseminação do vírus entre a população.

O Hospital Santo Amaro acatou todas as recomendações sugeridas pelas autoridades sanitárias municipais, estaduais e federais. Em maio de 2020, o Hospital Santo Amaro ofertou ao Estado de Pernambuco, o remanejamento de 10 (dez) leitos da UTI geral adulto para leitos de UTI Covid adulto. Em dezembro de 2020 aumentamos e ofertamos ao estado mais 10 (dez) leitos de enfermaria Covid.

Em 2021, diante da alta necessidade de leitos de enfermaria para tratamento de pacientes diagnosticados com a Covid-19 no estado de Pernambuco, o Hospital Santo Amaro / Santa Casa de Misericórdia do Recife, permaneceu até o mês de junho/21 com a ampliação desses leitos de enfermaria Covid.

Durante todo o período de pandemia, foram mantidos os atendimentos de retaguarda de urgência e emergência ortopédica que é a especialidade do HSA, seguindo sempre todos os protocolos, para reduzir os riscos e minimizar o impacto da disseminação do vírus entre os pacientes, acompanhantes e colaboradores.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

O Hospital Santo Amaro atende exclusivamente a pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, ofertando 100% dos serviços de forma totalmente gratuita à população. O hospital trabalha com demanda regulada através da Central de Regulação de Leitos (CRL).

**Número de leitos em 2021: 122**

SETORES	LEITOS
UTI	10
Cardiologia	10
Clínica geral	34
Ortopedia	51
Cirúrgica	17
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>

**Total de atendimentos em 2021: 206.423**

ATENDIMENTOS	QUANTIDADE
Ambulatoriais	201.026
Internações (procedimentos cirúrgicos e clínicos, UTI)	5.397
Pacientes internados em Cuidados Prolongados	0
<b>TOTAL</b>	<b>206.423</b>

## Atendimento SUS no ano de 2021

Nome da Entidade:	Santa Casa de Misericórdia do Recife- Hospital Santo Amaro										
CNPJ:				CNES:				CPF:			
Nome do Representante Legal:											
Endereço:								Município/UF:			
CEP:				Telefone/FAX:				E-mail:			
Atualização do CNES (mais recente):				Competência Apresentação (Ano):	2021						
Competência			Internação					Ambulatório			% SUS Mensal
			SUS (DATASUS)		SUS (CIHA)		% SUS	SUS (DATASUS)	Não-SUS	% SUS	
Mês / Ano			Qtde.	Paciente-Dia	Qtde.	Paciente-Dia	Internação	Qtde.	Qtde.	Ambulatório	
Janeiro	-	2021	451	2099	-	-	100,00%	13316	-	100,00%	110,00%
Fevereiro	-	2021	421	2098	-	-	100,00%	13200	-	100,00%	110,00%
Março	-	2021	735	2032	-	-	100,00%	15927	-	100,00%	110,00%
Abril	-	2021	323	2139	-	-	100,00%	14607	-	100,00%	110,00%
Mai	-	2021	302	2441	-	-	100,00%	14603	-	100,00%	110,00%
Junho	-	2021	369	2415	-	-	100,00%	15661	-	100,00%	110,00%
Julho	-	2021	437	2071	-	-	100,00%	18238	-	100,00%	110,00%
Agosto	-	2021	439	2319	-	-	100,00%	20557	-	100,00%	110,00%
Setembro	-	2021	470	2508	-	-	100,00%	19490	-	100,00%	110,00%
Outubro	-	2021	487	2614	-	-	100,00%	19143	-	100,00%	110,00%
Novembro	-	2021	490	2727	-	-	100,00%	18991	-	100,00%	110,00%
Dezembro	-	2021	473	2530	-	-	100,00%	17293	-	100,00%	110,00%
<b>Total (SEM INCENTIVO)</b>			<b>5.397</b>	<b>27.993</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,00%</b>	<b>201.026</b>	<b>-</b>	<b>100,00%</b>	<b>110,00%</b>

#### 4. ABRAGÊNCIA TERRITORIAL

O HSA atende pacientes encaminhados pelo Sistema Único de Saúde – SUS, abrangendo todo o estado de Pernambuco através da Central de Regulação de Leitos.

#### 5. SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS

No Hospital Santo Amaro são oferecidos serviços como: atendimentos ambulatoriais; internações clínicas e cirúrgicas, incluindo serviço de UTI, com funcionamento ininterrupto, 24 horas por dia e 7 dias por semana.

ESPECIALIDADES DOS ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS	ESPECIALIDADES DOS PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bucomaxilofacial;</li> <li>• Cardiologia;</li> <li>• Cirurgia Geral;</li> <li>• Cirurgia Vascular;</li> <li>• Clínica Médica;</li> <li>• Dermatologia;</li> <li>• Endocrinologia;</li> <li>• Fonoaudiologia;</li> <li>• Gastroenterologia (UNICAP);</li> <li>• Neurologia (UNICAP);</li> <li>• Oftalmologia;</li> <li>• Ortopedia;</li> <li>• Otorrinolaringologia;</li> <li>• Psicologia;</li> <li>• Psiquiatria (UNICAP);</li> <li>• Pneumologia (UNICAP);</li> <li>• Geriatria;</li> <li>• Reumatologia (UNICAP);</li> <li>• Urologia;</li> <li>• Cirurgia de Cabeça e Pescoço;</li> <li>• Mastologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirurgia Bucomaxilofacial;</li> <li>• Cirurgia Geral;</li> <li>• Cirurgia Abdominal;</li> <li>• Cirurgia Vascular;</li> <li>• Cirurgia Oftalmológica;</li> <li>• Cirurgia Ortopédica;</li> <li>• Cirurgia Proctológica;</li> <li>• Cirurgia Urológica;</li> <li>• Cirurgia de Cabeça e Pescoço.</li> </ul>

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS	
Análises clínicas	Exames Laboratoriais Gerais e Citopatologia.
Oftalmologia	Biometria, Campimetria, Curva Tensional, Fundoscopia, Exercício Ortóptico, Ceratometria, Mapeamento da Retina, Paquimetria.
Cardiologia	Teste Ergométrico, Ecocardiografia, Eletrocardiografia.
Gastroenterologia	Endoscopia Digestiva Alta, Ultrassonografia.
Otorrinolaringologia	Imitanciometria,
Fonoaudiologia	Fonoterapia; Audiometria;

Imagenologia	Tomografia com e sem Contraste, Mamografia, Densitometria Óssea, Radiografia, Ultrassonografia com e sem Doppler.
--------------	---

**Total de Procedimentos Diagnósticos em 2021 Ambulatorial: 128.844**

Laboratório de análises clínicas	61.336
Anatomia Patológica e Citopatológica	1.953
Radiografia	23.860
Ultrassonografia, Ecocardiografia e Paquimetria	8.873
Diagnóstico por Endoscopia	717
Métodos Diagnósticos em: Cardiologia, Oftalmologia e Fonoaudiologia (ECG, Audiometria, Teste Ergométrico, Tonometria, Fundoscopia).	40.978

**6. RECURSOS HUMANOS**

Função	Quant.
Almoxarife	1
Analista contábil	1
Analista de adm. pessoal	3
Analista de compras	2
Analista de faturamento	1
Analista de gestão de pessoas	2
Apoio técnico	1
Aprendiz assist. administrativo	24
Arte educador	2
Assist. Administrativo	2
Assist. de compras	1
Assist. de faturamento	4
Assist. de gestão de pessoas	2
Assistente contábil	1
Assistente de adm. de pessoal	4
Assistente social	9
Aux. de cons. e limpeza	54
Aux. Administrativo	43
Aux. de faturamento	1
Aux. Enfermagem	12

Aux. de Farmácia	18
Auxiliar de almoxarife	3
Auxiliar de câmara escura	7
Auxiliar de cozinha	11
Auxiliar de suporte TI	1
Auxiliar lavanderia	7
Auxiliar manutenção	7
Biomédica	1
Cirurgião dentista	1
Comprador(a)	1
Condutor de ambulância	1
Contador(a)	2
Coord. Administrativo	2
Coord. Assist. Rel. Pastoral Saúde	1
Coord. Clínica	1
Coord. Clínica resid. terapêuticas	2
Coord. Clínica UA	1
Coord. de adm. de pessoal	1
Coord. de enfermagem SAD	1
Coord. de farmácia	1
Coord. de hotelaria	1
Coord. de suprimentos	1
Coord. Orçamento e custo	1
Coordenador de psicologia	1
Coordenador de TI	1
Coordenador(a) de qualidade	1
Coordenadora de enfermagem	2
Coordenadora nutrição	1
Copeiro(a)	11
Costureira	1
Cozinheiro(a)	8
Cuidador resid. terapêuticas	183
Diretor(a) técnico(a)	1
Educador social	17
Eletricista	4
Encanador	2
Encarregado(a) manutenção	1
Enfermeiro do trabalho	1
Enfermeiro(a)	99
Enfermeiro(a) educ. permanente	1
Enfermeiro(a) "NC"	1
Farmacêutico(a)	8

Fisioterapeuta	18
Fonoaudiólogo(a)	7
Gerente de gestão hospitalar	1
Gerente de monitoramento	1
Gerente de projetos municipais	1
Instrumentador(a) cirúrgica	2
Jardineiro	2
Maqueiro	6
Marceneiro	1
Médico anesthesiologista	10
Médico diarista	1
Médico do trabalho	1
Médico do trabalho coordenador	1
Médico infectologista	1
Médico psiquiatra	1
Médico visitador	3
Médico(a)	29
Médico(a) evolucionista	1
Médico(a) Intensivista	9
Motorista	13
Nutricionista	4
Nutricionista clínica	2
Odontólogo	4
Pedreiro	5
Pintor	3
Psicólogo(a)	15
Psicólogo(a) hospitalar	2
Recepcionista	17
Sanitarista	26
Secretaria	1
Supervisor de segurança	1
Supervisor(a) administrativo	2
Supervisor(a) assist. Social	1
Supervisor(a) de enfermagem	5
Supervisor(a) de lavanderia	1
Supervisor(a) de manutenção	1
Supervisor(a) fisioterapia	1
Supervisor. Cons. E limpeza	1
Tec. Em refrigeração	3
Tec. Enfermagem	1
Tec. Imobiliz. Ortopédica	3
Tec. Raio-x	13



Tec. Referência resid. Terap.	21
Tec. Seg. Trabalho	4
Técnica em referência - RT	3
Técnico de enfermagem	240
Técnico em sistemas de saúde	1
Técnico enfermagem do trabalho	1
Técnico(a) em nutrição	2
Telefonista	2
Terapeuta ocupacional	10
Vigia	30
<b>Total</b>	<b>1122</b>

EQUIPE MÉDICA COMPLEMENTAR	QUANTIDADE
Médicos - Pessoa Jurídica	52

## 7. PARCERIAS PARA SERVIÇOS DE APOIO

O HSA possui serviços de apoio ao diagnóstico e tratamento em diversas especialidades, conforme demonstrativo abaixo no ano de 2021:

PARCEIRO(A)	SERVIÇO DISPONIBILIZADO À POPULAÇÃO	ESPECIALIDADE	QUANT.
Rede Visão	Consultas e métodos diagnósticos <b>AMBULATORIAL</b>	Oftalmologia	53.680
Labmex Anatômica Citomax	Exames laboratoriais e anatomia patológica <b>AMBULATORIAL</b>	Laboratório de análises clínicas	61.336
		Anatomia Patológica e Citopatológica	1.953
SOS Renal Services	Hemodiálise <b>INTERNAMENTO</b>	Nefrologia	432
CEDER	Serviços dermatológicos, ambulatoriais e pequenos procedimentos cirúrgicos <b>AMBULATORIAL</b>	Dermatologia – Consultas	7.925
		Dermatologia – Cirurgias	543
		<b>TOTAL</b>	<b>125.869</b>

## 8. RECURSOS UTILIZADOS

Recursos totais do Hospital Santo Amaro em 2021, incluindo os destinados aos contratos de gestão das Unidades de Acolhimento, Residências Terapêuticas, Programa de Saúde Bucal, Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde e Serviço de Atendimento Domiciliar, Fortalecimento das Ações de Combate à COVID-19, Qualificação da Gestação, Pré-natal e Puerpério no Contexto da COVID-19, bem como nos serviços de apoio ao diagnóstico e tratamento das especialidades:

Hospital Santo Amaro	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>69.952.416</b>	<b>5.829.368</b>
Convênios	67.515.853	5.626.321
Outras Receitas	1.759.996	146.666
Aluguel Salas	359.105	29.925
Doações	274.956	22.913
Financeiras	42.506	3.542
<b>DESPESAS</b>	<b>75.927.589</b>	<b>6.327.299</b>
Pessoal e Encargos	44.910.443	3.742.537
Materiais e Serviços	26.050.380	2.170.865
Despesas Gerais	3.134.808	261.234
Financeiras	1.831.958	152.663
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(5.975.174)</b>	<b>(497.931)</b>

DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

## HOSPITAL SANTO AMARO

### SERVIÇOS EM PARCERIA COM A PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PROJETOS

#### ATENÇÃO PRIMÁRIA

##### CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

- Unidades de Acolhimento – UA;
- Residências Terapêuticas – RT;
- Programa de Saúde Bucal – SB.
- Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde – FAS
- Serviço de Atendimento Domiciliar – SAD.
- Fortalecimento das Ações de Combate à COVID-19
- Qualificação da Gestaçã, Pré-natal e Puerpério no Contexto da COVID-19

## 1. IDENTIFICAÇÃO

### UNIDADES DE ACOLHIMENTO – UAs

#### 2. OBJETIVO

A Unidade de Acolhimento é um serviço voltado para pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no componente de atenção residencial, isto é, acolhimento em residências de caráter transitório da Rede de Atenção Psicossocial – RAPS.

A UA oferece cuidados contínuos de saúde, funcionando 24 horas, em ambiente residencial, para pacientes de ambos os sexos, que apresentem acentuada vulnerabilidade social e/ou familiar e que demandem acompanhamento terapêutico e protetivo de caráter provisório.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

A faixa etária atendida pelas Unidades de Acolhimento é a partir dos 18 anos. O ingresso nesse serviço se dá, primeiramente, por meio dos postos de saúde ou pelos agentes comunitários, que encaminham aos Centros de Apoio Psicossocial de Álcool e outras Drogas – CAPS.

O atendimento é 100% gratuito e a demanda pode ser espontânea ou por busca ativa, obedecendo ao modelo de funcionamento determinado pela Portaria nº 121, de 25 de janeiro de 2012, do Ministério da Saúde. O tempo de permanência dos usuários na UA é de até seis meses.



Quantidade de usuários atendidos em 2021: 71

UNIDADE DE ACOLHIMENTO	TOTAL USUÁRIOS
Campo Grande	36 (Feminino)
Imbiribeira	35 (Masculino)
<b>Total Geral</b>	<b>71 Usuários</b>

#### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

**Unidade de Acolhimento Jandira Masur** – Distrito II (Campo Grande). Atende demandas de todos os Distritos Sanitários do Município do Recife.

**Unidade de Acolhimento Antônio Nery** – Distrito VI (Imbiribeira). Atende demandas dos Distritos Sanitários I, V, VI e VIII.

#### 5. SERVIÇOS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife, em parceria com a Prefeitura Municipal do Recife - PCR, atua na Gestão administrativa e financeira, fornecendo todo o suporte de Recursos Humanos, Departamento Pessoal, Jurídico e manutenção das Unidades de Acolhimento. São oferecidos oficinas diversas, artesanato, música entre outras atividades e eventos. Cabe à Prefeitura a responsabilidade com a política de saúde mental, cuidados clínicos e a reabilitação psicossocial pelos CAPS referenciados.

#### 6. RECURSOS HUMANOS

A equipe é composta pelos seguintes profissionais:

FUNÇÃO NA UA	QUANTIDADE
Coordenadora Clínica	01
Assistente Administrativo	01
Motorista	01
Técnicos de Referência	04
Educadores Sociais	17
Arte Educadores	02
Copeiras	04
Auxiliares de Conservação e Limpeza	05
Vigias	09
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

## 7. PARCERIAS

Dentro dos critérios de enfrentamento à pandemia de COVID-19 as recomendações de isolamento e distanciamento social permaneceram, sendo assim, as ações de parcerias com os espaços dos Shoppings Tacaruna e Rio Mar ficaram suspensas.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

## RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS – RTs

### 2. OBJETIVO

As Residências Terapêuticas atendem a um programa que tem como objetivo acolher, em moradias, pessoas com transtornos mentais, visando promover o resgate da autonomia e do protagonismo de suas vidas. O programa obedece ao modelo funcional das Leis nº 10.216/01 (Federal) e nº 11.064/94 (Estadual), que tratam da descontinuação do modelo convencional para o tratamento dos doentes psiquiátricos.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO:

Portadores de transtornos mentais egressos de internações psiquiátricas de longa permanência ou de hospitais de custódia, e, ainda, os encaminhados pelo território, a partir de discussão clínica, que não possuam suporte social e laços familiares que viabilizem sua inserção social.





Foto: Atividades desenvolvidas com os moradores das Residências Terapêuticas – RT's

**Quantidade atendida em 2021:** 253 (mês de referência dezembro/21)

Nas 34 Residências Terapêuticas geridas pela Santa Casa de Misericórdia do Recife, em cogestão com a Prefeitura da Cidade do Recife – PCR, foram atendidas 253 pessoas, distribuídas da forma abaixo discriminada:

RT	ENDEREÇO	QUANTIDADE MORADORES	GÊNERO
1	Iputinga III	07	Masculina
2	Ipsep I	06	Masculina
3	Campo Grande I	08	Mista
4	Bongi I	08	Mista
5	Iputinga I	08	Feminina
6	Campo Grande IV	07	Mista
7	Imbiribeira I	08	Feminina
8	Hipódromo	07	Masculina
9	Santo Amaro I	08	Mista
10	Imbiribeira II	07	Mista
11	Casa Amarela I	04	Masculina
12	Água Fria II	07	Masculina
13	Campo Grande III	08	Feminina
14	Tamarineira I	08	Masculina
15	Imbiribeira III	09	Masculina
16	Cordeiro	08	Masculina
17	Afogados I	07	Feminina
18	Iputinga II	05	Masculina
19	Casa Amarela II	08	Masculina

20	Imbiribeira IV	08	Masculina
21	Espinheiro I	08	Feminina
22	Afogados II	06	Mista
23	Campo Grande V	08	Masculina
24	Imbiribeira VI	08	Feminina
25	Tamarineira II	08	Masculina
26	Imbiribeira VII	08	Masculina
27	Imbiribeira VIII	07	Masculina
28	Imbiribeira V	07	Masculina
29	Encruzilhada	08	Masculina
30	Boa Viagem	08	Masculina
31	Tamarineira III	07	Masculina
32	Santo Amaro II	08	Masculina
33	Bongi II	08	Mista
34	Água Fria I	08	Mista
<b>TOTAL</b>		<b>253</b>	

\*Os valores em algarismos romanos referem-se à quantidade de Residências Terapêuticas implantadas por bairro (I, II, III, IV, V).

Apesar dos esforços direcionados, e cumprimento dos protocolos de saúde instituídos, a continuidade da pandemia permaneceu atingindo as RTs, levando ao adoecimento tanto o corpo funcional, quanto os moradores.

#### 4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

As Residências Terapêuticas recebem como moradores pacientes desinstitucionalizados ou do território, prioritariamente, munícipes de Recife.

#### 5. SERVIÇOS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife é corresponsável pela operacionalização do serviço de 34 Residências Terapêuticas, o que também inclui a garantia de suporte com equipe administrativa, processo de recrutamento e seleção de pessoal, e manutenção de todas as RTs. Fica sob a responsabilidade da Prefeitura da Cidade do Recife - PCR o cumprimento da Política de Saúde Mental, cuidados clínicos e a reabilitação psicossocial, por meio dos Centros de Apoio Psicossocial – CAPS referenciados.

## 6. RECURSOS HUMANOS

FUNÇÃO	QUANTIDADE
Coordenação Administrativa	02
Coordenação Clínica	03
Motorista	03
Apoio Administrativo	01
Técnicos de Referência*	20
Cuidadores Feristas*	13
Cuidadores*	169
<b>TOTAL</b>	<b>211</b>

\*Considerando os contratos por tempo determinado – CTD's

## 7. PARCERIAS

A equipe mantém articulação com toda a Rede de Apoio Psicossocial – RAPS para garantia da assistência, notadamente com os Centros de Atenção Psicossocial - CAPS, que desenvolvem serviços com os quais as RTs estão vinculadas, recebendo o apoio psicossocial, com intercâmbio de informações e desenvolvimento das ações assistenciais; além da articulação com outros serviços de saúde, tais como PSFs, PACS e Policlínicas.

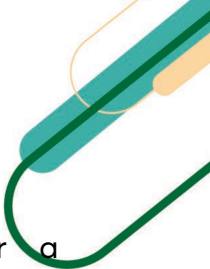
### 1. IDENTIFICAÇÃO

#### SAÚDE BUCAL – SB

### 2. OBJETIVO

A Política Nacional de Saúde, Brasil Sorridente, tem promovido a reorganização das práticas e da rede de atenção à saúde, bem como a ampliação e a qualificação do acesso aos serviços de atenção básica em saúde bucal, pautando-se nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS.

O edentulismo, perda de dentes parcial ou total, continua sendo um grave problema em nosso país, especialmente entre os idosos. Por isso, o município do Recife, em parceria com a Santa Casa, implementou o Projeto de Fortalecimento da Saúde Bucal, "Recife Sorrindo Mais". Além de promover acesso aos serviços de próteses dentárias dentro do município, oferece também serviços nas



especialidades de endodontia e periodontia, buscando proporcionar a reabilitação oral.

Nesta parceria, cabe à Santa Casa de Misericórdia do Recife o apoio administrativo na contratação de pessoal, a cobertura com os custos da confecção das próteses além do suporte logístico de transporte para atendimento a todos os serviços de Próteses Dentárias contratualizados.

### **3. PÚBLICO BENEFICIADO**

O acesso a este serviço se dá por meio das Unidades de Saúde da Família – USFs e das Unidades Básicas – UBs. No total são oito Centros Especializados em Odontologia (CEO), distribuídos entre os Distritos Sanitários IV e V do Recife. Podem ter acesso aos serviços, totalmente gratuitos, os usuários do SUS, acima de 18 anos.

### **4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

O Projeto restringe seu atendimento ao município do Recife.

### **5. SERVIÇOS**

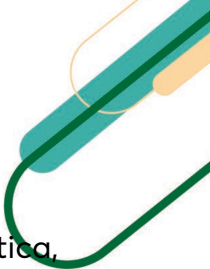
A Santa Casa de Misericórdia do Recife provê apoio administrativo no recrutamento e contratação de pessoal, e o acesso à confecção das próteses. A capacidade de atendimento do serviço de próteses é de: **150** próteses dentárias/mês, sendo do tipo total (resina acrílica) e parcial removível (grade metálica).

### **6. RECURSOS HUMANOS**

**04 (quatro)** Cirurgiões-dentistas com especialização em prótese dentária.

### **7. PARCERIAS**

As demandas são espontâneas e/ou através dos diversos programas conveniados aqui mencionados, através das equipes de assistência, a saber: UA – Unidades de



Acolhimento, SAD – Serviço de Atendimento Domiciliar, Residência Terapêutica, equipes de Saúde da Família e FAS – Núcleo de Apoio à Saúde da Família.

## 1. IDENTIFICAÇÃO

# Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde – FAS

## 2. OBJETIVO

O Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde - FAS tem como objetivo a inserção de profissionais de diversas especialidades para contribuir com a Rede na realização de atividades no território do Distrito Sanitário e em demais locais e unidades em que for identificada a necessidade do desenvolvimento de atividades de equipe multidisciplinar.

## 3. PÚBLICO BENEFICIADO



O acesso a este serviço se dá por demanda espontânea e, também, por captação das equipes. O público-alvo são aqueles indivíduos com patologias crônicas como hipertensão, diabetes, entre outras; com ênfase no controle, monitoramento e prevenção de agravamentos, bem como na educação em saúde, trabalhando em intercâmbio com o Serviço de Atendimento Domiciliar – SAD.

## 4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

**DISTRITO SANITÁRIO IV;** 1-Caxangá; 2-Cidade Universitária; 3-Varzea; 4-Cordeiro; 5-Engenho do Meio; 6-Ilha do retiro; 7-Iputinga; 8-Madalena; 9- Prado; 10-Torre; 11-Torrões; 12-Várzea; 13-Zumbi.

## 5. SERVIÇOS

O FAS elabora projetos terapêuticos individuais dos beneficiários, de forma compartilhada, que permitam o acompanhamento através de ações multiprofissionais e transdisciplinares que desenvolvam a responsabilidade

compartilhada entre família, paciente e equipe profissional, acolhendo os usuários e humanizando a atenção.

Aliam-se ao plano as atividades físicas e práticas corporais que propiciam a melhoria da qualidade de vida da população e a redução dos agravos e dos danos decorrentes das doenças não-transmissíveis, reduzindo o consumo de medicamentos. No FAS, são identificadas, em conjunto com a Equipe de Saúde da Família – ESF e a comunidade, as atividades, as ações e as práticas a serem adotadas em cada uma das áreas cobertas e o público prioritário a cada uma das ações.

O FAS também desenvolve coletivamente, com vistas à intersetorialidade, ações que se integrem a outras políticas sociais: educação, esporte, cultura, trabalho, lazer, entre outras, atendendo à integralidade da saúde física e mental dos beneficiários.

## 6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAIS – FAS	QUANT.
Assistente social	5
Aux. Administrativo	19
Biomédica	1
Apoio Administrativo	1
Cirurgião dentista	1
Contador(a)	1
Coordenador Administrativo	1
Enfermeiro(a)	6
Farmacêutico(a)	2
Fisioterapeuta	4
Fonoaudiólogo(a)	4
Gerente de monitoramento	1
Médico(a)	3
Nutricionista	1
Psicólogo(a)	13
Coordenador de Psicologia	1
Sanitarista	25

Técnico de enfermagem	57
Terapeuta ocupacional	8
<b>TOTAL</b>	<b>154</b>

## 7. PARCERIAS

O FAS mantém parceria com o SAD, com o PNI – Programa Nacional de Imunização e com a Equipe de Saúde da Família – ESF, na identificação de possíveis alvos de atuação, no planejamento, discussão e desenvolvimento de ações de saúde.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

#### SERVIÇO DE ATENDIMENTO DOMICILIAR – SAD



### 2. OBJETIVO

Para evitar hospitalizações desnecessárias, diminuir o risco de infecções e evitar a superlotação de serviços de urgência e emergência, a Atenção Domiciliar (AD) é um serviço voltado para atenção básica à saúde. Oferece, por meio da moradia do paciente, o cuidado integral remetido aos aspectos da estrutura familiar, à infraestrutura do domicílio, caracterizando um conjunto de ações de promoção à saúde, prevenção e tratamento de doenças e reabilitação, com garantia da continuidade do cuidado e integrada à Rede de Atenção Básica à Saúde.

O trabalho da equipe do SAD, que envolve o paciente e a família, tem como objetivo modificar os hábitos de vida, a fim de promover, além do tratamento dos processos agudos, manejo, reabilitação das doenças crônicas e atenção com resolutividade nas possíveis urgências, aumento da saúde e qualidade de vida dos pacientes.

O SAD previne futuras internações e/ou encurta o período de permanência no hospital, devolvendo ao paciente a oportunidade do convívio familiar durante seu

tratamento de reabilitação, e em caso de óbito em domicílio, o fornecimento da declaração de óbito do paciente.

A frequência das visitas da equipe médica, de enfermagem e multidisciplinar pode ser mensal, quinzenal ou semanal de acordo com a necessidade do paciente, conforme estabelecido na Portaria do Ministério da Saúde nº 825, de 25 abril de 2016.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

O público atendido é composto por pessoas com necessidade de reabilitação motora, adultos, idosos, pacientes crônicos sem agravamento, em situação pós-cirúrgica ou que possuam alguma comorbidade, e que já não possam se deslocar até a Unidade de Saúde. São disponibilizados 180 leitos para internamento do paciente em casa, e o acesso ao serviço se dá através de um encaminhamento avaliativo do paciente, enviado pelo posto de saúde mais próximo de sua residência ou Distrito Sanitário.

#### Quantidade atendida em 2021:

Atendimentos realizados: 17.231

Quantidade de pacientes inscritos no programa em 2021: 1.812

Ainda por razão da pandemia de COVID-19, permanece a necessidade de distanciamento social por isso, além dos atendimentos presenciais, foram realizados, também, telemonitoramentos.



#### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O atendimento é realizado na Região Metropolitana do Recife, mais especificamente nos distritos sanitários IV e V.

ÁREA	BAIRROS
Distrito Sanitário IV	Cordeiro, Ilha do Retiro, Iputinga, Torre, Madalena, Prado, Zumbi, Engenho do Meio, Torrões, Caxangá, Cidade Universitária, Várzea e Brasilit.
Distrito Sanitário V	Afogados, Mangueira, Mustardinha, San Martim, Areias, Caçote, Estância, Jiquiá, Barro, Coqueiral, Curado, Jardim São Paulo, Tejipió e Totó.

#### 5. SERVIÇOS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife provê apoio administrativo no recrutamento e contratação de pessoal. O atendimento pelo SAD é totalmente gratuito, cujas principais comorbidades tratadas são:

SANTA CASA  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

- Tratamento de Lesão por pressão;
- Úlcera Varicosa;
- Neoplasias;
- Infecção Urinária e Respiratória;
- Hipertensão Arterial;
- Diabetes,
- Sequela de acidente vascular cerebral – AVC;
- Sequela de Trauma Crânio Encefálico – TCE;
- Trauma Raqui-Medular por Projétil de Arma de Fogo – TRM;
- Sequela de Hanseníase;
- Tuberculose em Tratamento;
- Síndrome da Imuno Deficiência Adquirida – SIDA;
- Fibrose Pulmonar;
- Demência de Alzheimer;
- Doença de Parkinson;
- Paralisia Cerebral;
- Síndrome Mielodisplásica;
- Esclerodermia;
- Esclerose Lateral Amiotrófica;
- Coreia de Huntington e outras doenças neurológicas;
- Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica – DPOC;
- Estenose Aórtica;
- Artrite;
- Artrose;
- Atendimento à Recém-nascido com Sífilis;
- Síndrome de Guillain-Barré;
- Ataxia de Friedreich;
- Distúrbios psiquiátricos;
- Bexiga Neurogênica;
- Osteomielite;
- Hidrocefalia.

## 6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAIS SAD	QUANT
Médico	03
Enfermeiro	04
Enfermeiro Distrital	02
Fisioterapeuta	03
Terapeuta Ocupacional	01
Fonoaudiólogo	01

PROFISSIONAIS SAD	QUANT
Psicólogo	01
Assistente social	01
Nutricionista	01
Técnicos de enfermagem	09
Auxiliar de farmácia	01
Assistente Administrativo	01
Motorista	05
Jovem aprendiz	01
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>

## 7. PARCERIAS

As equipes do SAD mantêm contato e realizam intercâmbio com diversas outras equipes para troca de informações e planejamento de ações quando necessário. As parcerias são as seguintes:

PARCEIRO(A)	DESCRIÇÃO
Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde – FAS	Intercâmbio com as equipes da saúde da família por ocasiões de alta do programa ou entrada no programa
Estratégia Saúde da Família – ESF	Intercâmbio com as equipes de estratégia da saúde da família por ocasiões de alta do programa ou entrada no programa
Programa de Agentes Comunitários de Saúde – PACS	Intercâmbio com as equipes de agentes comunitários para planejamento de eventuais ações pontuais
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Intercâmbio com as equipes da atenção psicossocial para planejamento de eventuais ações pontuais
Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU	Intercâmbio com as equipes do SAMU quando da necessidade de remoção para unidades de saúde
Distritos Sanitários, Unidade de Pronto Atendimento – UPA	Intercâmbio com as equipes das UPAS e/ou distritos sanitários quando necessário.
Hospital Santo Amaro – HSA	Intercâmbio com as equipes do HSA por ocasião de eventuais necessidades de internação hospitalar.



## 1. IDENTIFICAÇÃO

### Fortalecimento das Ações de Combate à COVID-19

## 2. OBJETIVO

O fortalecimento das ações de atenção e vigilância da COVID-19 no Recife, a partir do desenvolvimento de atividades, no território e em outros espaços, por enfermeiros e técnicos de enfermagem habilitados para atuar na identificação, notificação, monitoramento e manejo oportuno de casos suspeitos de infecção humana pelo Coronavírus. Essas ações visam mitigar os riscos de transmissão sustentada, e prestar assistência adequada em tempo oportuno.

Esse Projeto tem como objetivo fortalecer a vigilância da COVID-19 no Recife, e interromper a cadeia de transmissão e redução de contágio, evitando a ocorrência de novos casos secundários da COVID-19.



## 3. PÚBLICO BENEFICIADO


Municípios da Cidade do Recife.

## 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

### TODOS OS DISTRITOS SANITÁRIOS

DISTRITO SANITÁRIO I: 1-Boa Vista; 2-Cabanga; 3-Coelhos; 4-Ilha do Leite; 5-Ilha Joana Bezerra; 6-Paissandu; 7- Recife; 8-São José; 9-Santo Amaro; 10- Santo Antônio; 12-Soledade

DISTRITO SANITÁRIO II: 1-Alto Santa Terezinha; 2-Água Fria; 3-Arruda; 4-Beberibe; 5-Bomba do Hemetério; 6-Campo Grande; 7-Cajueiro; 8-Campina do Barreto; 9- Dois Unidos; 10-Fundão; 11-Hipódromo; 12-Linha do Tiro; 13-Ponto de Parada; 14- Porto da Madeira; 15-Peixinhos; 16-Rosarinho; 17-Torreão



DISTRITO SANITÁRIO III: 1-Aflitos; 2-Alto do Mandu; 3-Apipucos; 4-Casa Amarela; 5-Casa Forte; 6-Derby; 7-Dois Irmãos; 8-Espinheiro; 9-Graças; 11-Monteiro; 12-Poço; 13-Santana; 14-Sítio dos Pintos; 15-Tamarineira.

DISTRITO SANITÁRIO IV: 1-Caxangá; 2-Cidade Universitária; 3-Varzea; 4-Cordeiro; 5-Engenho do Meio; 6-Ilha do Retiro; 7-Iputinga; 8-Madalena; 9- Prado; 10-Torre; 11-Torrões; 12-Várzea; 13-Zumbi

DISTRITO SANITÁRIO V: 1-Afogados; 2-Areias; 3-Barro; 4-Bongi; 5-Caçote; 6-Coqueiral; 7-Curado; 8-Estância; 9-Jardim São Paulo; 10-Jiquiá; 11- Mangueira; 12-Mustardinha; 13-Sancho; 14-San Martin; 15-Tejipió; 16-Totó

DISTRITO SANITÁRIO VI: 1-Boa Viagem; 2-Brasília Teimosa; 3-Imbiribeira; 4-Ipsep; 5-Pina

DISTRITO SANITÁRIO VII: 1-Cohab; 2-Ibura; 3-Jordão.

DISTRITO SANITÁRIO VIII: 1-Alto José Bonifácio; 2-Alto José do Pinho; 3-Brejo da Guabiraba; 4-Córrego do Jenipapo; 5-Guabiraba; 6-Macaxeira; 7-Mangabeira; 8-Morro da Conceição; 9-Nova Descoberta; 10-Passarinho; 11-Pau Ferro; 12-Vasco da Gama.

## **5. SERVIÇOS**

A Santa Casa de Misericórdia do Recife provê apoio administrativo no recrutamento e contratação de pessoal. Nesse Projeto, as equipes atuam na identificação, notificação, monitoramento e manejo oportuno dos casos suspeitos de infecção humana pelo novo Coronavírus; realiza a investigação imediata de todos os casos suspeitos; amplia a capacidade diagnóstica da COVID-19 através da metodologia de RT-PCR; realiza coleta de amostras biológicas para desfecho diagnóstico dos casos suspeitos; monitora os casos positivos de COVID-19, de acordo com a recomendação de isolamento domiciliar preconizado pelo Ministério da Saúde; monitora os contatos para verificação de surgimento de casos secundários; acompanha o padrão de ocorrência da doença no município de forma sistemática e periódica até o controle da doença; apoia e realiza a vacinação contra a COVID-19 para enfrentamento da Pandemia.

## 6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAIS	QUANT
Enfermeiro Coordenador	01
Enfermeiro Nível Central	26
Enfermeiro Distrital	26
Técnico de Enfermagem	21
Motorista	04
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>

## 7. PARCERIAS

As equipes do Projeto mantêm contato e fazem intercâmbio com diversas equipes para troca de informações, planejamento e execução de ações com todas as unidades de saúde, sejam públicas ou privadas, que tenham notificados casos suspeitos, ou confirmados, de paciente com COVID-19.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

#### Qualificação da Gestão, Pré-natal e Puerpério no Contexto da COVID-19

### 2. OBJETIVO


Garantir a qualificação da gestação pré-natal e puerpério nas ações da atenção primária à saúde, em articulação com os demais pontos da rede do Recife, de modo a mitigar os riscos recorrentes ao período gestacional, sobretudo associado à COVID-19, visando a redução da mortalidade materna.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

Gestantes e puérperas munícipes de Recife, acompanhadas pela Atenção Primária em articulação com os demais pontos da Rede do Recife.

### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

**TODOS OS DISTRITOS SANITÁRIOS**



DISTRITO SANITÁRIO I: 1-Boa Vista; 2-Cabanga; 3-Coelhos; 4-Ilha do Leite; 5-Ilha Joana Bezerra; 6-Paissandu; 7- Recife; 8-São José; 9-Santo Amaro; 10- Santo Antônio; 12-Soledade

DISTRITO SANITÁRIO II: 1-Alto Santa Terezinha; 2-Água Fria; 3-Arruda; 4-Beberibe; 5-Bomba do Hemetério; 6-Campo Grande; 7-Cajueiro; 8-Campina do Barreto; 9- Dois Unidos; 10-Fundão; 11-Hipódromo; 12-Linha do Tiro; 13-Ponto de Parada; 14- Porto da Madeira; 15-Peixinhos; 16-Rosarinho; 17-Torreão

DISTRITO SANITÁRIO III: 1-Aflitos; 2-Alto do Mandu; 3-Apipucos; 4-Casa Amarela; 5-Casa Forte; 6-Derby; 7-Dois Irmãos; 8-Espinheiro; 9-Graças; 11-Monteiro; 12- Poço; 13-Santana; 14-Sítio dos Pintos; 15-Tamarineira.

DISTRITO SANITÁRIO IV: 1-Caxangá; 2-Cidade Universitária; 3-Varzea; 4-Cordeiro; 5-Engenho do Meio; 6-Ilha do Retiro; 7-Iputinga; 8-Madalena; 9- Prado; 10-Torre; 11-Torrões; 12-Várzea; 13-Zumbi

DISTRITO SANITÁRIO V: 1-Afogados; 2-Areias; 3-Barro; 4-Bongi; 5-Caçote; 6- Coqueiral; 7-Curado; 8-Estância; 9-Jardim São Paulo; 10-Jiquiá; 11- Mangueira; 12- Mustardinha; 13-Sancho; 14-San Martin; 15-Tejipió; 16-Totó

DISTRITO SANITÁRIO VI: 1-Boa Viagem; 2-Brasília Teimosa; 3-Imbiribeira; 4-Ipsep; 5-Pina

DISTRITO SANITÁRIO VII: 1-Cohab/2-Ibura/3-Jordão.

DISTRITO SANITÁRIO VIII: 1-Alto José Bonifácio; 2-Alto José do Pinho; 3-Brejo da Guabiraba; 4-Córrego do Jenipapo; 5-Guabiraba; 6-Macaxeira; 7-Mangabeira; 8- Morro da Conceição; 9-Nova Descoberta; 10-Passarinho; 11-Pau Ferro; 12-Vasco da Gama.

## 5. SERVIÇOS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife provê apoio administrativo no recrutamento e contratação de pessoal. Nesse Projeto as equipes de trabalho realizam a qualificação das equipes de atenção básica nas ações de assistência ao pré-natal, parto, puerpério e saúde sexual e reprodutiva; alinhamento de fluxos e protocolos relativos ao cuidado perinatal entre os pontos da rede;

monitoramento dos casos de gestantes acometidas por COVID-10 nos territórios; qualificação do mapeamento das gestantes de risco habitual e alto risco nos territórios; monitoramento das gestantes com COVID-19, de acordo com as recomendações preconizadas pelo Ministério da Saúde e Secretarias de Saúde; acompanhamento do padrão de ocorrência das gestantes com COVID-19 no município do Recife de forma sistemática e periódica até o controle da doença; estímulo à vacinação contra a COVID-19 para as gestantes e puérperas; elaboração de material técnico para nortear as ações da Rede de Atenção à Saúde.

## 6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAIS	QUANT
Enfermeiro/Sanitarista Nível Central	03
Enfermeiro Distrito Sanitário	10
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

## 7. PARCERIAS

As equipes deste Projeto mantêm contato e fazem intercâmbio com diversas equipes para troca de informações e planejamento das ações. As parcerias são as seguintes:

PARCEIRO(A)	DESCRIÇÃO
Rede Cegonha	Fortalecer a realização dos exames preconizados até a 20ª semana de gestação, promovendo a identificação de doenças pré-existentes em tempo oportuno.
Maternidades	Fortalecer a vinculação das gestantes às maternidades de referência, garantindo a contra referência, evitando a peregrinação, e as encaminhando para a unidade de acordo com seu quadro clínico.

E-SUS AB	Apoio para qualificação no preenchimento do Prontuário Eletrônico do Cidadão – PEC; Acompanhar as equipes da Atenção Básica para qualificação do pré-natal.
Atende em Casa	Busca ativa de gestantes com casos suspeitos de síndrome gripal, síndrome respiratória aguda grave, além do monitoramento dos casos suspeitos e dos confirmados.
Unidades de Saúde	Desenvolver trabalhos que busquem reduzir os riscos no período da gestação e pós parto no contexto da pandemia do COVID-19.
Tele Saúde	Realizar teleinterconsulta para enfermeiros e médicos do Recife, no suporte ao atendimento obstétrico.
Mãe Coruja	Realizar atividades de roda com Gestantes nas Unidades de Saúde.



### Unidade de Pronto Atendimento – UPA

#### UPA Dulce Sampaio

##### 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome Fantasia da Entidade: **UPA Dulce Sampaio**

CNPJ: 10.869.782/0012-06

Endereço: Rua Mirabela,30, Torrões - Recife/PE. CEP: 50.640-580.

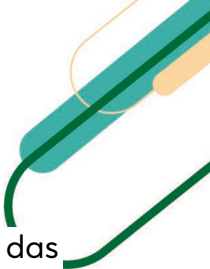
Telefone: 81 3184-4440. E-mail: coordgeral@upatorroes.org



Foto: Fachada da UPA Dulce Sampaio

##### 2. OBJETIVO

A Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife firmou, em 01 de abril de 2010, o Contrato de Gestão nº 002/2010 com a Secretaria Estadual de Saúde, assumindo, por meio de sua coordenação e corpo diretivo, a operacionalização e gestão das ações dos serviços de saúde na Unidade de Pronto Atendimento Dulce Sampaio, também conhecida como “UPA Torrões”.



Inaugurada em 28 de maio de 2010, a UPA Dulce Sampaio é considerada uma das maiores da sua microrregião. A unidade realiza atendimento médico hospitalar de média e alta complexidade, nas especialidades de clínica médica, pediatria e ortopedia. Historicamente, a capacidade instalada é de 10 leitos de sala amarela, 5 leitos sala vermelha, 5 leitos de pediatria e 2 leitos de isolamento.

Desde o início da pandemia de COVID-19, em março de 2020 até o final do exercício de 2021, foram implantadas mudanças e adaptações na Unidade, bem como no fluxo de atendimento, que consiste nas ofertas da sala de “isolamento covid” com 10 leitos de sala amarela; 05 leitos “isolamento covid” sala vermelha; e, separadamente, 02 leitos de pediatria não covid; 02 leitos sala vermelha não covid; e 03 leitos sala amarela não covid.

Os indicadores de desempenho assistencial demonstraram que, em 2021, a unidade não atingiu os objetivos traçados de produção, totalizando 100.752 atendimentos. Por outro lado, a unidade realizou uma média de 8.393 atendimentos por mês, atendendo a Resolução nº 4, de 22 de abril de 2020, do Conselho Regional de Medicina de Pernambuco - CREMEPE. A referida resolução determina que as Unidades de Pronto Atendimento prestem assistência aos casos graves e intermediários dos pacientes acometidos pela pandemia do COVID-19, justificando a diminuição da demanda espontânea de casos de pacientes sem queixas de sintomas gripais, contribuindo sobremaneira como fator de desobstrução de grandes emergências Estaduais e Municipais.

A unidade registrou 102 atendimentos por acidente moto ciclísticos e demonstrou um índice de 95% de resolutividade de casos dentro da própria unidade, não necessitando de transferência de pacientes para outras unidades de saúde.

### **3. PÚBLICO BENEFICIÁRIO**

A UPA Dulce Sampaio trabalha com demanda espontânea, dentro do seu perfil, e atende exclusivamente a pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, ofertando 100% dos serviços de forma totalmente gratuita à população.

#### 4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

A unidade atende a cidade do Recife com demandas registradas em maior frequência aos públicos dos bairros circunvizinhos, como Engenho do Meio, Cidade Universitária, Cordeiro, Iputinga, Jardim São Paulo, Prado, Bongü, San Martín, Mustardinha, Zumbi. Embora o maior número de atendimento seja da cidade do Recife, também são registrados atendimentos e pacientes dos municípios de Jaboatão do Guararapes, Olinda, Camaragibe, Paulista, Abreu e Lima, São Lourenço da Mata, Igarassu, Moreno, Cabo de Santo Agostinho, Carpina, Caruaru, Paudalho, Passira, Vitória de Santo Antão, dentre outros municípios do Estado de Pernambuco.

#### 5. SERVIÇOS

Nesta unidade é oferecido o atendimento médico-hospitalar que consiste nas especialidades de clínica médica, pediatria e ortopedia, com acompanhamento constante de profissionais de serviço social.

A inserção dos serviços na rede social representa um incremento nos recursos de atenção à saúde na região, atendendo as necessidades específicas da população. As atividades assistenciais desenvolvidas pela UPA Dulce Sampaio são organizadas de forma a garantir aos usuários todos os princípios estabelecidos para o SUS, especialmente: a integralidade, universalidade, equidade, qualidade e eficiência, observando as diretrizes dos sistemas Municipal e Estadual de saúde.

**Quantidade de pacientes atendidos em 2021:** 100.752

ATENDIMENTOS	QUANTIDADE
Clínica Médica	76.078
Ortopedia	10.221
Pediatria	14.453
Serviço Social	6.122

### Percentual de conformidade:

Resultado Alcançado: 62% da meta contratual. Os resultados foram oficiados, mensalmente, à Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco – SES, com retorno positivo de aceitação do não cumprimento da meta em decorrência da pandemia de COVID-19.

**Quantidade de exames realizados em 2021:** 94.904

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS	QUANTIDADE
Laboratório de análises clínicas	78.872
Exames cardiológicos	2.815
Radiologia	13.217

## 6. RECURSOS HUMANOS

UPA DULCE SAMPAIO – TORRÕES	QUANT.
Analista Contábil	1
Assessor(a) Jurídico(a)	1
Assistente de Faturamento	1
Assistente Contábil	1
Assistente de Pessoal	1
Assistente Social	6
Aux. Administrativo	3
Auxiliar Conservação e Limpeza	11
Aux. Farmácia	9
Auxiliar de Almoxarife	1
Auxiliar de Câmara Escura	8
Auxiliar de Lavanderia	2
Auxiliar de Manutenção	2
Auxiliar de Refrigeração	1

UPA DULCE SAMPAIO – TORRÕES	QUANT.
Contador	1
Coordenador Adm/Fin	1
Coordenador de Enfermagem	1
Coordenador Controladoria	1
Coordenador Geral	1
Coordenador Médico	1
Coordenador de TI	1
Copeiro(a)	2
Diretor Financeiro	1
Encarregado Higienização	1
Enfermeiro	20
Engenheiro do Trabalho	1
Farmacêutico(a)	2
Fisioterapeuta	6
Gerente de Apoio	1
Gerente de Pessoas	1
Jovem Aprendiz	4
Maqueiro	16
Marceneiro	1
Médico Plantonista (clínica médica)	41
Médico Plantonista (pediatra)	12
Médico Plantonista (ortopedista)	7
Motorista	5
Pedreiro	1
Pintor	1
Recepcionista (cadastro)	7



UPA DULCE SAMPAIO – TORRÕES	QUANT.
Secretária	1
Segurança	4
Supervisor (a) Administrativo (a)	3
Técnico Imobilização Ortopédica	2
Técnico de Enfermagem	49
Técnico em Informática	2
Técnico Raio-X	8
Técnico Seg. Trabalho	1
<b>TOTAL</b>	<b>255</b>

## 7. PARCERIAS

A unidade trabalha em parceria com o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU para transferência e remoção de pacientes.

Neste período a unidade recebeu produtos subsidiados pela Secretária de Saúde do Estado de Pernambuco, tais como equipamentos de suporte à vida - ventiladores pulmonares, Monitores Cardíacos, testes Antígenos Covid e medicações para influenza N3H2.

Tanto a pandemia de COVID-19 como a epidemia de Influenza trouxeram despesas atípicas para unidade, que não estavam previstas no orçamento inicial, tais como materiais e medicamentos (Kit intubação), materiais descartáveis e EPIs para a condução dos procedimentos com os pacientes suspeitos e/ou confirmados de coronavírus. As despesas com pessoal também aumentaram consideravelmente, especialmente devido aos custos de coberturas de atestados médicos de colaboradores acometidos com a doença.

Os custos aumentaram com aquisição de maior volume de oxigênio e, também, com as adaptações aos protocolos e procedimentos de recolhimento e rigorosa

destinação do lixo biológico, bem como despesas com produtos para higienização. Ressalta-se a aplicação de recursos específicos repassados pela Secretaria Estadual de Saúde do Estado, visando a contratação de profissionais Médicos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Fisioterapeutas, Seguranças, equipamento para realização de exame de gasometria e aluguel de ambulância e condutor.

## 8. RECURSOS UTILIZADOS

UPA Dulce Sampaio	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>16.891.313</b>	<b>1.407.609</b>
Convênios – SES	16.864.580	1.405.382
Outras Receitas	7.438	620
Doações	19.295	1.608
<b>DESPESAS</b>	<b>17.647.895</b>	<b>1.470.658</b>
Pessoal e Encargos	11.700.935	975.078
Materiais e Serviços	5.635.030	469.586
Despesas Gerais	311.930	25.994
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(756.582)</b>	<b>(63.049)</b>

## HOSPITAL REGIONAL FERNANDO BEZERRA - HRFB

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Hospital Regional Fernando Bezerra**

CNPJ: 10.869.782/0009-00

Endereço: Rua Teobaldo Gomes Torres, 510, Centro. Ouricuri/PE.

CEP: 56.200-000 - E-mail: [diretoriahsa@santacasarecife.org](mailto:diretoriahsa@santacasarecife.org)

**Nota:** O contrato de gestão nº 02/2013, firmado entre a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife e o Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual de Saúde, foi finalizado com desmobilização realizada em 31 de março de 2021, voltando a ser gerido pelo Governo do Estado, encerrando, assim, o vínculo do referido hospital com a Santa Casa de Misericórdia do Recife.

### 2. OBJETIVO

O Hospital Regional Fernando Bezerra oferece atendimento de média complexidade. Localizado na cidade de Ouricuri, Pernambuco, é um estabelecimento público, estadual, atualmente está sob a gestão da Santa Casa de Misericórdia do Recife.

O hospital objetiva atender à integralidade da demanda espontânea e referenciada de saúde da sua região, funcionando como porta hospitalar de urgência e emergência.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

O hospital atende com demanda espontânea e exclusivamente a pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, ofertando serviços totalmente gratuitos à população.

#### 4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Localizado na cidade de Ouricuri, é um estabelecimento de referência para toda a área de abrangência dos onze municípios do sertão do Araripe.

#### 5. SERVIÇOS

A unidade de emergência realiza atendimentos de média complexidade ininterruptos 24 horas/dia por demanda espontânea e referenciada por meio de resgate do Corpo de Bombeiros. São disponibilizados leitos de observação, por período de 24h, não sendo caracterizado internação hospitalar. O HRFB funciona como a porta hospitalar de urgência, utilizando a classificação de risco por cor, conforme estabelecido no Protocolo de Manchester. Neste serviço são disponibilizados diariamente profissionais médicos nas especialidades de Pediatria, Clínica Geral, Cirurgia Geral, Traumato-ortopedia, Obstetrícia, Anestesiologia e Terapia Intensiva.

A estrutura física do hospital foi mantida em função do aumento de casos de covid-19 e o surgimento da variante Delta, visando o atendimento da população.

##### Número de Leitos

SETORES	LEITOS
UTI	10
UTI COVID	8
Ortopedia e traumatologia	6
Neonatologia	5
Clínica geral -adulto	21
Cirúrgica	16

Obstetrícia clínica	12
Obstetrícia cirúrgica	5
Reabilitação	2
Psiquiatria	1
Pediatria Clínica	15
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>

O Ambulatório Médico de Especialidades (AME) funciona das 07h às 17h de segunda a sábado, atendendo aos pacientes referenciados dos municípios via agendamento eletrônico. São atendidas as especialidades: Cardiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Vascular, Otorrinolaringologia, Oftalmologia, Psiquiatria, Urologia, Nefrologia, Endocrinologia, Ortopedia, Pré-natal de alto risco e Ginecologia.

Em referência ao apoio diagnóstico e terapêutico são ofertados exames laboratoriais, radiodiagnóstico, ultrassonografia, eletrocardiograma, colposcopia e ecocardiografia. Também é disponibilizado o serviço de farmácia e serviço social 24h por dia.

**Quantidade de atendimentos em 2021:** 49.943 atendimentos.

#### **MATERNIDADE**

<b>PRODUÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Partos normais	163
Cesarianas	224
Curetagens	58
<b>Total</b>	<b>445</b>

#### **HOSPITAL**

<b>PRODUÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Consultas Ambulatoriais	3.003
Consultas de Urgência	10.442
Cirurgias	812
<b>Total</b>	<b>14.257</b>

#### **MÉTODOS DIAGNÓSTICOS**

<b>EXAMES</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Laboratoriais	31.192
Tomografia	455
Raio X	2.899
Ultrassonografia	695
<b>TOTAL</b>	<b>35.241</b>

## 6. RECURSOS HUMANOS

HRFB	QUANT.
Analista Contábil	1
Aprendiz Asist Administ	9
Assessoria Jurídica	1
Assistente social	6
Aux. Conserv. e limpeza	47
Auxiliar Administrativo	12
Auxiliar Farmácia	13
Auxiliar de Almozarife	1
Auxiliar de Cozinha	19
Auxiliar de Nutrição	1
Auxiliar Lavanderia	14
Auxiliar Manutenção	4
Contador	1
Coord. Almozarifado	1
Coord. Farmácia	1
Coord. Faturamento	1
Coord. Recepção	1
Coord. UTI	1
Coord. Depart. Pessoal	1
Coord. Lavand. Limpeza	1
Coord. Serviço Social	2
Coord. Epidemiologia	1
Coord. De TI	2
Coord. Enfermagem	1
Copeiro	3
Cozinheiro	3

HRFB	QUANT.
Diretor Administrativo	1
Diretor Financeiro	1
Diretora Técnica	1
Enfermeira	37
Farmacêutico	4
Fisioterapeuta	10
Fonoaudiólogo(a)	1
Gerente de apoio	1
Gerente de pessoas	1
Maqueiro	10
Médico (Clínica médica)	1
Médico Plant-Ortopedista	2
Médico	10
Motorista	7
Nutricionista	3
Recepcionista	21
Secretaria	1
Supervisor(a) Enfermagem	1
Tec. Informática	2
Tec. Imobiliz. Ortopédica	2
Tec. Raio-X	8
Tec. Seg. Trabalho	2
Técnico de enfermagem	133
Vigia	18
<b>Total</b>	<b>427</b>

## 7. PARCERIAS

O HRFB possui parceria com as secretarias municipais de sua área de abrangência, especificamente em função de ser retaguada na especialidade de ortopedia e traumatologia.

## 8. RECURSOS

Hospital Regional Fernando Bezerra	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>8.967.360</b>	<b>747.280</b>
Convênios - SES	8.819.148	734.929
Outras Receitas	15.439	1.287
Doações	132.772	11.064
<b>DESPESAS</b>	<b>8.843.531</b>	<b>736.961</b>
Pessoal e Encargos	2.660.604	221.717
Materiais e Serviços	5.989.777	499.148
Despesas Gerais	193.151	16.096
<b>SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>123.828</b>	<b>10.319</b>

SANTA CASA  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE



**SANTA CASA**  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

**Educação**

# EDUCANDÁRIO SÃO JOAQUIM

## 1. IDENTIFICAÇÃO:

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da Entidade: **Educandário São Joaquim**

CNPJ: 10.869.782/0011-25

Endereço: Povoado Frei Caneca, S/N Zona Rural. Jaqueira-PE. CEP: 55409-000

Telefone: (81) 99257-7393 / E-mail: secretariasaojoaquim@santacasarecife.org

Portaria: P-267. 002 SEDUC nº. 5386 de 08 de agosto de 2013.

## 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

Ofertar uma educação de qualidade em tempo integral às crianças em situação de vulnerabilidade social da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I, ofertando assim, ensino regular e complementar, valorizando a formação do ser humano, tendo em vista, a universalização do acesso aos direitos sociais, baseado nos princípios da formação cidadã e cristã, proporcionado de maneira gratuita.

Crianças na faixa etária de 04 anos e 06 meses a 11 anos, da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I em situação de vulnerabilidade social, selecionadas por chamamento de edital público, através do perfil socioeconômico e, cumulativamente, por outros critérios definidos pelo Ministério da Educação.

A concessão de bolsas de estudos atende aos critérios da lei nº 12.101/2009<sup>1</sup> que atribui o direito de 100% de desconto a famílias que comprovem possuir uma renda per capita não superior a 1 ½ salário-mínimo e de 50% a família que comprove não exceder o valor de 3 salários-mínimos da renda per capita. O processo de seleção segue os seguintes passos:

- ✓ Comunicado aos pais e publicação do Edital de Seleção;
- ✓ Aplicação de testes avaliativos (novatos);
- ✓ Recebimento da solicitação de gratuidade e inscrição no processo seletivo;
- ✓ Entrevistas e recebimento de documentação comprobatória dos requisitos, avaliação social;
- ✓ Visita domiciliar às famílias inscritas no processo seletivo (quando necessário);
- ✓ Divulgação de resultados;
- ✓ Realização das matrículas e renovações;
- ✓ Assinatura do contrato anual de concessão da bolsa de estudo.

**Quantidade atendida em 2021:** 79 crianças\*.

Bolsistas 100%: 79 alunos

Bolsa Parcial 50%: 0 alunos

Pagantes Integral: 0

\* Não foi realizado processo seletivo para novas matrículas para o ano letivo de 2021, tendo em vista, ainda, a permanência do cenário de pandemia no final do ano de 2020.

#### **4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:**

O Educandário São Joaquim está localizado na zona rural do município de Jaqueira- PE. As crianças assistidas pela entidade são residentes do município de Jaqueira e de Maraial, tanto da zona urbana como rural.

---

<sup>1</sup> No final do ano de 2021, a Lei nº 12.101/2009 foi expressamente revogada pela Lei Complementar (LC) nº 187/2021. No entanto, como o presente documento é relativo às atividades desenvolvidas no ano de 2021 e a LC nº 187/2021 somente entrou em vigor no dia 16 de dezembro do mesmo ano, a entidade considerou a regulamentação e as exigências previstas na Lei nº 12.101/2009 para fins de elaboração deste relatório.

## 5. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

### Serviços

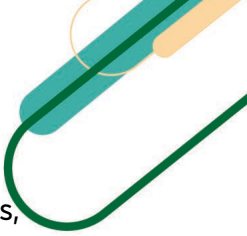
O Educandário São Joaquim oferece serviços na área de educação regular e complementar de forma totalmente gratuita para crianças em período integral. Além do ensino regular e acompanhamento realizado pela equipe técnica pedagógica, são realizadas as oficinas pedagógicas no período da tarde, projetos socioeducativos, comemorações das datas festivas, e são servidas três refeições diárias. O transporte escolar é ofertado aos alunos por suas respectivas prefeituras.

Contudo, no ano de 2021 as aulas foram iniciadas no mês de fevereiro de maneira remota permanecendo assim até o dia 17 de setembro de 2021 e, a partir de então, voltaram a ser ofertadas presencialmente de maneira gradativa, alternada por turma e turno até a normalidade, que se deu no mês de novembro.

As atividades e aulas remotas foram devidamente acompanhadas pela equipe técnica pedagógica e muitas das oficinas pedagógicas contidas no plano anual, bem como as datas comemorativas, foram vivenciadas de maneira interdisciplinar nas aulas remotas.

**Periodicidade:** os serviços de aulas integrais são ofertados de segunda a sexta-feira das 07 às 16h, nos meses de fevereiro a junho e de agosto a dezembro, com férias escolares em janeiro e julho.

Devido a pandemia do coronavírus (COVID-19), houve a necessidade de manter as determinações do distanciamento social e a suspensão das aulas presenciais, no período entre 01 de fevereiro a 17 de setembro de 2021, continuando assim, com o modelo de aulas remotas. Neste sentido, foram mantidas as atividades virtuais interdisciplinares, as aulas gravadas com devolutiva dos alunos por meio de fotos e vídeos das atividades realizadas em casa, devidamente acompanhadas e avaliadas, facilitando a



mensuração do ensino e aprendizagem das crianças por meio de aplicativos, videoconferência e ligações telefônicas.

Com a liberação dos Órgãos competentes determinando o retorno das aulas presenciais e com o cenário mais favorável, a partir do dia 20 de setembro até o dezembro do ano letivo, as aulas no ensino regular seguiram de maneira presencial.

Ao longo do ano em questão, o *Projeto Mesmo Rumo e Direção*, foi mantido e adaptado, de acordo com o contexto pandêmico, com a realização de treinamentos e reuniões virtuais por meio do aplicativo Google Meet e encontros presenciais seguindo os protocolos de segurança. Todos os colaboradores do Educandário São Joaquim, foram contemplados com as formações com temáticas para melhorias no ambiente de trabalho e para ampliação do conhecimento.

O Projeto Canais de Solidariedade foi elaborado e executado para comemorar o aniversário do Educandário São Joaquim de maneira inovadora, de acordo com a realidade apresentada, respeitando os protocolos apresentados pelos Órgãos de Saúde e promovendo um momento de descontração. Em paralelo foi realizada uma ação de captação de recursos com a finalidade de reestruturação da Sala de Informática, tendo em vista a grande necessidade em inserir as crianças no meio tecnológico, a partir do *Projeto Inclusão Digital, Conectando para Novos Conhecimentos*.

No período de ensino à distância, houve a necessidade de se manter com a realização do registro das atividades e frequência dos educandos, por meio de planilhas de acompanhamento específicas, que favoreceu um registro mais detalhado das atividades. Esta ação, inicialmente orientada pela GRE – GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA MATA SUL, garantiu o registro do diário de classe de todas as atividades realizadas, desde frequência, avaliações, notas e carga horária durante o período de aulas remotas.

As avaliações do I e II bimestre aconteceram de maneira remota, seguindo métodos avaliativos, com suporte dos aplicativos de vídeo chamada instantâneo, disponíveis nos aplicativos do Google Meet, WhatsApp, para a realização das provas em tempo real com os alunos do Educandário. Somente a este processo, a elaboração e apresentação virtual de trabalhos em diversas disciplinas, para obtenção de notas bimestrais nas respectivas disciplinas. Já as avaliações do III e IV bimestre foram realizadas de forma presencial, com a aplicação de provas tradicionais e trabalhos em algumas disciplinas e devidamente cumpridos os conteúdos e a jornada letiva de 2021.

### Descrição das Atividades:

EDUCAÇÃO REGULAR					
Atividade	Descrição	Metodologia utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário e Periodicidade
<b>Ensino da Educação Infantil</b>	São desenvolvidas atividades lúdicas diferenciadas com as crianças, estimulando as habilidades, envolvendo o cognitivo e a coordenação motora, combinadas com as disciplinas curriculares, conteúdos pertinentes como o aprimoramento dos estudos, favorecendo noções de tempo, espaço, convivência que contribuem para o conhecimento da prática	Através de vídeo aulas e aulas presenciais com explanação do tema e atividades diversificadas que visam facilitar o raciocínio lógico, o entendimento e a coordenação motora da criança e foram enviadas atividades impressas ou através do grupo de turmas através do aplicativo whatsapp, sendo desenvolvidas durante alguns meses em casa devido ao isolamento social por conta da Pandemia do novo coronavírus (COVID-19) e nos dois últimos meses	Possibilitar que o educando tenha uma boa participação e aprendizagem que contribua para o desenvolvimento integral em seu início de vida escolar.	Através das atividades trabalhadas durante o ano letivo, foram desenvolvidas diversas habilidades, envolvendo a parte cognitiva e motora, adquirindo noções da leitura e escrita, como também aprendizagem na contagem de números e sua identificação, também o desenvolvimento nas demais disciplinas, como: história, geografia, arte, religião e ciências.	De segunda à sexta-feira de 7h às 11h20min.  Obs.: Devido à pandemia, no período de 01 de fevereiro a 17 de setembro as atividades foram realizadas remotamente.

	pedagógica na aprendizagem.	do ano letivo, presencialmente.			
<b>Ensino do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I</b>	<p>A partir de atividades diversificadas por meio das disciplinas curriculares e os temas transversais referidos nos parâmetros curriculares nacionais, com o apoio de projetos específicos dentro da área pedagógica que se estende para formação cidadã, vislumbrando uma autonomia para o futuro da criança. Trabalhando conteúdos pertinentes a cada disciplina onde são realizadas atividades com leituras diferenciadas em gêneros textuais, interpretação, produção textual e atividades com situações problema do cotidiano, envolvendo as quatro operações fundamentais, bem como, estudos geográficos e históricos, cuidado com o meio ambiente, estudo das ciências naturais e humanas.</p>	<p>Por meio de atividades individuais diferenciadas, com utilização de materiais variados, a partir de anotação, vídeo aulas com explanação do tema e exercício de fixação enviado impresso ou através do grupo de turmas através do aplicativo whatsapp, para ser realizado em casa devido ao isolamento social por conta da Pandemia do novo coronavírus (COVID-19) e nos últimos meses do ano letivo, presencialmente.</p>	<p>Possibilitar que o aluno tenha absorvido os conteúdos propostos com clareza e discernimento para sua própria formação como cidadão crítico atuante, que oportunize ainda, o desenvolvimento de boas práticas e aprendizagens para as relações do cotidiano.</p>	<p>No decorrer das atividades colocadas em prática foi importante ver os resultados obtidos dos alunos nas atividades propostas como: desenvolvimento na leitura e escrita, na produção textual, a desenvoltura nas atividades de matemática e nas demais disciplinas, bem como, nas relações de convivência e cidadania, foram obtidos ótimos resultados durante o ano letivo.</p>	<p>De segunda à sexta-feira de 7h às 11h20min.</p> <p>Obs.: Devido à pandemia, no período de 01 de fevereiro a 17 de setembro as atividades foram realizadas remotamente.</p>

<p><b>Educação Física</b></p>	<p>A aula de educação física melhora a flexibilidade, a força muscular, fortalece os ossos e as articulações e desenvolve as habilidades motoras e cognitivas do indivíduo, como a Psicomotricidade : andar, correr, saltar, pular, equilibrar, girar. Ginástica Laboral com as atividades de alongamentos aeróbio e anaeróbio, dentro da dança tem como prática a capoeira como o samba de roda, o frevo, no jogo tem o queimado, pega bandeira entre outros, na luta tem a capoeira e outras atividades que envolva a luta, no esporte tem: o futsal, handebol, voleibol, basquete, badminton, arremesso, corridas.</p>	<p>As atividades físicas de modo prazeroso e divertido, utilizando os eixos temáticos como a ginástica, dança, jogo, luta e esporte. Mas devido a Pandemia do novo corona vírus COVID-19, as aulas de Educação física foram realizadas inicialmente de maneira remota através de vídeo aulas, onde o professor enviava exercícios físicos que os alunos deveriam realizar em suas casas e posteriormente retornar ao professor o vídeo com a execução das atividades físicas, nos últimos meses do ano letivo, as aulas retornaram de maneira presencial na quadra poliesportiva.</p>	<p>Proporcionar aos alunos, variadas práticas corporais para que os mesmos possam adquirir uma bagagem motora que irão levar para toda a vida.</p>	<p>Motivação, desenvolvimento intelectual e gasto de energia em meio ao isolamento social. Favorecendo a diminuição no número de crianças com IMC (Índice de Massa Corpórea) fora do ideal. As aulas de Educação Física têm contribuído significativamente e para o bem-estar das crianças assistidas, sobretudo, no período de isolamento social.</p>	<p>Segunda e terça-feira das 07h às 12h. Obs.: Devido à pandemia, no período de 01 de fevereiro a 17 de setembro as atividades foram realizadas remotamente.</p>
<p><b>Formação Cristã</b></p>	<p>São desenvolvidas atividades religiosas que respeitam as crenças de cada família e trabalham princípios para a formação de cidadãos</p>	<p>Através de aulas remotas foram realizados trabalhos de leitura de histórias bíblicas e atividades individuais, como produção de texto. Foi trabalhado o tema da Campanha</p>	<p>Contribuir para a formação de cidadãos comprometidos com a sociedade, que respeitem as diferenças e se solidarizem com o outro.</p>	<p>Foi observado um bom desempenho das crianças nas atividades de religião e uma evolução na relação interpessoal, que também está relacionada aos</p>	<p>Uma vez por semana, a depender do horário visto previamente pelo professor. Obs.: Devido à pandemia, no período de 01 de fevereiro a 17 de</p>

	comprometidos com a coletividade para a construção de uma sociedade ética, fraterna e solidária.	da Fraternidade, abordando valores como o respeito, a fraternidade, solidariedade entre outros, nos últimos meses do ano letivo, presencialmente.		conteúdos trabalhados no ensino religioso.	setembro as atividades foram realizadas remotamente.
--	--	---	--	--	--

## EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR- CONTRATURNO ESCOLAR

Atividade	Descrição	Metodologia utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário e Periodicidade
<b>Reforço escolar</b>	Geralmente são oferecidas aulas no período da tarde para reforço diante das dificuldades de cada criança. Onde são desenvolvidas atividades diversificadas, sendo aplicados métodos que trabalhem de maneira dinâmica as dificuldades identificadas na aprendizagem, integrados aos conteúdos trabalhados no ensino regular.	Através de atividades diferenciadas que contemplem todo o ambiente escolar, trabalhadas de maneira individual ou grupal.  Explorando conceitos com atividades diversificadas, incentivando o hábito de criar desenhos livres, estimulando o raciocínio lógico, a coordenação motora e a criatividade, com o desenvolvimento também de atividades lúdicas.	Trabalhar as dificuldades na aprendizagem de cada criança, aprimorando o conhecimento, intensificando os conteúdos trabalhados no ensino regular de maneira mais dinamizada.	Durante o período que é realizado o reforço escolar, é possível perceber a evolução na aprendizagem de cada criança, através das atividades extraclases, o que é refletido no rendimento delas no ensino regular.  Fortalece a curiosidade e a participação no momento literário, que enriquece o conhecimento cultural.	De segunda à sexta-feira de 12h às 16h.  Obs.: Devido à pandemia, o reforço escolar realizado no horário das oficinas pedagógicas foi suspenso ao longo de todo o ano.
<b>Aulas de Informática</b>	As aulas no laboratório de informática possibilitam a interação da criança com o computador, familiarizando-a com os equipamentos e as ferramentas da tecnologia da informação. Trabalhando a digitação, a coordenação motora, o raciocínio lógico, o acesso consciente da internet, jogos	Os conteúdos são estudados através de atividades sequenciais que buscam reflexões e esforço dos próprios alunos, deixando como resultado um aprendizado diferenciado e significativo. São realizadas aulas dinâmicas.	Familiarizar o aluno com noções e conceitos em informática, bem como, possibilitá-lo desenvolver habilidades na utilização de softwares, aplicativos e utilitários livres que possam ser úteis como ferramentas de trabalho em seu cotidiano, sua vida acadêmica e profissional.	Geralmente é possibilitado às crianças, o acesso ao universo tecnológico, orientando sobre a sua correta utilização. Foi possível familiarizar as crianças desde as séries iniciais. Proporcionando-as uma introdução sobre noções de elaboração de trabalhos escolares, busca por informações	De Segunda-feira à Sexta-feira, no período da tarde de 12h às 16h.  Obs.: Devido à pandemia, as aulas de informática realizadas no horário das oficinas pedagógicas foram suspensas ao longo de todo o ano.

	educativos digitais dentre outros, através da prática e manuseio dos equipamentos. Inserindo-a no mundo digital exigido pelo avanço tecnológico.			de maneira correta, possibilitando mais uma alternativa de entretenimento, comunicação, cultura e lazer.	
<b>Oficina de Artes manuais</b>	São oferecidas atividades que proporcionam a confecção de artigos artesanais que desenvolvem habilidades como coordenação motora, concentração, organização e zelo com o que é confeccionado, havendo exposição desses artigos ao término dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano. Os trabalhos artesanais também têm caráter terapêutico.	São desenvolvidos trabalhos manuais que envolvem diversas técnicas e materiais recicláveis, colagens, arte manuais, pinturas, recortes que trabalham várias áreas de desenvolvimento da criança.	Desenvolver habilidades, raciocínio, a coordenação motora e a criatividade, o que favorece o desenvolvimento e bem-estar da criança, além de contribuir com a socialização.	Foram construídos diversos trabalhos artesanais, foi realizada uma exposição para os familiares e percebeu-se a evolução das crianças em várias habilidades e uma melhor concentração nas atividades desenvolvidas em sala de aula.	De Segunda-feira à Sexta-feira, no período da tarde de 12h às 16h.  Obs.: Devido à pandemia, as aulas de artes manuais realizadas no horário das oficinas pedagógicas foram suspensas ao longo de todo o ano.
<b>Oficina de dança</b>	São promovidas atividades que contemplam exercícios corporais integrados a música, onde são trabalhadas a coordenação motora, concentração, desenvoltura, desinibição, o bem estar físico através das várias movimentações proporcionadas pela dança. Ao longo do ano são desenvolvidos diversos eventos onde são exibidas as apresentações	A cada evento comemorativo realizado na escola envolvendo trabalhos e diversos ritmos e no evento folclórico é feita a junção de todos eles.	Trabalhar os movimentos corporais, exercitando o corpo e trabalhando a motricidade e o equilíbrio, respeitando os diferentes povos com suas danças e culturas.	Observou-se uma boa desenvoltura nos vídeos que envolviam dança, gravados pelas crianças nos eventos comemorativos, bom desenvolvimento físico associado às aulas de educação física.	A cada evento comemorativo, conforme calendário escolar.  Obs.: Devido à pandemia, as aulas de dança realizadas no horário das oficinas pedagógicas foram suspensas ao longo de todo o ano.

	de dança em diversos ritmos, conforme as datas comemorativas e as atividades desenvolvidas na oficina.				
<b>Inglês</b>	Inserção no contexto escolar, de outro idioma pertinente ao mundo contemporâneo, por meio de atividades diversas tais como: leitura de palavras, frases e pequenos textos; para aprendizagem e reconhecimento da importância deste idioma nos dias atuais.	Diagnóstico prévio das crianças que já conhecem o idioma, após, apresentação de palavras, frases, textos, músicas, entre outros, de acordo com o ano da turma. Posteriormente foram realizadas atividades individuais diferenciadas, com utilização de materiais variados, a partir de anotação, vídeo aulas com explanação do tema e exercício de fixação enviado impresso ou através do grupo de turmas através do aplicativo whatsapp.	Despertar o interesse em aprender um novo idioma, desenvolvendo uma boa pronúncia, a fim de conscientizar a importância deste no mundo a fora.	Aprendizagem de alguns vocábulos, desempenho adequado da pronúncia, compreensão e interpretação de frases e pequenos textos.	Todas as quartas-feiras das 12 às 16 h.  Obs.: Devido à pandemia, as aulas de inglês realizadas no horário das oficinas pedagógicas foram suspensas ao longo de todo o ano.

### EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA

<b>Serviço Social</b>	Intervenção com as crianças e familiares, contribuindo para a garantia de direitos e ampliação do acesso aos Serviços.  Desenvolvendo trabalho de orientação aos pais relacionada ao contexto socioeconômico no qual eles se encontram e oferecer perspectivas positivas aliadas à Educação.	Prestando acompanhamentos e atendimentos individuais e coletivos às crianças, colaboradores, pais e responsáveis. Realização de visitas domiciliares e institucionais, de entrevistas para obtenção de diagnóstico das famílias assistidas para uma melhor intervenção e concessão da gratuidade para obtenção da bolsa de estudo. São realizados e	Possibilitar o acesso à Educação de qualidade que promova o desenvolvimento integral e consequentemente o bem-estar dos assistidos, bem como, viabilizar o acesso a outros Serviços. Favorecendo à criança, o crescimento saudável e a formação cidadã comprometida com o meio social no qual está inserida, fazendo	Inexistência de evasão escolar, maior participação dos familiares na vivência escolar, melhor rendimento escolar, comportamento e socialização das crianças, melhor relação entre colaboradores e com os familiares.  Observação de melhor desenvolvimento das crianças em	De segunda à sexta-feira, das 07 às 13h.  Obs.: Devido à pandemia, a maior parte dos contatos com colaboradores, familiares e as crianças foi realizado através de ligações telefônicas, mensagens de texto, e-mails e alguns casos presencialmente, seguindo os protocolos de segurança.
-----------------------	--	---	--	--	---

	<p>Propondo através do trabalho em conjunto um diagnóstico eficiente que consiga identificar com precisão as variáveis que possam comprometer o desenvolvimento dos alunos na instituição e consequentemente realizar as intervenções pertinentes.</p>	<p>articulados encaminhamentos conforme as necessidades apresentadas.</p> <p>Também são realizadas reuniões ordinárias e extraordinárias com as famílias e colaboradores, de acordo com a necessidade.</p> <p>O serviço social também trabalha de maneira contínua em busca de parcerias que auxiliem na manutenção da Instituição e contribuam com a qualidade dos serviços ofertados, bem como, com a Rede de Serviços, conforme necessidade. São também desenvolvidos projetos socioeducativos que agregam mais qualidade aos serviços ofertados e respondem às demandas que são apresentadas.</p>	<p>uso de seus direitos e exercendo os seus deveres.</p>	<p>sua integralidade.</p>	
<p><b>Psicologia</b></p>	<p>Prover serviços de orientação, prevenção e promoção de bem-estar com foco especial no desenvolvimento das crianças no contexto educacional, envolvendo também seus familiares. Bem como, realizar intervenções aos colaboradores visando à</p>	<p>Atendimento/orientação individual;</p> <p>Observações no contexto escolar em diferentes situações;</p> <p>Encaminhamento quando necessário, para outros profissionais, tais como: fonoaudiólogo, neurologista, psiquiatra, oftalmologista, psicólogo clínico;</p>	<p>Favorecer o processo de ensino aprendizagem, observando a origem das dificuldades apresentadas e vendo o indivíduo como um todo, observando os aspectos biopsicossocial.</p>	<p>Identificação de diversas dificuldades e utilização de metodologias diferenciadas;</p> <p>Resolução de conflitos e situações desagradáveis do cotidiano;</p> <p>Contribuição na aprendizagem de hábitos saudáveis;</p>	<p>Quinta e sexta-feira das 7 às 12h e das 13 às 16h.</p> <p>Obs.: Devido à pandemia, a maior parte dos contatos com colaboradores, familiares e as crianças foi realizado através de ligações telefônicas, mensagens de texto, e-mails e alguns casos presencialmente,</p>

	<p>harmonia, o bem estar, a boa convivência e a satisfação no ambiente de trabalho.</p>	<p>Intervenções diante de situações de bullying, discriminação, violência, bem como, questões relacionadas a relacionamentos, resolução de conflitos, dificuldades diante de mudanças ou perdas e outras circunstâncias que surgem no cotidiano;</p> <p>Atendimento aos pais de educandos; Participação nas reuniões de pais e mestres e plantões pedagógicos;</p> <p>Elaboração e participação das reuniões internas com os funcionários;</p> <p>Elaboração e implantação de projetos educativos</p>		<p>Favorecimento do desenvolvimento, bem estar, boa convivência e satisfação.</p>	<p>segundo os protocolos de segurança.</p>
<p><b>Coordenação pedagógica</b></p>	<p>O serviço de coordenação pedagógica, promove no ambiente escolar momentos que propiciam envolvimento dos docentes, gestores, pais e discentes no aperfeiçoamento da qualidade do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>A parte pedagógica acompanha o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente, alunos e pais, no sentido de</p>	<p>Oferta de atendimento pedagógico às crianças; orientação, suporte e supervisão com os educadores. Realização de formação, encontros e reuniões. Promovendo encontros pedagógicos com o corpo docente, reuniões ordinárias e extraordinárias, realização de atendimentos a alunos e pais, acompanhamento do rendimento escolar dos educandos, Acompanhamento das atividades dos</p>	<p>Promover no ambiente escolar momento que possibilitem aos educadores, avaliar e repensar sua prática, almejando assim, a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.</p>	<p>O desenvolvimento dos educandos em sua aprendizagem, mesmo diante do cenário de pandemia, dentro das possibilidades, se conseguiu resultados exitosos.</p>	<p>De segunda à sexta das 7 às 12h e das 13 às 16h. Obs.: Durante o ano de 2021 as atividades do setor pedagógico foram deliberadas pela gestora, com o apoio da assistente social, a psicóloga e a secretária da Unidade Escolar.</p>

analisar os resultados da aprendizagem com vistas à sua melhoria, desenvolvendo uma educação de qualidade na formação de cidadãos críticos, reflexivos e participativos na sociedade.

educadores dando suporte para inovação da prática pedagógica. Orientação sobre o planejamento de aulas semestrais, registro de aulas, avaliações bimestrais, preenchimento dos diários de classe, caderno de roteiro de aulas, preenchimento do boletim escolar, preenchimento das atas dos resultados finais. O serviço trabalha com a elaboração dos horários de todas as atividades pedagógicas e auxílio necessário aos profissionais da área. Também há acompanhamento aos docentes nas salas de aulas para supervisionar o seu roteiro diário e repassar sugestões de atividades lúdicas para inovação da prática pedagógica, acompanhando-os em suas respectivas funções, responsabilidades e dificuldades, bem como, na orientação e organização nas apresentações dos eventos e festividades da escola juntamente com a direção e o corpo docente.



## SERVIÇOS ADMINISTRATIVO E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria, tesouraria e serviços administrativos, motorista, manutenção predial, conservação em limpeza predial e agricultura, cozinha, vigia e jovem aprendiz.

## ATIVIDADE DE LAZER

Eventos promovidos pela equipe pedagógica em vivência às datas comemorativas ao longo do ano, aconteceram em parte, virtualmente e presencialmente, tais como:

- Fevereiro- Carnaval; (Realizado à distância).
- Abril- Páscoa; (Realizado à distância).
- Maio- Dia das mães/Padroeira do Educandário - Nossa Senhora Auxiliadora, (Realizado à distância).
- Junho – São João; (Realizado virtualmente, através de chamada de vídeo, com a presença de algumas crianças, seguindo rigorosamente os protocolos de segurança).
- Agosto- Aniversário da Instituição/Folclore; (Realizado à distância, através de *live* musical e histórica).
- Outubro- Jogos internos, Semana da Criança; (Realizado presencialmente, seguindo rigorosamente os protocolos de segurança).
- Dezembro- Conclusão do 5ºano/ Natal com as crianças. (Realizado presencialmente, seguindo rigorosamente os protocolos de segurança).

### Programas e Projetos:

Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã que presta apoio financeiro e atendimento odontológico às crianças duas vezes ao ano. Entretanto os atendimentos estão suspensos em virtude da pandemia de covid-19.

O Serviço Social do Comércio-SESC, através do Banco de Alimentos, por meio do Programa Mesa Brasil, proporciona a entrega quinzenal de alimentos perecíveis e não perecíveis, bem como, itens de higiene pessoal e de limpeza que contribuem para segurança alimentar das crianças e limpeza do espaço escolar.

O Educandário promoveu rifas para arrecadação de fundos para festividades e eventos com as crianças, especialmente para garantir o acesso igualitário das crianças mais necessitadas e vulneráveis.

## 6. RECURSOS HUMANOS:

Profissão	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a entidade
Gestora	1	200 h	CLT
Secretária	1	200 h	CLT
Professores 1 turno	5	125 h	CLT
Professor 2 turnos	1	200 h	CLT
Professor hora-aula (Inglês)	1	16 h	CLT
Professor de Ed. Física	1	50 h	CLT
Assistente Social	1	150 h	CLT
Psicóloga	1	80 h	CLT
Auxiliar de Manutenção Predial	1	220 h	CLT
Auxiliar de Agricultura	2	225 h	CLT
Auxiliar Conservação Limpeza	2	225 h	CLT
Cozinheira	2	225 h	CLT
Monitora Pedagógica	2	125 h	CLT
Vigia	2	225 h	CLT
Instrutor de Informática	1	100 h	CLT
Motorista	1	225 h	CLT
Jovem Aprendiz	1	100h (sendo 20h de curso)	Convênio

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS:

Os Serviços do Educandário São Joaquim são avaliados e monitorados ao longo de todo ano, a avaliação se dá através das reuniões realizadas com os pais ou responsáveis, momento em que são expostas as opiniões sobre o trabalho desenvolvido, bem como, aplicação de questionário informativo e

atendimentos individualizados para escuta, existindo o contato sistemático com os pais para escuta e adequação do trabalho.

Também são promovidos encontros e reuniões com os colaboradores onde todos podem expor as percepções e expectativas mediante o funcionamento da Instituição, foram realizadas algumas reuniões online e presenciais seguindo os protocolos de segurança.

Um dos indicadores que comprova o bom conceito da Instituição é a grande procura de vagas na Instituição durante o período de matrículas, momento em são disponibilizadas novas vagas, totalizando um acompanhamento anual médio de 100 crianças. Não existe lista de espera, as vagas são pleiteadas a cada ano.

## RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

META	RESULTADO
1. Generalizar a gratuidade do ensino	<b>2019: Matriculados: 99 alunos</b> Bolsista 100%: 99 Bolsista 50%: 00 Alunos Aprovados: 93 Alunos Reprovados: 04 Alunos Transferidos: 02  <b>2020: Matriculados: 101 alunos</b> Bolsista 100%: 101 Bolsista 50%: 00 Alunos Aprovados: 100 Alunos Reprovados: 00 Alunos Transferidos: 01  <b>2021: Matriculados: 79 alunos</b> Bolsista 100%: 79 Bolsista 50%: 00 Alunos Aprovados: 74 Alunos Reprovados: 00 Alunos Transferidos: 05
2. Valorizar e promover a escola na vida do indivíduo	A maioria das crianças assistidas têm apresentado grande evolução na aprendizagem, no

	<p>comportamento e na socialização, conforme é observado nos boletins de notas e relatos de educadores e familiares acerca da evolução das crianças.</p>
<p>3. Contribuir para ensino gratuito de qualidade</p>	<p>Os resultados satisfatórios são observados no bom desempenho da maioria das crianças, relatos dos pais e de toda comunidade escolar.</p>
<p>4. Adotar, sistematizar e difundir o ensino integral</p>	<p>Foram realizadas atividades visando o desenvolvimento integral das crianças. Além da aquisição do conhecimento, o desenvolvimento de diversas habilidades que promoveram a integralidade, aperfeiçoando a parte cognitiva, motora e sensorial, favorecendo ainda, as relações no meio em que está inserido.</p> <p>Foram promovidos projetos, encontros e reuniões com as crianças, colaboradores, pais e responsáveis para que fosse desenvolvido um trabalho em conjunto, para assim, atingir os resultados esperados com todos os que fazem parte da comunidade escolar.</p>
<p>5. Difundir pedagogia fundamentada no conhecimento do aluno, na atualidade e modernização dos meios didáticos de ensino.</p>	<p>Foi dado acesso aos alunos às ferramentas tecnológicas, por meio das aulas online realizadas via aplicativo de mensagens, por meio dos celulares, através dos projetos e encontros com datashow, equipamento de som e televisão por meio da sala de multimídia. Viabilizando assim, a inserção para o desenvolvimento de habilidades necessárias para convivência no universo tecnológico.</p>
<p>6. Motivar o trabalho multidisciplinar.</p>	<p>As temáticas abordadas em sala de aula foram trabalhadas multidisciplinarmente com o trabalho integrado entre os profissionais e disciplinas, expondo às crianças um trabalho integrado, possibilitando uma visão mais ampla dos temas predispostos no currículo escolar, fortalecendo o ensino-aprendizagem.</p> <p>Foram realizados de maneira sistemática encontros e reuniões com a equipe pedagógica para análise das demandas identificadas e as necessárias intervenções de maneira multidisciplinar.</p>

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Os recursos para manutenção das atividades no ano de 2021 foram provenientes:

- ✓ Santa Casa de Misericórdia do Recife;
- ✓ Organização alemã Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB;
- ✓ Venda de produtos provenientes da horta mantida no Educandário;
- ✓ Arrendamento do Sítio Pindoba;
- ✓ Rifas realizadas no Educandário;
- ✓ Doações voluntárias de pessoas físicas e jurídicas.

## 9. PARCERIAS:

Parceiro(a)	Tipo de Colaboração
Banco de Alimentos do SESC.	Alimentos perecíveis, não perecíveis e material de limpeza.
Prefeitura Municipal de Jaqueira/PE através da Secretaria Municipal de Transporte do município.	Transporte escolar para transportar as crianças no período das aulas presenciais.
M. Dias Branco	Doação de alimentos.
Max Polpas	Doação quinzenal de polpas de frutas.

## 10. RECURSOS UTILIZADOS:

Educandário São Joaquim	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>174.479</b>	<b>14.540</b>
Convênios - ZHB	117.755	9.813
Outras Receitas	13.248	1.104
Doações	43.476	3.623
<b>DESPESAS</b>	<b>676.973</b>	<b>56.414</b>
Pessoal e Encargos	558.300	46.525
Materiais e Serviços	95.169	7.931
Despesas Gerais	23.504	1.959
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(502.494)</b>	<b>(41.874)</b>

# COLÉGIO SANTA LUÍSA DE MARILLAC

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Colégio Santa Luísa de Marillac**

CNPJ: 10.869.782/0014-78

Endereço: Rua Leonardo Bezerra Cavalcante, 116, Parnamirim, Recife/PE.  
CEP: 52060-030.

Telefone: 81 3442-4384. E-mail: [diretoriamarillac@santacasarecife.org](mailto:diretoriamarillac@santacasarecife.org)

Portaria: P-000.496 SEDUC nº. 1957 DOU 07 de abril de 2004.



Foto: Equipe do Colégio Santa Luísa de Marillac durante festa de Natal.

## 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

Oferecer educação básica de qualidade, disponibilizando atividades educacionais diversas, pensadas e executadas para atender às

peculiaridades de cada criança, como ser integrante de um grupo social, construindo sua identidade, na perspectiva da cidadania plena.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

Crianças em situação de vulnerabilidade social na faixa etária de 3 a 11 anos do Infantil ao 5º ano do ensino fundamental I no turno da manhã.

A concessão de bolsas de estudos atende aos critérios da Lei nº 12.101/2009<sup>2</sup> que atribui o direito de desconto integral (100%) às famílias que comprovem renda per capita não superior a 1 1/2 salário-mínimo e de 50% às famílias que comprovem renda per capita até 3 salários-mínimos. O processo de seleção segue os seguintes passos:

- ✓ Comunicado aos pais e publicação do Edital de Seleção;
- ✓ Recebimento da solicitação de gratuidade e inscrição no processo seletivo;
- ✓ Entrevistas e recebimento de documentação comprobatória dos requisitos, avaliação social;
- ✓ Visita social às famílias inscritas no processo seletivo;
- ✓ Avaliação pedagógica;
- ✓ Divulgação de resultados

**Quantidade de crianças atendidas em 2021:** 106 alunos

Bolsistas 100%: 106 alunos

Bolsa Parcial 50%: 0 alunos

Pagantes Integral: 0

<sup>2</sup> No final do ano de 2021, a Lei nº 12.101/2009 foi expressamente revogada pela Lei Complementar (LC) nº 187/2021. No entanto, como o presente documento é relativo às atividades desenvolvidas no ano de 2021 e a LC nº 187/2021 somente entrou em vigor no dia 16 de dezembro do mesmo ano, a entidade considerou a regulamentação e as exigências previstas na Lei nº 12.101/2009 para fins de elaboração deste relatório.

#### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Localizado no bairro do Parnamirim, do Município de Recife/PE, sendo os alunos residentes dos bairros da Torre, Casa Amarela, Parnamirim, Madalena, Iputinga, Cordeiro, Alto de Santa Isabel e Córrego do Euclides.

#### 5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

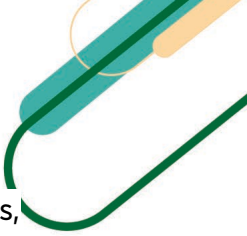
**Serviços:** O Colégio Santa Luísa de Marillac oferece aos seus alunos a oportunidade de se tornarem cidadãos críticos, autônomos e criativos, através da filosofia socioconstrutiva que se preocupa em oferecer uma metodologia rica em possibilidades quando o aluno tem papel ativo nessa abordagem, pois o conhecimento deve acontecer de dentro para fora, o que exige maior participação do estudante nesse processo. A criança é envolvida em análises e reflexões em todos os momentos.

O processo educativo é feito através de dois projetos maiores que norteiam dois estudos de forma interdisciplinar que são desenvolvidos no primeiro e no segundo semestre. Geralmente o projeto do 1º semestre é voltado para temas da atualidade culminando com a Feira Cultural. No 2º semestre o projeto da construção de um livro de história confeccionado pelos próprios alunos, visando desenvolver a imaginação e criatividade. Nesses projetos as crianças demonstram seu aprendizado, além de outros projetos menores de acordo com necessidade de cada turma e de cada conteúdo abordado.

O aluno é avaliado diariamente por sua participação, empenho e dedicação nos trabalhos propostos. As avaliações bimestrais são realizadas para seguir a pontuação expressa no Regimento.

A unidade de ensino também dá ênfase à capacitação de sua equipe. Oferece atividades para formação continuada dos professores, encontros semanais de estudos e formação pessoal. Esses encontros promovem reflexões sobre os projetos pedagógicos, com o objetivo de estimular a criação de novas ideias para os trabalhos futuros.

Dentre os serviços e atividades ofertadas há, também, o acompanhamento das crianças e seus responsáveis, por parte de uma profissional assistente



social, que busca, com esse apoio, melhorar o desempenho nas atividades, objetivando a garantia do direito. Há casos que demandam escuta qualificada, acolhimento, encaminhamentos, articulações entre os serviços de Assistência Social, Sistema Único de Saúde, clínicas escolas de psicologia, Conselho Tutelar, Escolas, dentre outros serviços que visem a garantia ao pleno desenvolvimento das crianças.

**Periodicidade:** Segunda a sexta-feira, das 7h às 12h, no período letivo de fevereiro a junho e de agosto a dezembro, sendo os meses de janeiro e julho as férias escolares.

Ainda por força da Pandemia do COVID-19, o distanciamento social foi mantido por determinação dos órgãos competentes, sendo assim, até setembro de 2021, as aulas permaneceram de forma remota de segunda a sexta-feira, das 9:00 às 12:00, com os professores ministrando aulas e oferecendo suporte as crianças por meio de vídeo aulas, aplicativos e redes sociais.

A partir de setembro, o calendário de férias e recessos escolares de alunos e professores voltaram à regularidade por orientação dos órgãos da classe, SINPRO – Sindicato dos Professores do Estado de Pernambuco e SINEPE – Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de Pernambuco.

Todo o plano anual foi ministrado, executado, avaliado e registrado nos Diários de Classe, assim como a frequência dos alunos, além das considerações dos órgãos que segue:

A Presidente do Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, tendo em vista a persistência dos efeitos da pandemia da COVID-19; o disposto no § 1º do art. 8º, no § 1º do art. 9º e nos artigos 12 a 14 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB); no § 1º do art. 6º e no § 1º do art. 7º da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 25 de novembro de 1995; na Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020, bem como no Parecer CNE/CP nº 6, de 6 de julho de 2021, homologado por Despacho do Ministro de Estado da Educação de 4 de agosto de 2021, publicado no DOU de 5 de agosto de 2021, Seção 1, pág. 34, resolve:

Art. 1º O retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem, em todos os níveis, etapas, anos/séries e modalidades da educação nacional, é ação educacional prioritária, urgente e, portanto, imediata, consideradas as disposições dos Pareceres CNE/CP nº 5/2020, CNE/CP nº 9/2021, CNE/CP nº 11/2020, e CNE/CP nº 19/2020, e da Resolução CNE/CP nº 2/2020, devendo observar os seguintes aspectos, em consonância com o princípio constitucional do pacto federativo e com as diretrizes estaduais, distrital e municipais estabelecidas para o enfrentamento da pandemia.

Com isso, em 13 de setembro de 2021 as aulas presenciais foram retomadas sendo cumpridas todas as recomendações de distanciamento social e cuidados necessários contra a COVID-19. Todos os espaços acadêmicos foram adaptados para esse cumprimento, para que as crianças fossem recebidas com segurança e que se fizesse cumprir a jornada do ano letivo.

Por fim, as verificações de aprendizagem foram realizadas durante a I, II, III e IV unidades, respectivamente, com a autorização do Conselho Nacional de Educação (CNE). O ano letivo foi encerrado no dia 29/12 cumprindo, assim, as 800 horas/aulas.

### Descrição das Atividades

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados a ser obtidos	Periodicidade
<b>Dança</b>	Trabalhar a orientação dos movimentos corporal de cada aluno de forma a explorar sua capacidade de criação, expressividade e improviso, estimulando o autoconhecimento, os sentimentos e emoções e assim favorecendo a aprendizagem. É proposto aulas de dança populares e contemporâneas.	Utilização de músicas da cultura local e outras culturas de forma lúdica e criativa, estimulando a conscientização visual, sensorial e por repetições, desenvolvendo o uma linguagem diferente da fala e da escrita.	Aprimorar a coordenação e expressão corporal desenvolvendo noções rítmicas, espaciais e habilidades básicas. Aprender a desenvolver nos alunos aspectos afetivos e sociais.	Ampliação do repertório de movimentos. Coordenação motora mais aprimorada. Melhora na consciência corporal. Melhora na habilidade rítmica.	Toda sexta-feira, 30 minutos para cada turma. As atividades foram orientadas a partir de vídeo aulas encaminhadas às crianças para serem desenvolvidas em casa.

<b>Educação Física</b>	<p>As aulas de educação física estimulam as habilidades motoras das crianças, contribuindo para sua formação, atuando na qualidade da saúde física e mental das mesmas.</p>	<p>A partir dos conteúdos programáticos e da cultura corporal que cada criança apresenta nos primeiros encontros, construímos nosso Planejamento buscando promover de maneira harmônica as habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo. As crianças têm espaço para construir, adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.</p>	<p>Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento integral, buscando através de ações recreativas espontâneas a expressão e integração social dos alunos.</p>	<p>*O gosto pela atividade física. *Vivências das atividades lúdicas favorecendo a aplicação do espírito cooperativo e ordem social. *Deslocamentos motores simples de maneira individual e em grupo. *Promoção da consciência corporal e dos movimentos que o seu corpo realiza. *Vivências de movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com seus familiares. *Conhecimento das modalidades pré-esportivas do Futsal, handebol e Basquete. Conhecimento dos movimentos técnicos, táticos e a aplicação das regras do Queimado.</p>	<p>Segundas e quintas, manhã e tarde. Em fase remota, as atividades foram orientadas a partir de vídeo aulas encaminhadas às crianças para serem desenvolvidas em casa.</p>
------------------------	---	--	---	--	---

## SERVIÇOS SOCIAIS

<b>Serviço Social</b>	<p>Contribuir para desenvolvimento social das crianças atendidas na instituição, desenvolvendo ações que possibilitem crescimento e melhoria na sua formação como cidadãos em</p>	<p>Atendimento às famílias, através de entrevistas, palestras, oficinas, encaminhamentos, visitas domiciliares e reuniões, elaboração de projetos, relatórios e</p>	<p>Promover interação da família com a Instituição, objetivando um trabalho crítico e reflexivo acerca dos problemas que envolvem as crianças na instituição e na sua vida social e pessoal,</p>	<p>Maior envolvimento das famílias no processo de ensino aprendizagem das crianças, como também conhecimentos sobre a realidade pessoal e social</p>	<p>Segundas e quartas-feiras das 07h às 13h. Atividade realizada de forma parcial e retomada presencialmente em novembro.</p>
-----------------------	---	---	--	--	---

	integração com as famílias.	plano de ação institucional, apoio pedagógico aos professores e monitores com orientação e acompanhamento de casos relacionados às crianças.	possibilitando a todas as crianças melhorar seu desempenho nas suas atividades, como também a toda equipe de trabalho.	da criança e família; Melhor rendimento das crianças nas atividades desenvolvidas; Assegurar direitos e deveres das crianças e famílias, segundo o ECA; Proporcionar a toda equipe condições de trabalho para um bom desempenho das suas atividades.	
<b>Professores formação profissional</b>	Realizar formação com os professores em relação a proposta pedagógica da escola.	Obtenção de técnicas para gravação de vídeo aulas, Utilização de ferramentas tecnológicas de interação.	Atualização dos conhecimentos pedagógicos para uma maior segurança no trabalho com os alunos	Professores mais seguros e interessados em aprender.	Todas as quartas-feiras das 07:00 às 8:00h
<b>Auxiliares</b>	Desenvolver a sensibilidade e oferecer apoio e escuta nas questões vivenciadas	Realizar o acolhimento através de trocas de ideias e orientação quanto aos cuidados em relação aos alunos.	Promover reflexões sobre educação e orientar com sugestões quando necessário.	O grupo se sente fortalecido e valorizado pela escuta e acolhimento.	Uma vez por semana, das 11h às 11h30.
<b>Alunos</b>	Atendimento individual ou/ e em grupo para acolhimento e reflexões.	Dinâmica de grupo e/ou atendimento individual com propostas que visam avaliar, interpretar e orientar o aluno.	Promover o crescimento emocional e social dos alunos. Estimular o desenvolvimento da autoestima e empatia.	Ouvir, acolher e orientar é uma estratégia que promove conquistas embora as vezes o aluno também necessite de encaminhament o clínico.	Sempre que se faz necessário e de forma remota e/ou presencial.

<b>Pais</b>	Atendimento aos responsáveis pelo aluno para compartilhar as necessidades do mesmo na escola e compreender a dinâmica familiar.	Sugestões de estratégias em relação a rotina do aluno e combinar um compromisso com a família no sentido de contribuir para o crescimento socio afetivo e cognitivo do mesmo	Promover se possível o crescimento sócio afetivo e cognitivo do aluno na escola e na família.	Observa-se que os encontros e a parceria colaboram em sua maioria para crescimento do aluno.	Quando necessário, de forma virtual e/ou presencial.
-------------	---	--	---	--	--

### SERVIÇOS ADMINISTRATIVO E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria, serviços administrativos, serviços gerais e portaria

### ATIVIDADES DE LAZER

OBS: As atividades externas de visitas a museu, cinema, e parques foram readaptadas devido a Pandemia de COVID-19 e outras realizadas remotamente e presencialmente quando permitido, conforme segue:

- Fevereiro- Carnaval; (Cancelado).
- Abril - Páscoa (Realizado à distância).
- Maio - Dia das mães (Realizado à distância).
- Junho - São João (Realizado à distância).
- Agosto - Folclore; (Realizado à distância).
- Setembro - Dia da Bíblia; (Realizado à distância).
- Outubro - Jogos internos (Cancelado)
- Semana da Criança; (Realizado presencialmente, seguindo rigorosamente os protocolos de segurança).
- Dezembro- Conclusão do 5ºano - (Realizado junto com a festa de Natal).
- Natal com as crianças. (Realizado presencialmente, seguindo rigorosamente os protocolos de segurança).

## 6. RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga horária mensal	Vínculo com a entidade
Gestora	1	100h mensais	CLT
Secretária	1	100h mensais	CLT
Professores	12	100h mensais	CLT
Coord. pedagógica	1	100h mensais	CLT
Assistente Social	1	120h mensais	CLT
Auxiliares de sala	3	100h mensais	CLT

Profissão	Quantidade	Carga horária mensal	Vínculo com a entidade
Porteiro	1	100h mensais	CLT
Prof. Educação Física	1	60h mensais	CLT
Prof. Dança	1	30h mensais	CLT
Prof. Religião	1	30h mensais	CLT
Plantonista diurno	2	180h	CLT
Aux. Serviços gerais	3	100h mensais	CLT
Vigia noturno	2	180h	CLT

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

Os Serviços do Colégio Santa Luísa de Marillac são avaliados e monitorados ao longo de todo o ano, a avaliação dos resultados se dá através das reuniões realizadas com os pais ou responsáveis, momento em que são expostas as opiniões sobre o trabalho desenvolvido e encontrado soluções para eventuais problemas. Sendo assim consiste em um somatório de esforços que mede o envolvimento e comprometimento dos alunos com sua aprendizagem ao longo do ano.

Em 2021 foi realizado um encontro pedagógico na I unidade de forma remota e nas demais unidades presencialmente. Os professores são orientados pela Coordenação Pedagógica a ter um olhar sensível as novas demandas da realidade escolar e a apoiarem seus alunos da melhor forma. Os resultados obtidos são registrados em relatórios individuais apresentando um *feedback* da aprendizagem de cada aluno.

A Instituição manteve a decisão de não abrir processo seletivo para o ano de 2021, por falta de condições para realizá-lo e, também, pela falta de previsão do retorno às aulas presenciais.

## Relatório de Atendimento

META	RESULTADO
1. Criar condições para a participação efetiva dos alunos	As crianças assistidas apresentaram boa evolução na aprendizagem, no comportamento e na socialização, fatos observados nos desempenhos em notas e relatos de educadores e familiares acerca da evolução delas.
2. Avaliar mudanças de comportamentos de todos os que formam nossa comunidade educativa.	Foram realizados encontros semanais com o corpo docente para formação profissional e fortalecimento da capacidade de interação e visualização das necessidades integral dos alunos e seus responsáveis para melhor atendê-los.
3. Respeitar a inclusão de crianças com necessidades especiais.	Os resultados positivos advindo dos alunos foi possível com a implementação de uma proposta pedagógica com atividades específicas para este fim e a convivência diária com crianças especiais.
4. Valorizar atitudes e gestos de educação e sensibilidade dos alunos que contribuem para uma escola mais solidária e que aceitam as diferenças	Foram promovidos debates e construção de mural pelas crianças, dentro da proposta pedagógica inclusiva, premiando ações coletivas de aceitação das diferenças e práticas de boas ações com o próximo.
5. Contribuir com ensino gratuito de qualidade	Ao término de cada unidade letiva é realizado um encontro pedagógico, onde é apresentado aos pais o rendimento da aprendizagem de cada aluno e são trocadas ideias que permitem melhor acompanhamento dos alunos por seus pais. Em casos especiais, os pais são chamados para um atendimento e orientação individual. Os resultados dos alunos foram bastante favoráveis, podendo ser comprovados através do desempenho escolar, 80% passaram por média, 18% passaram após recuperação e apenas 2% reprovaram.
META	RESULTADO
6. Generalizar a gratuidade do ensino	<b>2019: Matriculados: 119 alunos</b> Bolsista 100%: 119 Bolsistas 50%: 0 Pagantes integral: 0

	<p>Alunos Aprovados: 117</p> <p>Alunos Reprovados: 01</p> <p>Alunos Transferidos: 01</p> <p><b>2020: Matriculados: 125 alunos</b></p> <p>Bolsista 100%: 100</p> <p>Bolsista 50%: 00</p> <p>Alunos Aprovados: 124</p> <p>Alunos Reprovados: 01</p> <p>Alunos Transferidos: 18</p> <p><b>2021: Matriculados: 106 alunos</b></p> <p>Bolsista 100%: 106</p> <p>Bolsistas 50%: 0</p> <p>Pagantes integral: 0</p> <p>Alunos Aprovados: 100</p> <p>Alunos Reprovados: 01</p> <p>Alunos Transferidos: 05</p>
--	--

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos são provenientes da mantenedora, a Santa Casa de Misericórdia do Recife, somados ao recebimento de aluguéis de próprios e doações diversas.

## 9. PARCERIAS

PARCEIRO(A)	TIPO DE DOAÇÃO
Editora Paulus	Material escolar
M. Dias Branco	Alimentos
Pessoas físicas e jurídicas	Brinquedos, livros, produtos de higiene pessoal, chocolates e material escolar. Lanches e presentes em ocasiões especiais para as crianças.

## 10. RECURSOS UTILIZADOS

Colégio Santa Luísa de Marilac	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>9.230</b>	<b>769</b>
Matrículas e Mensalidades	-	-
Aluguéis de Quadras	8.830	736
Outras Receitas	50	4
Doações	350	29
<b>DESPESAS</b>	<b>545.614</b>	<b>45.468</b>
Pessoal e Encargos	508.289	42.357
Materiais e Serviços	29.103	2.425
Despesas Gerais	8.221	685
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(536.383)</b>	<b>(44.699)</b>



## 11. ANEXOS

VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS (13 de setembro)

Peça Teatral "O MONSTRO DAS CORES" (TRABALHANDO AS EMOÇÕES)



## Projeto de literatura (novembro)



## Encerramento do ano - festa de Natal (dezembro)





INSTITUTO ANTÔNIO PES

INSTITUTO DE CEGOS ANT

DE SÃO FRANCISCO

Deus tem um plano, que eu não consigo ver. Ele sabe o que é melhor para mim. Ele sabe o que eu preciso. Ele sabe o que eu quero. Ele sabe o que eu preciso. Ele sabe o que eu quero. Ele sabe o que eu preciso. Ele sabe o que eu quero.



# SANTA CASA

DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

# Assistência Social

# Assistência Social

## Proteção Social Especial – Alta Complexidade

### ABRIGO SÃO FRANCISCO DE ASSIS

#### Proteção social ao idoso na modalidade asilar

##### 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome Fantasia da Entidade: **Abrigo São Francisco de Assis**

CNPJ: 10.869.782/0003-15

Endereço: Rua: Frei Caneca, nº 410, Santo Antônio. Palmares/PE.


55.540.000

E-mail: [sta-casa@santacasarecife.org.br](mailto:sta-casa@santacasarecife.org.br)

**Nota:** A Santa Casa de Misericórdia do Recife atuou como mantenedora e gestora responsável por este abrigo no período entre 01 de março de 2011 a 01 de março de 2021. A partir do dia 02 de março de 2021, a condução e a manutenção do Abrigo São Francisco de Assis passou a ser de responsabilidade do *Instituto das Filhas de Maria Servas da Caridade*; sendo encerrado, assim, o vínculo do referido abrigo com a Santa Casa de Misericórdia do Recife.

##### 2. OBJETIVO

Ofertar serviços de Proteção Social de Alta Complexidade voltados aos idosos, tendo um ambiente com características residenciais, prestando-lhes de forma permanente e sem qualquer discriminação, toda assistência material, moral e espiritual, necessárias a uma vida digna. O acolhimento integral é promovido na modalidade de Instituição de Longa Permanência



para Idosos (ILPI), conforme assegura o Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/03 - Capítulo IX - artigo 37.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

Pessoas idosas acima de 60 (sessenta anos), em situação de vulnerabilidade e risco social/pessoal com ou sem vínculos familiares, de ambos os sexos, abrangendo os diversos graus de dependência.

Em sua maioria, os idosos são identificados em situação de abandono familiar pelo Centro de Referência de Assistência Social – CRAS e encaminhados ao abrigo. Há, também, o encaminhamento de idosos pelo Ministério Público Municipal ou Vara Criminal, após ajuizamento de processo judicial por violação aos direitos dos idosos.

A interlocução com esses órgãos se dá com a profissional de Assistência Social, por meio da sua participação e interlocução junto à rede de referência.

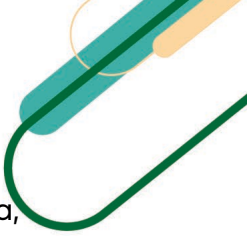
**Quantidade atendida em 2021:** 22 idosos, homens e mulheres.

### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Abrigo São Francisco de Assis está localizado em Palmares/PE, Rua Frei Caneca, nº 410, Bairro de Santo Antônio – Palmares/PE, acolhendo idosos advindos de cidades vizinhas.

### 5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

**Serviços:** O Abrigo São Francisco de Assis oferece serviços de alta complexidade no acolhimento à pessoa idosa, na modalidade de Instituição de Longa Permanência (ILPI). Além de cuidados médicos e terapêuticos, são promovidos os serviços de cozinha, lavanderia, apoio religioso e diversas atividades de lazer, tais como: atividades recreativas, comemoração de datas festivas e oficinas lúdicas.




**Periodicidade:** Os serviços são ofertados de forma contínua 24 horas por dia, sete dias da semana, durante todo o ano, incluindo horários de visita nos dias úteis e finais de semana, motivando a convivência com a sociedade e familiares.

Ainda, por razão da Pandemia de COVID-19, as orientações relativas aos cuidados de prevenção, isolamento social e cuidados de proteção à saúde dos idosos, no que se refere à alimentação, monitoramento médico, higiene pessoal e limpeza dos ambientes foram todas mantidas.

A ILPI manteve o protocolo de enfrentamento ao COVID 19 adaptado à realidade do local, visando evitar a contaminação. Foram instituídas, dentro do abrigo, ações de prevenção e conduta, estabelecendo a obrigatoriedade do uso dos EPIs e mantendo rigorosamente a higienização dos ambientes.

Manutenção das medidas:

- 
- Suspensão das visitantes e familiares e estranhos;
  - Uso obrigatório dos EPI's por parte dos colaboradores (Capotes, luvas, toucas, máscaras hospitalares, face shield, óculos);
  - Verificação diária dos Sinais Vitais, das residentes e funcionários;
  - Higienização completa da Instituição, com a utilização de álcool a 70%, sabão líquido, água sanitária, desinfetante;
  - Orientações frequentes para as idosas residentes, bem com funcionários, sobre higienização, autocuidado e cuidado com o próximo;
  - Alimentação adequada, com aumento da ingestão de alimentos ricos em vitamina C e bastante líquido;
  - Realização de atividades motoras, mantendo a resistência;
  - Cuidado com a saúde mental (repassando informações adequadas para evitar pânico ou depressão);
  - Uso de aplicativos para comunicação frequente com familiares;
  - Realização de testes para detectar casos de contaminação (PCR e Sorológico).

## Descrição das atividades

### SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Atendimento de Secretaria, aos públicos internos e aos visitantes, Tesouraria e serviços administrativos em geral. Os serviços operacionais disponibilizados são: cozinha, lavanderia, serviços gerais e jardinagem.

### ATIVIDADES DE LAZER

Comemoração de datas como Carnaval, Dia Internacional da Mulher, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, mês do idoso, aniversariantes do mês, Natal, além de atividades cotidianas realizadas pela equipe do abrigo.

Atividades realizadas com parceiros: equipes da Secretaria de Assistência Social, escolas, grupos de igreja, população em geral.

#### DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados obtidos	Dia/Horário e Periodicidade
Apoio Religioso	Realização de Missa duas vezes por semana	Celebração de missas católicas	Apoio Religioso	Conservação da fé e relaxamento dos residentes.	Atividade suspensa a partir de março.
Atividades Culturais e de Integração	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo – SCFV, realização de apresentações e atividades culturais de integração.	Palestras, festa para os aniversariantes, momentos recreativos. Disponibilizadas pelo Serviço de Convivência (CRAS E CREAS), escolas municipais e grupos de igrejas utilizando metodologias próprias.	Socialização dos idosos com a rede sócio assistencial e com o público externo.	Idosos com melhor capacidade de interação com a comunidade.	Atividade suspensa a partir de março.

#### ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E ASSISTENCIAL

Atividade	Descrição	Metodologia utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados obtidos	Dia/Horário e Periodicidade
-----------	-----------	-----------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------------

<p><b>Serviço Social</b></p>	<p>Realizar levantamento das necessidades, intervindo nas demandas apresentadas, contribuindo dessa forma, para a garantia de direitos e ampliação do acesso aos Serviços.</p> <p>Realizar diagnósticos para entender todas as variáveis apresentadas e propor, realizando as Intervenções eficientes.</p> <p>Fortalecer os colaboradores para prestação dos serviços cada vez mais qualificados.</p>	<p>Através dos atendimentos realizados com os idosos para triagem e acompanhamento.</p> <p>Realização de ações que promovam o bem-estar dos idosos.</p> <p>Por meio de parceira com a Rede de Serviços do município, visando o acesso dos idosos às Políticas Públicas.</p> <p>Desenvolver treinamentos, atendimentos e atividades com os colaboradores.</p>	<p>Possibilitar aos idosos o acesso às Políticas Públicas necessárias, tais quais: saúde, previdência social, assistência social, entre outros.</p> <p>Promover momentos de lazer e interação entre os idosos, por meio de atividades, eventos e passeios.</p> <p>Buscar parceria, Voluntários, que fortaleçam os serviços ofertados.</p>	<p>Melhor socialização entre os idosos, os colaboradores e com a população que frequenta o Abrigo.</p> <p>Fortalecimento na articulação com a Rede de Serviços local.</p> <p>Estreitamento na relação com os doadores e consequentemente potencializar as doações recebidas.</p> <p>Acesso dos idosos aos Serviços necessários.</p>	<p>De segunda a sexta-feira, das 07 às 13h.</p>
<p><b>Enfermagem</b></p>	<p>Garantir os cuidados básicos de saúde e higienização aos idosos.</p> <p>Garantindo que seja seguida a prescrição médica recomendada para cada idoso, bem como, o monitoramento da saúde e higienização adequada do corpo.</p> <p>Auxiliar os idosos com dificuldade de se alimentarem sozinhos.</p>	<p>Por meio da administração de medicamentos prescritos pelo médico, higiene pessoal, no auxílio do banho, corte de unha, pentear os cabelos, troca de roupa entre outros, aferição de pressão arterial, glicemia, entre outras atividades essenciais no cuidado com os idosos.</p>	<p>Reduzir os casos em que o idoso passe mal por falta da medicação na dosagem e horário adequado, aumento da pressão arterial sem ter sido observado, entre outras situações, bem como, consequências oriundas da má higienização.</p> <p>Possibilitar que o idoso se alimente de maneira mais proveitosa.</p>	<p>Medicação em dosagem e horário adequado, pressão arterial, glicemia controlada, entre outros, idosos organizados, limpos e devidamente alimentados.</p>	<p>Diariamente, 24 horas por dia.</p>

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria- interno e aos visitantes, tesouraria e serviços administrativos em geral. Bem como, serviço de cozinha, serviços gerais, lavanderia e jardinagem.

## ATIVIDADES DE LAZER

Mesmo com a suspensão das visitas do público externo devido a pandemia, foi possível desenvolver as atividades internas, cotidianas realizadas pela equipe do Abrigo tais como comemorar as datas mais importantes, dia internacional da mulher, dia das mães, festa junina, dia dos pais, mês do idoso, natal e os aniversários de cada um.

### Programas e Projetos:

Programas de Parceiros na Rede Assistencial:

- Programa de Atenção Básica e Especial, ofertada pelo CRAS e CREAS, da Secretaria de Desenvolvimento e Cidadania, repasse de recursos financeiros destinados à compra de alimentos para os idosos do Abrigo (Convênio Federal);
- Programa do Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF, disponibiliza um educador físico para realizar atividades físicas com os idosos;
- Execução dos Projetos de Prestação Pecuniária da Vara Criminal de Palmares/PE, cujo recurso é destinado à aquisição de materiais permanentes como equipamentos e mobiliários.

## 6. RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga horária mensal	Vínculo com a entidade
Gestora	1	220h semanais	CLT
Auxiliar administrativo	2	180 (12/36)	CLT
Assistente social	1	30h semanais	CLT
Técnico em enfermagem	4	180 (12/36)	CLT
Cozinheira	2	180 (12/36)	CLT
Auxiliar de cozinha	1	220h semanais	CLT

Auxiliar de lavanderia	2	180 (12/36)	CLT
Jardineiro	1	220h semanais	CLT
Aux. de cons. e limpeza	6	180 (12/36)	CLT
Jovem Aprendiz	1	100h	Convênio

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

A avaliação é realizada de forma contínua por toda a equipe técnica, por meio de depoimentos dos idosos, dos visitantes e dos Órgãos fiscalizadores.

O monitoramento é feito através de cuidados diários tais como, atendimento com o técnico de enfermagem na administração de medicamentos e avaliação dos sinais vitais, dieta balanceada orientada pela nutricionista, atendimento fisioterapêutico, atendimento com o educador de atividade física disponibilizado pelo NASF, atendimento duas vezes por mês com a equipe da UBS, composta por médico, enfermeiro e agente comunitário de saúde.

Também são promovidos encontros e reuniões com os colaboradores, momento em que todos podem expor as suas opiniões acerca do funcionamento do Abrigo, evidenciando a melhoria na qualidade de vida dos idosos, manutenção da independência física e melhora na autoestima, proporcionando vida longa, saudável e sociável, resgatando sobretudo a dignidade humana.

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos para manutenção das atividades são provenientes:

- ✓ Santa Casa de Misericórdia do Recife;
- ✓ 70% do valor percebido pelo idoso seja Aposentadoria, Pensão ou Benefício de Prestação Continuada, , conforme o art. 35, §§ 1º e 2º, da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- ✓ Doações voluntárias de pessoas físicas e jurídicas;
- ✓ Aluguéis de imóveis;

## 9. PARCERIAS

Parceiro (a)	Tipo de Colaboração
Programa Leite de Todos	Alimentos perecíveis.
Instituto Agrônomo de Pernambuco-IPA (PAA).	Alimentos perecíveis.
Secretaria Municipal de Saúde de Palmares/PE.	Disponibilidade de equipe de saúde para atendimentos médicos, fornecimento de medicamento, realização de consulta especializada, exame médico, transporte para ida ao hospital local e fora do domicílio.
Cristal Verde	Doação mensal dos medicamentos feitos em manipulação.
Secretaria Municipal de Assistência Social de Assistência Social	Disponibilidade de equipe para realização de atividades e transporte.
Supermercado Confiança	Doação de 60 pães diários.
Pessoas físicas	Doação de cestas básicas, fraldas, materiais de higiene pessoal, leite, presente para os idosos, entre outros.
Bom Sabor	Tempero, Colorau alho, milho de pipoca, Chás de Ervas.

SANTA CASA  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

## 10. RECURSOS UTILIZADOS

Abriço São Francisco de Assis	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>40.396</b>	<b>3.366</b>
Residentes Contribuintes	35.382	2.948
Secretaria Social de Palmares	-	-
Aluguel de Imóveis	-	-
Outras Receitas	1.669	139
Doações	3.345	279
<b>DESPESAS</b>	<b>198.673</b>	<b>16.556</b>
Pessoal e Encargos	168.001	14.000
Materiais e Serviços	20.513	1.709
Despesas Gerais	10.159	847
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(158.277)</b>	<b>(13.190)</b>



# CENTRO GERIÁTRICO PADRE VENÂNCIO

## Proteção social ao idoso na modalidade asilar

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Centro Geriátrico Padre Venâncio**

CNPJ: 10.869.782/0007-49

Endereço: Av. Afonso Olindense, nº 1764, Várzea. Recife/PE. CEP: 50810.000.

Telefone: (81) 3271-0352. E-mail: [diretoriapevenancio@santacasarecife.org](mailto:diretoriapevenancio@santacasarecife.org)

[secretariapevenancio@santacasarecife.org](mailto:secretariapevenancio@santacasarecife.org)

### 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

Acolher idosas em situação de risco e vulnerabilidade social, com ou sem vínculos familiares, proporcionando moradia digna, alimentação saudável e atendimento às necessidades básicas prioritárias, nos termos previstos no Estatuto do Idoso.

### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

Idosas em situação de risco e vulnerabilidade social, a partir dos 60 anos, com ou sem vínculo familiar, com ou sem autonomia para atividades da vida diária, conforme os termos e os limites previstos no Estatuto do Idoso.

Ao identificar a pessoa idosa em situação de vulnerabilidade social, de risco e/ou abandono familiar, o CRAS e o CREAS entram em contato com o Centro Geriátrico Padre Venâncio, solicitando a possibilidade de acolhimento. Havendo a disponibilidade da vaga, é iniciado o processo de institucionalização da idosa, por meio de um responsável, familiar ou não.

**Quantidade atendida em 2021:** 45 idosas.

### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Centro Geriátrico Padre Venâncio está localizado no bairro da Várzea, no município de Recife, local onde realiza as atividades assistenciais.

## 5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

**Serviços:** A entidade oferece serviços de alta complexidade no acolhimento à pessoa idosa na modalidade de Instituição de Longa Permanência (ILPI). Além dos cuidados médicos e terapêuticos, são providos os serviços de alimentação, lavanderia, apoio religioso e diversas atividades de lazer, tais como: passeios culturais, yoga, comemoração de datas festivas, oficinas lúdicas e artesanatos.

**Periodicidade:** Os serviços são ofertados de forma gratuita e contínua, 24 horas por dia, 7 dias da semana, durante todo o ano, incluindo horários de visitação nos dias úteis e durante os finais de semana, para garantir o envolvimento e participação da família ou de responsáveis, bem como toda a sociedade na vida da pessoa idosa.

O Projeto "Minha Idade, Minha Identidade! Programa de Envelhecimento Ativo" foi submetido e contemplado com recursos provenientes do Fundo Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa do Recife. O objetivo proposto é melhorar a qualidade de vida física e mental das residentes institucionalizadas, por meio de atividades regulares no período de doze meses, que possam resgatar o ânimo e o vigor físico, bem como saberes, experiências e vivências sociais com aplicação de dinâmicas, artes e oficinas, incluindo a qualidade humana e profissional da equipe cuidadora, visando a promoção dos direitos da pessoa idosa e o envelhecimento ativo e saudável.

Ao longo do segundo ano de pandemia de covid-19, todos os protocolos internos foram mantidos seguindo, rigidamente, as orientações dos órgãos competentes. O protocolo de enfrentamento da COVID 19 atualizado e adaptado à realidade do local, visando manter a integridade das residentes. No referido protocolo estão incluídas ações e condutas de prevenção, como a obrigatoriedade do uso dos EPIs, materiais de higienização e solução desinfetante.

Todas as medidas de combate à pandemia foram mantidas e intensificadas:

- Suspensão das visitantes e familiares e estranhos;

- Uso obrigatório dos EPI's por parte dos colaboradores (luvas, toucas, máscaras hospitalares);
- Verificação diária dos Sinais Vitais, das residentes e funcionários;
- Higienização completa da Instituição, com a utilização de álcool a 70%, sabão líquido, água sanitária, desinfetante;
- Orientações frequentes para as idosas residentes, bem com funcionários, sobre higienização, autocuidado, cuidado com o próximo;
- Alimentação adequada, com aumento da ingesta de alimentos ricos em vitamina C e bastante líquido;
- Realização de atividades motoras, mantendo a resistência;
- Cuidado com a saúde mental (repassando informações adequadas para evitar pânico ou depressão);
- Uso de aparelhos de celular e tablet para comunicação frequente com familiares;
- Realização de testes para detectar casos de contaminação (PCR e Sorológico);
- Todas as residentes e funcionários foram vacinados contra covid 19 (1ª, 2ª e reforço) como também contra a gripe H1N1;
- Manutenção das atividades do planejamento anual, exceto a realização das atividades externas.

## Descrição das atividades - 2021

### ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E ASSISTENCIAL

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
<b>Fisioterapia</b>	Atendimento contínuo às idosas, prevenindo e reabilitando patologias crônicas que podem gerar incapacidades, promovendo a	Avaliação inicial, exercícios ativos com materiais diversificados (pesos, bolas, bastões), atividades de cognição multidisciplinar, em conjunto com a fonoaudióloga,	Manter as idosas independentes e ativas, realizando as atividades de vida diária.	Manutenção da independência nas atividades de vida diária. Prevenção de úlceras de decúbito em acamadas.	Diariamente. Cumprindo todo o protocolo padrão.

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
	qualidade de vida.	analgesia, massoterapia e alongamentos. Além de atividades de vida diária (Alimentar-se sozinha/ Sentar/Levantar); treino de marcha com dispositivos ou sozinha, mobilização no leito, mudanças de decúbito, orientação de posicionamento.		Qualidade de vida e estímulos diários para alimentar-se e deambular.	
<b>Atendimento Médico</b>	Melhoria da qualidade de vida das idosas.	Realização de avaliação para admissão de idosos, como também atendimentos assistenciais à saúde, atuando na condição de tornar esse cuidado assistencial humano, bem como, avaliar periodicamente, contribuindo para a independência e qualidade de vida das idosas.	Determinar ações que possam atender integralmente as necessidades expressas e não expressas das idosas.	Manter a autonomia e a independência das idosas.	Uma vez por semana.
<b>Enfermagem</b>	Presta assistência integral ao idoso de maneira que entendam as alterações decorrentes do processo de envelhecimento saudável e patológico, buscando a autonomia e autocuidado ao idoso favorecendo bem-estar e qualidade de vida.	Acolher e avaliar as idosas na admissão, e de forma periódica. Atuar na condição em tornar esse cuidado assistencial mais humanizado, de forma integral, contribuindo para melhoria da qualidade de vida das idosas até seus óbitos. Orientar e distribuir tarefas aos subordinados, incluindo a dispensa de materiais de acordo com as demandas advindas das idosas.	Proporcionar qualidade de vida e independência às idosas abrigadas, bem como mantê-las ativos e orientados.	Manter a autonomia, independência e o bem-estar das idosas.	Diariamente. Cumprindo todo o protocolo padrão.
<b>Técnica de enfermagem</b>	Atendimento contínuo às idosas, seguindo	Atender as chamadas das residentes;	Proporcionar qualidade de vida as idosas.	Proporcionar autonomia e bem estar as idosas	24 horas Cumprindo todo o

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
	as orientações do enfermeiro.	<p>Manter a higienização (Higiene oral e corporal);</p> <p>Mudar o decúbito das residentes acamadas;</p> <p>Prevenir e tratar úlcera de pressão;</p> <p>Verificar sinais vitais;</p> <p>Realizar tricotomias periódicas;</p> <p>Fornecer comadres (aparadeiras) e encaminhar para higienização sempre que necessários;</p> <p>Auxiliar as idosas em todas as funções que ela não consegue executar sozinha, tais como: comer, locomover, comunicar-se, banho entre outros;</p> <p>Acompanhar a enfermeira, fisioterapeuta, médico ou qualquer outro profissional em cuidados e técnicas especiais, aproveitando para o aprimoramento de técnicas;</p> <p>Quando óbito, preparar o corpo</p>			protocolo padrão.
<b>Nutrição</b>	<p>Acompanhamento e controle das refeições produzidas; elaboração de cardápios adequados à faixa etária para coletividade sadia e enferma, conforme preconização do Ministério da saúde.</p> <p>Elaboração e monitoramento de dieta específica e do</p>	<p>Atendimento Individual e da coletividade conforme Diretrizes do Ministério da Saúde, Manuais técnico-científicos; Literatura científica e Compêndios oficiais.</p> <p>São produzidas 391 refeições ao dia sendo distribuídas em seis refeições para as idosas residentes, respeitando as consistências prescritas individualmente</p>	<p>Minimizar os agravos à saúde inerentes a faixa etária. Terapia, controle e monitoramento dos aspectos nutricionais com o objetivo de diminuir as comorbidades associadas.</p> <p>Foram realizados controle e adequação dos pesos,</p>	<p>Manutenção da via fisiológica de alimentação, adequação da condição nutricional a um nível saudável, garantindo qualidade de vida das idosas residentes.</p>	<p>Diariamente, cumprindo todo o protocolo padrão.</p>

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
	estado nutricional das residentes, proporcionando consumo alimentação saudável.	(consistência normal, pastosa e mista) conforme cardápios pré-definidos. Segue modelos em anexos. São realizadas avaliação e monitoramento individual do estado nutricional, 60 atendimentos fixos ao mês, acrescidos dos atendimentos extras conforme necessidades específicas.	respeitando as limitações inerentes à idade e peculiaridades culturais das residentes. Estas ações têm por objetivo diminuição de intercorrências médicas e internações.		

## LAZER E SERVIÇOS DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
<b>Serviço Social</b>	Atua na garantia dos direitos da pessoa idosa e realização de atividades que promovam a inserção dos idosos na comunidade, família e sociedade, ativando sua autoestima e qualidade de vida.	Através de atendimentos individuais ou em grupos, com utilização de métodos com eficácia cientificamente comprovada.	Manter a adaptação ao ambiente.	Qualidade de vida às residentes institucionalizadas.	Diária, Cumprindo todo o protocolo padrão.
<b>Cuidador de Idosos</b>	Atua auxiliando os idosos em suas atividades de rotina, bem como acompanhar os idosos em médicos, exames e serviços de urgência, quando a família não puder fazê-lo.	Acolhimento das idosas e auxílio nas higienizações orais e corporais, oferta de alimentação, mudanças de decúbitos, tricotomias, locomoção, comunicação, banho. Cumprir as rotinas estabelecidas, auxiliar a equipe de enfermagem e demais profissionais.	Manter a qualidade de vida dos idosos.	Manutenção da higiene dos idosos, e independência de acordo com a realidade de cada idoso nas atividades de vida diária.	24h, cumprindo todo o protocolo padrão.
<b>Apoio Religioso</b>	Missa semanal Confissão Evangelização	Leituras e métodos Escuta individual Leituras e conversas	Adquirir conhecimento Tranquilidade	Bem-estar Conforto espiritual Informação	Semanal. Atividade suspensa

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
			Conhecimento da bíblia		temporariamente.

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS
Atendimento de secretaria e aos visitantes; e Serviços Administrativos
SERVIÇOS OPERACIONAIS
Apoio Religioso; Serviços Gerais; Lavanderia; Cozinha; Vigilância
ATIVIDADES DE LAZER
Atividades Lúdicas e Cognitivas; Comemoração de datas festivas; Comemoração das aniversariantes do mês; Oficinas Culinárias; As atividades externas continuaram suspensas durante o ano de 2021.

## 6. RECURSOS HUMANOS

Profissional	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a entidade
Gestora	01	220h	CLT
Assistente Social	01	150h	CLT
Nutricionista	01	150h	CLT
Fisioterapeuta	01	150h	CLT
Médica	01	4h	Pessoa Jurídica
Enfermeira	01	220h	CLT
Téc. Enfermagem	11	180h	CLT
Assist. Administrativo	02	180h	CLT
Aux. Administrativo	01	180h	CLT
Cuidador de Idoso	04	180h	CLT
Aux. Conservação e Limpeza	13	180h	CLT
Cozinheiro (a)	03	180h	CLT
Aux. Cozinha	02	180h	CLT
Motorista	01	180h	CLT

Profissional	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a entidade
Porteiro	01	180h	CLT
Vigia	02	180h	CLT
Jovem Aprendiz	02	100h (sendo 20h de curso)	Convênio

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

A avaliação é realizada de forma contínua por toda a equipe técnica. O monitoramento da qualidade de vida das residentes é feito através de cuidados diários tais como, atendimento médico, avaliação dos sinais vitais, dieta balanceada orientada pela nutricionista e atendimento fisioterapêutico, tendo como resultados: a melhora na qualidade de vida das idosas, manutenção da independência física, melhora na autoestima, proporcionando o resgate da dignidade da pessoa idosa. O gráfico a seguir indica aspectos relevantes quanto à saúde das idosas residentes.

O vigor, a saúde física e mental das residentes são uma prioridade e, para que isso aconteça, são desenvolvidas diversas atividades multidisciplinares em que os profissionais permeiam, como também cooperam entre si para transformar a vida das idosas.

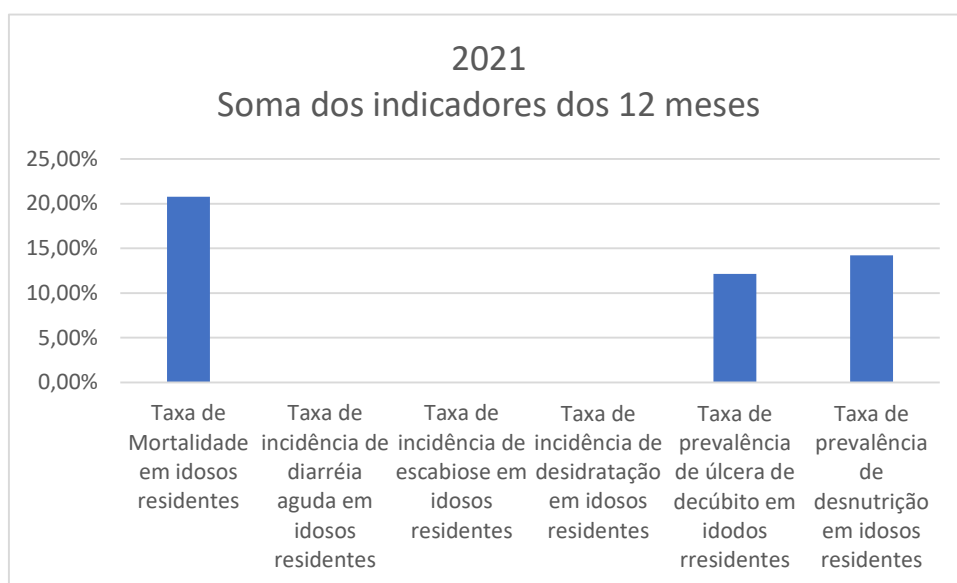


Figura - Indicadores de saúde da instituição

(\*) O índice de desnutrição refere-se a nossas residentes que apresentam peso constante, não havendo perda nos últimos meses ou em curto espaço de tempo. Alimentam-se satisfatoriamente e apresentam patologias associadas.

(\*) As lesões por pressão (LPP) são complicações possíveis de ocorrer em pessoas em situação de fragilidade, principalmente naquelas com restrição de mobilidade e idade avançada, especialmente idosos com grau de dependência III. Isso é uma preocupação dos profissionais de saúde inseridos tanto no contexto hospitalar quanto nas instituições de longa permanência para idosos (ILPIs) em virtude da necessidade de prevenir a ocorrência desse tipo de lesão e evitar suas complicações. Um dos fatores predisponentes para o desenvolvimento de lesões na pele está associado às fragilidades decorrentes do processo de envelhecimento da pele e das condições peculiares de cada idoso cuidado, demandando planejamento de ações de reabilitação e recuperação do idoso. Por esse motivo recomendações são essenciais para a prevenção e acompanhamento dos idosos com LPP.

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos são provenientes da mantenedora Santa Casa de Misericórdia do Recife, de aluguéis de imóveis da instituição, de doações de pessoas físicas e jurídicas, convênios governamentais e das contrapartidas das idosas (até o limite de 70% do benefício previdenciário ou de assistência social percebido, conforme determina o art. 35, §§ 1º e 2º, da Lei nº 10.741/2003 - Estatuto do Idoso).

## 9. PARCERIAS

PARCEIRO(A)	TIPO DE DOAÇÃO
Banco de Alimentos - SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis
Pessoas físicas e jurídicas	Fraldas geriátricas e produtos de higiene pessoal; Cestas Básicas; Leite em pó. Produtos de limpeza.
Prefeitura da cidade do Recife	Cestas Básicas.
Ministério da mulher/Auxílio Emergencial	R\$ 97.515,00 Recursos destinados a compra de alimentos, material de higiene pessoal material de limpeza e medicação. Compra de equipamentos para adequação de ambiente.
Emenda parlamentar	R\$ 60.000,00 Recursos destinados para compras de utensílios de cozinha, enxoval e equipamentos para adequação de ambiente.

## 10. RECURSOS UTILIZADOS:

Padre Venâncio	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>1.125.973</b>	<b>93.831</b>
Residentes Contribuintes	430.309	35.859
Aluguel de Imóveis	579.499	48.292
Outras Receitas	17.027	1.419
Doações	99.138	8.261
<b>DESPESAS</b>	<b>1.678.885</b>	<b>139.907</b>
Pessoal e Encargos	1.205.564	100.464
Materiais e Serviços	383.986	31.999
Despesas Gerais	89.335	7.445
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(552.912)</b>	<b>(46.076)</b>



### Instituto Antonio Pessoa de Queiroz - IAPQ

Habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência visual

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão Social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife.

Nome Fantasia da entidade: Instituto Antonio Pessoa de Queiroz – IAPQ

CNPJ: 10.869.782/0008-20.

Endereço: Rua Guilherme Pinto, nº 146, Graças. Recife/PE. CEP: 52011-210.

Telefone: (81) 3231-0936 / E-mail: [diretoriaiapq@santacasarecife.org](mailto:diretoriaiapq@santacasarecife.org)

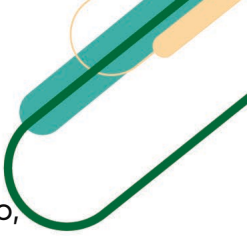
#### 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

Habilitar e reabilitar pessoas com deficiência visual, proporcionando sua independência e autonomia, através da estimulação, apoio psicossocial e profissionalização, em vista de sua inclusão e plena emancipação social.

#### 3. PÚBLICO BENEFICIADO



Foto: Fachada do IAPQ



Pessoas com deficiência visual, com acuidade visual zero ou baixa visão, comprovada através de laudo médico, na faixa etária de 5 a 90 anos de idade, independente da sua situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

As pessoas cegas ou com baixa visão acessam diretamente o Instituto, por demanda espontânea, ou são encaminhados via órgãos do Sistema de Assistência Social e da Rede Municipal do seu respectivo município de origem. A partir dos encaminhamentos, as condições são avaliadas e inscritos nas atividades pertinentes às suas reais necessidades.

**Quantidade atendida em 2021:** 153 atendimentos.

#### **4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**


O Instituto Antônio Pessoa de Queiroz – IAPQ está localizado no bairro da Graças, no Município do Recife, e atende às pessoas com deficiência visual da região metropolitana, de 28 Municípios do estado de Pernambuco e de outros dois estados do nordeste brasileiro.

#### **5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS**

**Serviços:** O IAPQ oferece atividades exclusivas na área de assistência social, de forma totalmente gratuita, para pessoas com deficiência visual (cegos e com baixa visão), com o fim de contribuir com sua habilitação e reabilitação visando ao resgate da autoestima e autonomia, colaborando com sua inclusão social e o efetivo exercício da cidadania.

**Periodicidade:** Os serviços são ofertados de segunda a sexta-feira, das 08h às 17h, durante todo o ano letivo, considerando os meses de recesso de janeiro e julho.

O Instituto Antônio Pessoa de Queiroz – IAPQ, prosseguiu no cumprimento de sua missão institucional, continuando com suas atividades de preparar a pessoa com deficiência visual para a sua inserção e/ou reinserção no mundo do trabalho; preparar atletas de alto rendimento; produzir material impresso em Braille e os serviços de massoterapia.

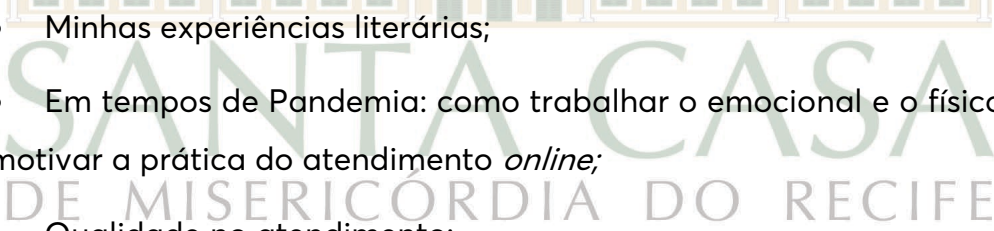


O ano de 2021, contudo, foi marcado como mais um ano de enfrentamento à Pandemia de COVID-19. Inegáveis os impactos sofridos na Instituição, dificultando o atendimento presencial. Isto levou à busca por ferramentas que viabilizassem o atendimento e a garantia dos serviços institucionais.

Dada a dificuldade de transportes dos usuários, o atendimento passou a ser, temporariamente, oferecido de forma remota, por meio das ferramentas Google MEET, WhatsApp, adequando-se à realidade de um cenário de incertezas. Foi um período de muitos desafios, adaptação e entendimentos necessários, porém o Instituto conseguiu, com o empenho de seus profissionais e do corpo docente, manter as atividades tão essenciais às pessoas com deficiência visual, considerando, ainda, o distanciamento social.

O planejamento estratégico, devidamente ajustado às circunstâncias, permitiu colocar em prática ações fundamentais tais quais:

**Realização de Lives:**

- 
- Minhas experiências literárias;
  - Em tempos de Pandemia: como trabalhar o emocional e o físico para motivar a prática do atendimento *online*;
  - Qualidade no atendimento;
  - Semana Estadual e Municipal da Pessoa com Deficiência;
  - 30 anos da Lei de Cotas para inserção da Pessoa com Deficiência no mercado de trabalho: seus avanços e desafios;
  - Santa Casa de Misericórdia do Recife, 163 anos de cuidado, amor, valorização e incentivo à pessoa com deficiência - Os cuidados que devemos ter com os nossos olhos – Dr. José Ronaldo Lima de Carvalho Júnior (Oftalmologista);
  - Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência;
  - Mudanças na Legislação e garantia dos direitos da Pessoa com Deficiência – Antonio Muniz da Silva;
  - O Desafio da Inclusão no Ambiente Escolar/Faculdade;

- A visibilidade e o Protagonismo do Atleta Paraolímpico na Sociedade;
- Experiências e Vivências: o Antes e o Depois do Instituto;

Treinamentos internos presenciais para os colaboradores:

- Treinamento de Proteção Individual - EPI e Coletiva EPC - Equipe da Saúde do Trabalho da SCM;
- Prevenção e Combate ao Incêndio – Equipe da Saúde do Trabalho da SCM;
- Política de segurança – Equipe da Saúde do Trabalho da SCM;
- Procedimento e Comunicação de Acidente de trabalho – Equipe da Saúde do Trabalho da SCM;
- Campanha do Dia Nacional de Prevenção de Acidente de Trabalho – Equipe da Saúde do Trabalho da SCM;
- Capacitação sobre Arboviroses e prevenção: (Distrito Sanitário III);
- Vivência do Setembro Amarelo;
- Boas práticas no serviço de alimentação;
- Orientação do Plano de Retorno das Atividades Presenciais do IAPQ.

Outros encontros e reuniões pedagógicas foram realizadas a exemplo de partilha de experiências e vivências de datas significativas, ações sociais (entrega de cestas básicas, kits higiênicos aos usuários) para fins de preparação para o retorno das atividades presenciais em 18 de outubro.

### Descrição das Atividades IAPQ

#### EDUCAÇÃO E MOBILIDADE

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
<b>Ensino de Orientação e Mobilidade</b>	Proporcionar ao deficiente visual, autonomia na locomoção, autoconfiança, aumento da autoestima,	Desenvolver nas três etapas e níveis, as áreas: cognitiva, psicomotora, emocional, estimulação	Garantir a autonomia e segurança assim adquirindo mais empoderamento para o seu	Inclusão social; Autonomia; autoconfiança e autoestima	Segunda a sexta tarde, das 13h às 17h. Durante a Pandemia, as aulas foram

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	independência e segurança. Elementos facilitadores na sua integração social.	remanescentes, práticas de guia humana, interação da família, técnicas e práticas da bengala explorando o ambiente interno e externo (ruas, calçadas, tipos de esquinas, ônibus). Durante a Pandemia, as aulas foram feitas de forma presencial e remota por meio de: vídeos chamadas e mensagens de voz.	direito de ir e vir como cidadão.		desenvolvidas de maneira presencial e remota.
<b>Educação precoce e Reeducação Visual</b>	Atividade realizada através de jogos didáticos sensoriais estimulando os sentidos remanescentes enfatizando noções motoras e corporal.	Através de atividades lúdicas e em parceria com a família, é trabalhado a estimulação dos sentidos remanescentes auxiliando o desenvolvimento global como: motor, senso perceptivo, cognitivo, comunicacional e socioemocional.	Garantir o desenvolvimento da criança no seu controle motor e Visio motor	Conseguir domínio e controle corporal, fazendo uso da visão funcional.	Segunda à sexta, tarde, das 13h às 17h. Durante a Pandemia não a atividade foi suspensa, retornando normalmente no período de aulas presenciais.
<b>Ensino de AVA</b>	Ensino de técnicas que auxiliam nas atividades cotidianas adquirindo autonomia, autoconfiança e independência social.	Desenvolver a prática doméstica com aulas expositivas e práticas.	Garantir a independência com autonomia. Deixando o usuário com maior segurança.	Conseguir executar as atividades cotidianas com segurança e praticidade.	Segunda à sexta, das 8h às 12h e das 13h às 17h. Em período de Pandemia, as aulas foram desenvolvidas de maneira remota, conforme acordo previamente estabelecido.
	Proporcionar ao usuário acesso do sistema	Ensinar o Braille e a libras tátil, orientação e	Auxiliar a autoconfiança, autonomia e	Inclusão e autonomia	Sexta feira 01h de aula.

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
<b>Braille para Surdo Cego</b>	Braille, a comunicação tátil, a locomoção, atividade de vida autônoma auxiliando em sua autonomia, autoconfiança e interação social.	<p>mobilidade e AVA (atividade de vida autônoma). Tudo isto, feitos com a parceria da família.</p> <p>Durante a Pandemia, as aulas foram feitas por meio de: mensagens de voz para a família; vídeos produzidos pela professora para ensinar a família como auxiliar o usuário no manuseio das atividades entregues na Secretaria do IAPQ, a família enviará fotos e vídeos produzidos com a filmagem dos usuários produzindo a atividade.</p>	Independência nas atividades diárias, bem como a inclusão social e educacional.		Durante a Pandemia, as aulas foram desenvolvidas de maneira remota, nos horários de disponibilidade dos usuários e da família, conforme acordo previamente estabelecido.
<b>Atividade de Leitura e pesquisa na Biblioteca</b>	Estimula a prática da leitura, presencial e através de empréstimo, de pesquisas sobre assuntos diversos, na área tiflológica, de ensino regular e cursos complementares.	Interpretação de textos em DVD e Áudio; textos com assuntos diversos, livros de autores de diversos.	Estimular a leitura, desenvolver a dicção e interpretação, também o raciocínio lógico, estimular a criar e redigir textos, criando, no entanto, vínculo direto com a literatura.	Apresentação de alunos nas cerimônias de apresentação e resultado de Enem, e seleção para trabalho.	De segunda à sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h.
<b>Ensino do Braille</b>	Visa proporcionar aos usuários o conhecimento do Sistema Braille, tornando-os aptos a ler e escrever os referidos sistemas, contribuindo com a inserção educacional,	<p>Aulas expositivas e práticas com leituras e escrita de produção de textos. Utilizando materiais concretos, jogos educativos e dinâmicas de grupo.</p> <p>Durante a Pandemia, as aulas foram</p>	Contribuir com a inserção educacional, profissional e social.	Ser leitor e escritor de Braille, atingir etapas e níveis previstos da programação.	2ª a 6ª feira, nos dois turnos, das 8h às 12h e das 13h às 17h. Durante a Pandemia, as aulas foram desenvolvidas de maneira presencial e remota, conforme disponibilidade

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	social e profissional.	ministradas de forma presencial e remotas: com vídeos chamados; mensagens de voz; vídeos produzidos pela professora para ensinar a família a produzir o material; a entrega de material na secretaria do IAPQ ou pelos correios.			dos usuários e da família, previamente estabelecido.
<b>Pré-Soroban</b>	Preparar o usuário no manuseio do soroban, auxiliando na inclusão escolar nas aulas de cálculo.	Através das atividades lúdicas será trabalhada a motricidade global e fina, localização espacial, pareamento um a um, sequência lógica numérica, relacionar quantidade ao símbolo; saber diferenciar valor absoluto do relativo, saber o conceito das quatro operações.	Ensinar os conceitos básicos da matemática e das quatro operações e possibilitar o manuseio do soroban.	Manuseio adequado do soroban e aprendizagem dos conceitos básicos da matemática.	Quartas-feiras pela manhã, das 8h às 12h e quintas-feiras à tarde, das 13h às 17h. Durante a Pandemia, as aulas são desenvolvidas de maneira presencial e remota.
<b>Ensino de Soroban</b>	Ensinar o manuseio do instrumento de cálculo (soroban). Capacitando a registrar aos números e as 04 operações.	Aulas expositivas e práticas com dinâmicas para a escrita e leitura dos números bem com a execução das 04 operações.	Contribuir com a inserção dos usuários nas atividades de cálculo em sala de aula, como também em sua vida prática.	A inclusão do aluno nas aulas de cálculo e autonomia em cálculos diários.	Quartas-feiras pela manhã, das 8h às 12h e quintas-feiras à tarde, das 13h às 17h.
<b>Ensino da escrita cursiva</b>	Habilitar e reabilitar o usuário a escrever em tinta, por meio da execução do nome, da assinatura e ou textos permitindo o pleno exercício da cidadania.	Desenvolver e/ou resgatar a escrita através de materiais de alto e baixo relevo até atingir o uso da caneta esferográfica no assinador e na folha de pauta desejada. Durante a Pandemia, as	Auxiliar na inserção social por meio de pleno exercício da cidadania	empoderamento da cidadania através da assinatura em documentos civis.	Diariamente: 1 h por dia Em período de pandemia, as aulas foram desenvolvidas de maneira presencial e remota, nos horários de disponibilidade dos usuários e da família,

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
		aulas foram feitas de forma presencial e remota por meio de: vídeos chamados; mensagens de voz; vídeos produzidos pela Professora para ensinar a família a produzir o material.			conforme acordo previamente estabelecido.
<b>Pré-Baile</b>	Estimular o tato, a motricidade global e fina. Habilitar ou reabilitar o usuário preparando para a aprendizagem do sistema Braille, contribuindo para a inclusão escolar e social.	Através de atividades lúdicas, é trabalhada a motricidade global e fina, a lateralidade, o espaço temporal, o sentido tátil, equilíbrio. Durante a Pandemia, as aulas foram realizadas de forma presencial e remota por meio de: vídeos chamados; mensagens de voz; vídeos produzidos pelos docentes para capacitar a família a produzir o material e entregar em relevo na secretaria do IAPQ.	Preparar o usuário para aprender o sistema Braille propiciando a inclusão escolar e social.	Atingir a boa habilidade tátil, para passar para o Braille I. Aprendizagem do sistema Braille propiciando a inclusão escolar e social.	Quartas, quintas e sextas-feiras das 13h às 17h. Em período de Pandemia, as aulas foram desenvolvidas de maneira presencial remota, conforme previamente estabelecido.

#### AUTONOMIA E VIDA COMUNITÁRIA

<b>Ensino da Música</b>	Teoria da Música; Musicografia Braille; Musibraille; História da Música; Violão; Violino; Flauta Doce; Saxofone; Teclados; Piano; Acordeon;	O aluno é estimulado a produzir seu próprio material, com base na musicografia braille, e com acompanhamento do professor, fazendo disto um aprendizado mútuo. Durante a Pandemia, as	O curso tem caráter profissionalizante. Com os trabalhos de desenvolvimento da musicografia braille, se exige a escrita braille, fazendo disto um aprofundamento sobre a música.	Alunos inseridos no mercado de trabalho musical, na universidade federal e conservatório pernambucano de música.	De segunda à sexta pela manhã. Durante a Pandemia, as aulas foram desenvolvidas de forma presencial e remota síncrona e assíncrona em turmas, em horários
-------------------------	---	---	--	--	---

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	<p>Musicalização Infantil;</p> <p>PDI (produção e desenvolvimento intelectual).</p> <p>Durante a Pandemia, só foi possível oferecer: Teoria coligada com História da Música e Musicografia Braille, Violão, Canto</p> <p>Teclados, Acordeon e Flauta Doce.</p>	aulas foram realizadas de forma presencial e remota síncrona e assíncrona por meio de vídeo chamadas; mensagens de voz, e transferências de arquivos em áudio, pdf, ou jpg. Com avaliação contínua, entrega e correção de materiais produzidos.			previamente combinados em comum com cada turma, e também atendimento individual.
<b>Arte Circense</b>	Curso de 120 horas aula de iniciação em arte circense	O curso utiliza material específico para ensinar pessoas com deficiência visual.	Capacitar e instrumentalizar pessoas com deficiências, sobre conhecimentos teóricos e práticos à arte circense.	Estímulo ao desenvolvimento pessoal; interação social, autoestima e inclusão social.	Todas as segundas-feiras. A atividade foi suspensa no período de pandemia.
<b>Práticas Desportivas; Goalball</b>	Adaptação, ensino e treinamento de adolescentes e adultos voltado para crescimento pessoal e competições.	De forma teórica e prática desenvolver as técnicas do goalball, visando às habilidades e capacidades motoras, consciência corporal, interação social, coordenação motora, lateralidade, noção espacial, auxiliando assim a orientação e mobilidade do deficiente visual.	Incentivar o desenvolvimento pessoal, estimular um estilo vida saudável, aumentar o convívio social, melhorar a autoestima, desenvolver as práticas do goalball visando sempre às competições.	Aperfeiçoamento da coordenação e das capacidades motoras, interação social, autoestima, domínio das regras e prática do esporte goalball.	Segundas e quartas das 16h30 às 19h Essa atividade foi suspensa e só foi retomada em outubro, seguindo os protocolos de prevenção e combate ao covid-19.
<b>Curso de Informática</b>	Aulas teóricas e práticas de informática básica e avançada, utilizando Computadores com programas	O curso proporciona aos usuários, a capacidade de usar plenamente os equipamentos e softwares apropriados para	Apresentar aos usuários a teoria básica de Informática, assim como as suas aplicações.	Domínio no uso Computador e celular utilizando os principais softwares	De segunda à quinta das 8h às 12h e das 13h às 17h. Em período de Pandemia, as aulas foram desenvolvidas

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	de acessibilidade para a pessoa com deficiência visual.	as suas demandas e habilidades pessoais. Durante a Pandemia, as aulas aconteceram de forma presencial e remotas através de vídeos chamadas; mensagens de voz; e indicativos de links sobre o tema abordado.			de maneira presencial e remota, nos horários de disponibilidade dos usuários e da família, conforme acordo previamente estabelecido
<b>SERVIÇOS SOCIAIS</b>					
<b>Nutricionista</b>	Planejamento e organização de cardápios, supervisão e avaliação da alimentação e nutrição dos alunos no período que se encontra na unidade, respeitando as suas particularidades. Promover orientação e educação nutricional estimulando assim um hábito alimentar saudável.	Aplicação das Diretrizes da Organização Mundial de Saúde (OMS); - Guia Alimentar para População Brasileira; - Livros e/ou periódicos de alimentação e nutrição; - Manuais oficiais; - Artigos.	Fornecer 04 (quatro) refeições, sendo desjejum, lanche manhã, almoço e lanche tarde respeitando as particularidades do grupo atendido; - Promover o consumo de alimentos nutritivos e balanceados; - Promover educação nutricional através de conversas durante as refeições; - Orientação nutricional para pais e/ou responsáveis.	Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e adequados; Melhoria do estado nutricional; Conhecimento, atitudes e práticas em Educação Nutricional; Convívio com profissional de nutrição.	Segundas e quintas-feiras 07h às 13h. Com as atividades presenciais suspensas, mudou-se a rotina na cozinha, o quantitativo e o cardápio.
<b>Coordenação Pedagógica</b>	Promover no ambiente da Instituição momentos que propiciam envolvimento dos docentes, gestores, pais e discentes no aperfeiçoamento da qualidade do	Realização de Pedagógicos, reuniões ordinárias e extraordinárias; Atendimentos aos usuários, responsáveis e acompanhantes; Durante o período de Pandemia,	Promover um ambiente institucional que possibilite momentos a equipe de avaliar e repensar sua prática no processo de	Manter a qualidade docente e administrativa para cumprimento das metas e objetivos relativos aos usuários.	De segunda à sexta das 7 às 12h e das 13 às 16h.

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	processo de ensino, aprendizagem, no sentido de analisar os resultados da aprendizagem com vista à sua melhoria, desenvolvendo uma educação de qualidade na formação de cidadão, crítico, reflexivo, e participativos na sociedade.	muitos atendimentos e articulações foram realizados por meios de telefones, aplicativos e mensagens de voz, e alguns atendimentos presenciais, seguindo todos os protocolos de segurança.	reabilitação e habilitação.		
<b>Psicóloga</b>	Atua no atendimento do processo de admissão dos usuários, Atendimento psicológico individual, de apoio e em grupo para os beneficiários: crianças, adolescentes, adultos e idosos. Oferece visitas domiciliares e apoio psicológico para pais, familiares e acompanhantes. Estudo de casos em reuniões interdisciplinares e formação interna dos funcionários.	Utilização de músicas, dinâmicas de grupo; Temas da atualidade (Discussão em grupo), Sala em círculo, com almofadas e tapetes; Aparelho de Som, bolas, etc.	Desenvolver ações que promovam o bem-estar dos usuários através da elaboração de conflitos e superação de dificuldades desencadeadas por diversos fatores de suas vidas, principalmente os relacionados à deficiência visual. Além, da promoção da autonomia dos usuários, visando à efetivação de sua cidadania.	Mudanças nos padrões de vida ou adaptativos, Processo de habilitação e reabilitação, E uma autonomia	Segunda à Quinta manhã e/ou tarde das 8h às 12h e das 13h às 17h Em período de Pandemia, os atendimentos são desenvolvidos de maneira remota, conforme acordo previamente estabelecido.
<b>Serviço Social</b>	Oferece atendimento na admissão, encaminhamento, orientações, dirimindo dúvidas sobre direitos e deveres da pessoa com deficiência visual e sua família.	Através de atendimentos individuais ou em grupos, visitas domiciliares e institucionais com utilização de métodos com eficácia cientificamente comprovada.	Promover a garantia os direitos da pessoa com deficiência visual. Inclusão da pessoa com deficiência visual na rede de assistência social	Informação e inclusão social das pessoas com deficiência visual.	Quartas feiras das 08h às 13h Em período de Pandemia, os atendimentos foram remotos, retornando presencial a partir de outubro.

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	Elaboração de relatórios de atividades e elaboração de projetos sociais.	Promoção de reuniões e palestras educativas para os usuários, familiares e colaboradores.			
<b>Formação religiosa</b>	Objetiva inspirar na busca da fé, contribuindo para a formação da religiosidade dos alunos, cultivando sentimentos de amor ao próximo, e respeito.	Encontros, dinâmica, textos para reflexão, músicas.	Favorecer a formação humana e espiritual para os funcionários, usuários e acompanhantes.	Respeito a individualidade e a crença dos outros.	Segundas-feiras às 11h (Jovens) Terças-feiras 8h30 Evento religioso
<b>Sala de repouso</b>	Acolhe os usuários e acompanhantes vindos do interior do Estado e/ou de outros Estados.	Poltronas, sofá, cadeiras, ventiladores e armários.	Proporcionar um momento de descanso e conforto para as pessoas vindas do interior.	Descanso e repouso, para as cumprindo as atividades do IAPQ.	Atividades presenciais e de contato físico suspensas

## PROFISSIONALIZAÇÃO

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
<b>Serviço de Massagem</b>	Profissionais com deficiência visual foram contratados e capacitados para proporcionar atendimento de qualidade, em seis tipos de massagens, a clientes externos diversos, pessoa física ou jurídica, garantindo a manutenção financeira do serviço e geração de renda para os profissionais.	Promoção de diversos tipos de massagens com a utilização dos seguintes materiais: Óleo, Toalha, Álcool 70%, Macas e cadeiras, incenso e velas. Almofada, colchonetes, toalha e lençol, luvas algodão, máscara, travesseiros. Durante a pandemia os atendimentos foram suspensos.	Trabalhar o físico, o emocional e postural.	Retirada da dor, tensão muscular, redução de líquido e gordura.	Da segunda a sexta com horário marcado.  Em razão da Pandemia os serviços de massagem foram suspensos, retornando apenas em dezembro

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
<b>Serviço de Produção de Material em Braille</b>	Transcrição de livros texto, provas, cardápios, apostilas, placas, entre outros impressos em tinta para o Braille e letra ampliada.	Transcrever textos em tintas para braille ou letra ampliada com a utilização dos seguintes materiais: Impressoras Braille; Impressora em tinta, Scanner; Perfuradora de papel; Guilhotina; Máquina Perkins; Computador; Programa Braille fácil; Word; Software	Promover acessibilidade, autonomia, inclusão.	Acessibilidade das pessoas com deficiência visual e a satisfação do cliente	Da segunda à sexta, manhã e tarde.  Em período de Pandemia, o serviço foi desenvolvido parcialmente.
<b>Sala de repouso</b>	Acolhe os usuários e acompanhantes vindos do interior do Estado e/ou de outros Estados.	Acomodação em Poltronas, sofá, cadeiras, ventiladores.	Proporcionar um momento de descanso e conforto para as pessoas vindas do interior.	Descanso, repouso e melhor proveito das atividades do IAPQ.	Diariamente. Porém, devido a pandemia, o atendimento aos usuários do interior foi suspenso.

#### SERVIÇOS ADMINISTRATIVO E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria, serviços administrativos, coordenação de cursos, serviços gerais, cozinha, vigia e portaria

Seg. a Sex.  
das 8h às 17h

#### SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
<b>Serviço de apoio pedagógico e de adaptação de material didático</b>	Os voluntários dão suporte às aulas de Orientação e Mobilidade; Ajudam na digitalização dos livros na biblioteca, fazem a adaptação do material, segundo a orientação e apoio da professora e confeccionam o material didático que será utilizado nas salas de aula.	Conceitos espaciais, estimulação dos sentidos remanescentes, técnica de autoproteção e uso da bengala; Orientação das professoras fazendo uso de material de papelaria e colagem, bem como transcrição de Braille para tinta e vice versa.	Ajudar nos trabalhos ofertados aos usuários na busca pela autonomia da sua locomoção; Auxiliar os professores durante as aulas e aos usuários na biblioteca.	No decorrer das aulas o usuário realiza tarefas das mais simples até as mais complexas. Produção de material didático e adaptação de matérias em uso em sala de aula que facilita a aprendizagem.	Uma a duas vezes na semana, conforme cronograma e disponibilidade do voluntário. Em função da pandemia, a ação foi parcial.

## ATIVIDADE DE LAZER

Celebração de eventos específicos do calendário, tais como: Carnaval, Páscoa, São João, Setembro Amarelo, Semana da pessoa com deficiência visual e Natal. Celebração dos 113 anos do IAPQ, Dia de Santa Luzia (protetora dos cegos), Celebração Eucarística e conclusão das atividades.

As atividades que provocam aglomerações foram suspensas, sendo realizadas as de pequeno porte e institucionais.

### Programas e Projetos

Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã, que atua em parceria com a Santa Casa de Misericórdia do Recife com intercâmbio de dentistas alemães uma vez ao ano, a fim de oferecer aos usuários do IAPQ orientações e cuidados com a saúde bucal, com atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor de forma totalmente gratuita. Para esse atendimento há estrutura montada, exclusivamente, para essa finalidade. Ressaltamos que em 2021 não houve atendimento em razão da pandemia de covid-19.

### 6. RECURSOS HUMANOS

Profissional	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a Entidade
Gestora (Irmãs Religiosas)	04	220h	Contrato de Serviço
Psicólogo	01	100h	CLT
Assistente Social	01	60h	CLT
Nutricionista	01	30h	CLT
Professora de Braille	02	150h	CLT
Aux. Administrativo	02	220h	CLT
Jovem Aprendiz	01	100h	Convênio
Massagista (PCD)	06	220	CLT
Tec. Brailista	03	220	CLT
Cozinheira	01	220	CLT
Aux. de Cozinha	01	220	CLT
Serviços Gerais	03	220h	CLT
Professor de Música	01	120h	CLT
Instrutor de Informática	01	220h	CLT
Motorista	01	220h	CLT
Porteiro	01	180h	CLT
Vigia	03	180h	CLT

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

A avaliação e o monitoramento dos serviços ofertados pelo Instituto ocorrem por meio de reuniões com a equipe multidisciplinar com os beneficiários e familiares. Em condições normais, são aplicados questionários analíticos, com questões abertas e objetivas. Ao longo de 2021, mesmo com as atividades presenciais ainda suspensas, foram realizados vários encontros para avaliar e executar as mudanças necessárias.

Sendo assim, com a retomada das atividades em outubro, foi necessário avaliar as condições individuais dos usuários para dar continuidade às atividades visando o cumprimento das metas e avaliação sistemática do processo de aprendizado dos participantes, adotando método interdisciplinar e socialização de experiências.

Os indicadores avaliados são:

- Integração e socialização;
- Melhoria da autoestima, autonomia e segurança na locomoção;
- Desenvolvimento dos sentidos remanescentes;
- Qualificação para o mercado de trabalho; e
- Inserção e inclusão social.

Os resultados obtidos são a melhoria na qualidade de vida, reconhecimento das suas habilidades e potencialidades a respeito da deficiência visual. Além da melhoria na autoestima, há o reconhecimento da pessoa com deficiência como cidadão, com autonomia na sua mobilidade e capaz de ser inserido no mercado de trabalho.

META	RESULTADO
- Conscientizar a família, a sociedade e o poder público sobre a importância da inclusão da pessoa com deficiência visual, para que possa exercer os direitos e deveres de cidadão;	- Foram trabalhadas as temáticas nas Lives: esclarecimento da Lei de Cotas para inserção da Pessoa com Deficiência no mercado de trabalho: seus avanços e desafios; os testemunhos de superação no ingresso ao Ensino Superior, nos esportes e no mundo do

	trabalho; e a participação na Campanha do Direito ao passe livre.
- Criar uma cultura inclusiva no IAPQ no ano de 2021, com avaliação trimestral;	- Encontro formativo: Live, reuniões, roda de conversas.
- Fortalecer o processo de parceria com a rede Municipal de Educação do Recife, junto à gerência da Educação especial, escolas e famílias, quanto a importância da participação dos alunos com deficiência visual no IAPQ, durante o ano de 2021, avaliando a cada semestre;	- Reunião com a Gerência de Educação Especial para articular um encontro com as diretoras das Escolas do Município; - Reunião com a Direção e as Professoras da Escola Soldado José do Nascimento, cedidas ao IAPQ e as duas Professoras dessa Instituição. - Reunião com as Professoras do Instituto e as demais aqui lotadas; - Reunião com a Coordenação Geral da Política de Atenção à Saúde da Pessoa com Deficiência e as distritais – Recife/PE para conhecimento do trabalho realizado no IAPQ e traçar ações para 2022.
- Buscar ações que promovam novas formas de captação de recursos, através de eventos, parcerias e projetos sociais e adquirir recursos pedagógicos, tecnologia assistiva, e equipamentos, durante o ano de 2021, avaliando a cada trimestre.	- Foram realizadas Reuniões com a Gerente de Educação e Assistência Social e a Analista de captação de recursos da SCM. Também participaram: a Gestão e Professoras do Instituto.
. Capacitar os colaboradores do IAPQ trimestralmente, com sensibilização e/ou vivências relacionadas à Educação, habilitação, reabilitação e inclusão da pessoa com deficiência, no ambiente interno, avaliando continuamente.	- Foram ministradas várias Lives com a temática referente à pessoa deficiência visual.
- Buscar suporte profissional (SEBRAE, voluntários) para elaboração do plano de negócios para os serviços da Massagem e CPB, em 2021.	- Em decorrência a pandemia, o plano de negócio está em elaboração.
- Promover a inserção digital e desenvolver habilidades artísticas, manual e musical, durante todo	- As atividades digitais aconteceram com as aulas online. Enquanto às atividades musicais deram-se online e

ano de 2021 com avaliação contínua.	presencial a partir de outubro, manuseando alguns instrumentos.
- Oferecer formação religiosa, promover o aprofundamento da fé, e realizar estudos bíblicos e reflexões durante o ano 2021.	- Encontros para aprofundamento bíblico, reflexões e partilha especialmente em setembro, mês da Bíblia.

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife é a mantenedora, mas a Instituição também obtém recursos provenientes do aluguel de espaços como quadra poliesportiva, auditório e salas de aula, de doações de pessoas físicas e jurídicas, além do projeto de parceria com a entidade ZHB.

Há, ainda, receitas oriundas da oferta de serviços de massagem, realizados pela equipe do projeto Suaves Mãos, colaboradores cegos e com baixa visão, treinadas no próprio Instituto, e do Centro de Produção em Braille – CPB, através da produção, em *braille*, de textos impressos, que contribui para inclusão no mercado profissional e geração de renda das pessoas com deficiência visual.

Em razão da necessidade de isolamento social causado pela Pandemia do COVID-19, algumas dessas atividades geradores de receita, especialmente as que envolve contato físico, foram suspensas, o que afetou, consideravelmente, o caixa da Instituição.

## 9. PARCERIAS

PARCEIRO(A)	TIPO DE DOAÇÃO
Prefeitura da Cidade do Recife	Cessão de professores.
SENAI / SENAC	Cursos profissionalizantes.
UNICAP	Cursos de extensão e pós-graduação na área da pessoa com deficiência visual.
Programa Mesa Brasil do SESC	Alimentos diversos perecíveis e não perecíveis.
M. Dias Branco	Alimentos.

Paróquia das Graças	Alimentos e Produtos de limpeza.
Entidade alemã ZahnärztlichesHilfsprojektBrasilien- ZHB	Recursos financeiros e programa de saúde bucal.
Grupo Anjos Multiplicadores	Cestas Básicas e materiais de higiene pessoal e máscaras.
Pessoas Físicas e Jurídicas	Doação de alimentos, materiais de higiene e eletrodomésticos.

## 10. RECURSOS UTILIZADOS

Instituto de Cegos Antonio Pessoa de Queiroz - IAPQ	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>146.424</b>	<b>12.202</b>
Convênios - ZHB	36.136	3.011
Imobiliárias	800	67
Outras Receitas	17.620	1.468
Doações	91.868	7.656
<b>DESPESAS</b>	<b>1.003.899</b>	<b>83.658</b>
Pessoal e Encargos	585.517	48.793
Materiais e Serviços	245.064	20.422
Despesas Gerais	173.319	14.443
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(857.475)</b>	<b>(71.456)</b>

## Proteção Social Básica

Unidades que oferecem atividades socioeducativas destinadas às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social

### EDUCANDÁRIO CASA DA PROVIDÊNCIA

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Educandário Casa da Providência**

CNPJ: 10.869.782/0006-68.

Endereço: Av. Parnamirim, nº 116, Parnamirim. Recife/PE. CEP: 52.060-000

Fone: 81 3268-5170. E-mail: [diretoriacprovidencia@santacasarecife.org](mailto:diretoriacprovidencia@santacasarecife.org)

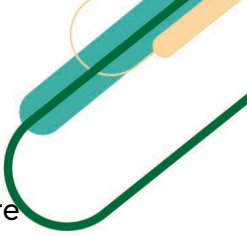
#### 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

O Educandário Casa da Providência tem por objetivo oferecer a formação no contraturno escolar para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, visando à melhoria no desempenho escolar regular e formação para vida.

#### 3. PÚBLICO BENEFICIADO

Crianças e adolescentes na faixa etária de 07 a 12 anos, do 2º ao 5º ano do ensino fundamental I, regularmente matriculados na rede educacional e que estejam em situação de vulnerabilidade social. Estudantes das Escolas Virgem Poderosa, Colégio Marillac ou outras escolas próximas, que atendam ao perfil socioeconômico de acordo com a Lei nº 12.101/2009<sup>3</sup> (artigo 14) e Lei nº 8.742/1993, que estabelece a Política Nacional de Assistência Social-PNAS.

<sup>3</sup> No final do ano de 2021, a Lei nº 12.101/2009 foi expressamente revogada pela Lei Complementar (LC) nº 187/2021. No entanto, como o presente documento é relativo às atividades desenvolvidas no ano de 2021 e a LC nº 187/2021 somente entrou em vigor no dia 16 de dezembro do mesmo ano, a entidade considerou a regulamentação e as exigências previstas na Lei nº 12.101/2009 para fins de elaboração deste relatório.



A forma de acesso das crianças ao Educandário Casa da Providência ocorre através de processo seletivo orientado por edital com informações sobre vagas, calendário das atividades e ficha de interesse à participação/inscrição - com divulgação pública do edital na própria unidade, na escola Municipal Virgem Poderosa e por meio da rede de comunicação com as comunidades.

O processo seletivo prossegue com entrevista social, recolhimento dos documentos necessários e visita domiciliar de assistente social. Após todo o processo de seleção e parecer técnico socioeconômico favorável, os responsáveis pelas crianças assinam contrato de prestação de serviços com 100% de gratuidade da bolsa de estudos.

Saliente-se, por fim, que a instituição possui cadastro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS e no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade do Recife - COMDICA, o que propicia participação nos chamamentos para reuniões ou capacitação, bem como o direcionamento, por esses organismos, de crianças com indicação de cuidado.

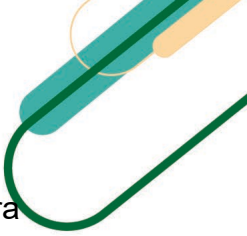
**Quantidade atendida em 2021:** 58 crianças e adolescentes.

#### **4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

O Educandário Casa da Providência está localizado no bairro do Parnamirim, no Município de Recife, e acolhe crianças que estejam matriculadas em escolas próximas ao Educandário, grande maioria dos Distritos Sanitários III e IV, tais como: Torre, Iputinga, Madalena, Casa Amarela, Santana, Jaqueira e Casa Forte.

#### **5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS**

**Serviços:** O Educandário Casa da Providência oferece serviços totalmente gratuitos na área de educação complementar, como reforço escolar, aulas de iniciação à informática básica, aulas de danças, aulas de educação física e orientação religiosa. Oferece também o cuidado com a higiene e limpeza, por meio do qual as crianças tomam banho e recebem orientações sobre higiene



bucal e o cuidado com a nutrição, sendo oferecidas quatro refeições diárias para crianças.

**Periodicidade:** As crianças são atendidas de segunda a sexta-feira, das 7h às 16h, distribuídas nos turnos da manhã e tarde.

A situação de vulnerabilidade e risco envolvendo os beneficiários vão desde a dificuldade de acesso a bens, serviços, emprego e renda, moradia, saúde, lazer. Grande parte das famílias são beneficiadas por programas e políticas da assistência social como o Auxílio Emergencial, Auxílio Brasil, dentre outros e, em algumas situações, com acompanhamento pelo Conselho Tutelar.

Ressaltamos que, por força da Pandemia de COVID-19, fazendo-se imperativo a suspensão das aulas com o distanciamento social, todas as atividades de reforço escolar permaneceram suspensas e se prolongaram até outubro de 2021 e retomadas, presencialmente, em novembro. Porém, em função do perfil de vulnerabilidade social das crianças atendidas pelo Educandário, a equipe gestora e docente mantiveram os esforços de monitorar o seu bem-estar e promover a segurança alimentar das suas famílias com a destinação de alguns alimentos para as famílias.

Neste sentido foram entregues, regularmente, cestas básicas, materiais de limpeza e de higiene pessoal, máscaras e álcool em gel a todas as famílias. Além da parte socioassistencial, a Instituição se fez presente em datas comemorativas como a Natalina, com a entrega de presentes e lanches e destas básicas.

As atividades de atenção, acolhimento e garantia a serviços e direitos são realizadas por meio da escuta qualificada e orientações pertinentes ao acesso e fluxo de políticas públicas, como através de encaminhamentos, matriciamento, ofícios e parcerias entre os serviços e o Educandário. A maior parte das demandas envolvem a assistência social (CRAS e CREAS), mas também há demandas envolvendo o Sistema Único de Saúde, a rede de educação, o Conselho Tutelar, as clínicas escolas de psicologia do município, universidades e faculdades, os movimentos sociais, dentre outros. Os processos de articulação consistem em encaminhamento direto, verbal ou por escrito, e-mails entre as

instituições, ofícios, telefonemas, dentre outros canais de comunicação estabelecidos.

Em 2021, excepcionalmente, a Instituição decidiu não abrir processo seletivo por falta de condições para realizá-lo e por falta de previsão do retorno às aulas presenciais devido ao aumento dos casos de COVID-19, após a circulação da variante Delta.

### Descrição das Atividades

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
<b>Reforço escolar</b>	Aulas de reforço escolar são oferecidas de segunda a sexta-feira, diante das dificuldades apresentadas por cada criança do 2º e 5º ano do ensino fundamental, no sentido de criar condições favoráveis que levem os alunos a obterem bons resultados no desenvolvimento escolar.	Aplicar um teste envolvendo as quatro operações e selecionar os alunos que se desenvolveram mais para serem monitores; Propor atividades em que os alunos compartilhem leituras de situações-problemas com colegas de classe; Elaborar atividades em grupos para que sejam acionadas estratégias de compreensão e interpretação de textos – com situações problemas; Criar oficinas com jogos que proporcione raciocínio-lógico.	Estimular o aluno a localizar os erros. Criar condições favoráveis que levem os alunos a aproximar-se mais do conhecimento. Estimular o aluno a solucionar dúvidas proporcionando conhecimento sobre o assunto estudado.	Aprovação de todos os alunos na escola regular.	De segunda a sexta-feira, (manhã e tarde) Atividade retomada em novembro devido a suspensão das aulas.
<b>Iniciação à informática</b>	Aulas teóricas e práticas de iniciação à informática básica e apoio para pesquisas	A metodologia utilizada consta dos seguintes itens: Controle visomotor.	Promover a inserção do aluno no mundo digital, utilizando como um dos recursos à tecnologia de	Auxílio no ensino aprendizagem e pesquisa escolar; Coordenação motora	Segundas e terças-feiras 7:30h às 11:30h 13:30 às 15:30h Atividade retomada em

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	escolares, de segunda a sexta-feira.	Familiarização com o equipamento e softwares. Jogos educativos. Incentivar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nas atividades cotidianas Curiosidade e memória visual Desenho, exploração de palavras e escrita e raciocínio lógico. Auxílio com o reforço escolar e pesquisas em conjunto professor/aluno.	forma integrada ao currículo escolar. Favorecer o desenvolvimento dos conhecimentos estudados nas diversas disciplinas, baseadas no uso de softwares educativos, aplicativos e internet, voltados para Educação, visando à melhoria na aprendizagem dos alunos. Tomar conhecimento do que seja um sistema operacional.	atenção e concentração; Conhecimento de novas tecnologias; Ampliação dos caminhos para o aprendizado. Desenvolver a capacidade de expressão por meio da criação, edição e exposição dos próprios projetos interdisciplinares. Conscientização dos alunos de que a informática está sendo utilizada em prol do aprendizado. Conhecimento das principais partes do computador.	novembro devido a suspensão das aulas.
<b>Dança</b>	Nas aulas de dança são dadas danças populares e contemporâneas têm o objetivo de desenvolver e aprimorar as possibilidades de movimentação da criança através da expressividade e do corpo, dos sentimentos e das emoções, sensibilização e criatividade, permitindo ao aluno	Nosso método consiste em aprendizado lúdico e criativo, por conscientização visual, sensorial e por repetições. Tentamos manter a motivação pela prática da dança.	Aprimorar as habilidades básicas, aprender e expressar de forma criativa através do movimento, desenvolver os aspectos afetivos e sociais, proporcionar ao aluno mudanças internas e externas no que se refere ao seu comportamento, na forma de se expressar e pensar.	Ampliação do repertório de movimentos. Coordenação motora mais aprimorada. Melhora na consciência corporal. Melhora na habilidade rítmica.	Segundas-feiras das 7:30h às 11:30h 13:30h às 15:30h. Atividade retomada em novembro devido a suspensão das aulas.

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	autonomia para criar e representar.				
<b>Educação Física</b>	As aulas de educação física estimulam as habilidades motoras das crianças, contribuindo para sua formação, atuando na qualidade da saúde física e mental das mesmas.	A partir dos conteúdos programáticos e da cultura corporal que cada criança apresenta nos primeiros encontros, construímos nosso planejamento buscando promover de maneira harmônica as habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo. As crianças têm espaço para construir, adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.	Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento integral, buscando através de ações recreativas espontâneas a expressão e integração social dos alunos.	O gosto pela atividade física. Vivência das atividades lúdicas favorecendo a aplicação do espírito cooperativo e ordem social. Deslocamento motores simples de maneira individual e em grupo. Promoção da consciência corporal e dos movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com os colegas. Conhecimento das modalidades pré-esportivas do Futsal, handebol e basquete. Conhecimentos dos movimentos técnicos e táticos do queimado. Competitividade e nos jogos da Amizade 2020.	Segundas e terças-feiras 7:30h às 11:30h 13:30 às 15:30h Atividade retomada em novembro devido a suspensão das aulas.
<b>Orientação Religiosa</b>	Aulas de catequese.	Proporcionar momentos de reflexão sobre os fenômenos e celebrações religiosas.	Proporcionar vivências que sirvam para aprofundar o significado dos valores e princípios éticos cristãos para a	Efetivação de uma prática de ensino voltada para a superação de preconceito religioso.	De segunda a sexta manhã e tarde, para acolhimento das crianças e em eventos religiosos.

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
			vida das crianças.		Retomada em novembro devido a suspensão das aulas.
<b>Saúde Bucal (Parceria com a instituição Alemã ZHB)</b>	Proteger e tratar da saúde bucal das crianças matriculadas no Educandário.	Triagem das crianças para avaliar a condição da saúde bucal; Orientação através de palestras e oficinas sobre cuidados com os dentes, Tratamento das infecções bucais, limpeza e aplicação de flúor.	Restituir a saúde bucal através de um atendimento que inclua a proteção e a promoção da saúde, como também a identificação precoce e o tratamento das infecções bucais, melhorando a saúde dos educandos.	Conscientização das crianças da importância de cuidar da higiene bucal e prevenção das cáries; Melhoria na higiene bucal e redução das cáries.	Duas vezes ao ano. Esta atividade ainda está suspensa devido a Pandemia.

## SERVIÇOS SOCIAIS

<b>Nutricionista</b>	Planejamento e organização de cardápios, supervisionar e avaliar a alimentação e nutrição das crianças no período que se encontra na unidade, respeitando suas particularidades. Promove atividades de avaliação nutricional e educação nutricional lúdicas com as crianças estimulando assim um hábito alimentar saudável.	Diretrizes da Organização Mundial de Saúde (OMS); Guia Alimentar para População Brasileira; Livros e/ou periódicos de alimentação e nutrição; Manuais oficiais; Artigos; Vídeos.	Fornecer 04 (quatro) refeições, sendo desjejum, lanche manhã, almoço e lanche tarde respeitando particularidades do grupo atendido; Promover o consumo de alimentos nutritivos e balanceados; Promover avaliação e educação nutricional das crianças; Orientação nutricional para pais e/ou responsáveis.	Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e adequados; Melhoria do estado nutricional; Conhecimento, atitudes e práticas em Educação Nutricional; Convívio com profissional de nutrição.	Semanalmente das 7h às 13h. Atividade realizada de forma parcial e retomada em novembro devido a suspensão das aulas.
----------------------	---	---	--	--	--

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
<b>Serviço Social</b>	Objetivo é garantir os direitos das crianças, conforme as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente, procurando viabilizar a inclusão das crianças na rede de assistência social, além dos atendimentos de triagem, encaminhamentos, orientações e avaliação individual da situação de vulnerabilidade e em que se encontra a criança, antes e durante sua passagem pelo Educandário.	Através de atendimentos individuais ou em grupos, visitas domiciliares e institucionais com utilização de métodos com eficácia cientificamente comprovada. Promoção de reuniões, rodas de diálogo, palestras educativas para as crianças, familiares e colaboradores.	Promover a garantia dos direitos das crianças, com Inclusão das crianças na rede de assistência social, SUS, Educacional, dentre outros. Contribuindo para o ingresso, regresso e permanência, que favoreça a relação família-educandário-comunidade, ampliando o espaço de participação da criança e família.	Qualidade de vida às crianças institucionalizadas	De segunda a sexta-feira das 07h às 13h. Atividade realizada parcialmente presencial e de forma remota, no processo de articulação de rede e encaminhamentos para acesso a direitos e serviços públicos.

<b>SERVIÇOS ADMINISTRATIVO E OPERACIONAIS</b>	
Atendimento de secretaria, serviços administrativos, serviços gerais, cozinha e portaria	Seg à Sex 7h às 16h
<b>ATIVIDADE DE LAZER</b>	
Por conta da pandemia de covid-19 e variante Delta em 2021, a celebração de eventos específicos do calendário ficou restrito, mas mesmo assim foi possível celebrar o Natal.	Dias e horários específicos

### Programas e Projetos

O Serviço Social do Comércio (SESC), por meio do programa Mesa Brasil, que representa uma Rede Nacional de Bancos de Alimentos que atua contra a fome e o desperdício, formada por instituições parceiras que doam seus excedentes de produção, que são encaminhados às organizações sociais.

Zahnarztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã que atua em parceria com a Santa Casa de Misericórdia Recife, realizando intercâmbio de dentistas alemãs, a fim de oferecer às crianças orientações e cuidados com a saúde bucal, com atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor de forma totalmente gratuita. O atendimento conta com estrutura montada, exclusivamente, para essa finalidade.

## 6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA MENSAL	VÍNCULO COM A ENTIDADE
Gestora	1	220h	CLT
Aux. Administrativa	1	220h	CLT
Jovem Aprendiz	1	100	CLT
Aux. Serviços Gerais	5	220h	CLT
Aux. Cozinha	1	220h	CLT
Cozinheira	1	180h	CLT
Instrutor de Informática	1	220h	CLT
Porteiro	2	180h	CLT
Professor	3	210h	CLT
Assistente Social	1	120h	CLT
Professora de Dança	1	40h	CLT
Nutricionista	1	120h	CLT
Vigia	2	180 (12/36h)	CLT

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

Em jornadas regulares, as avaliações são realizadas continuamente pelos professores, através de atividades desenvolvidas em sala de aula, como exercícios e testes sujeitos a ajustes e aprimoramento de sua sequência, sendo considerados todos os aspectos da aprendizagem do aluno. O monitoramento das atividades do educandário é feito através de fichas de avaliação individual (figura 1), o qual não foi possível seu uso durante o referido ano, porém ajuda a identificar as dificuldades apresentadas por

cada aluno e corrigidas ao longo do ano letivo, tendo como resultados obtidos a aprovação de todos os alunos na escola regular.

No caso de ano atípico como 2021, o acompanhamento se deu de forma remota e, num curto período presencial, novembro e dezembro, ainda assim os objetivos relacionados ao bem-estar geral da criança, a exemplo da promoção da segurança alimentar foram alcançados.

EDUCANDÁRIO CASA DA PROVIDÊNCIA		Turma: 5º ANO					
FICHA DE DESENVOLVIMENTO							
Aluno (a): ANA BEATRIZ DE OLIVEIRA LIMA		Ano: 2017					
Critérios de Avaliação	2º Semestre						
	AV.DIALG INICIAL	POR	MAT	HIS	CIÊ	GEO	
Apresenta avanços nas atividades em grupo e individuais.	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
Desempenha atividades com interesse e responsabilidade.	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
Tem concentração, calma e tranquilidade nas atividades e em sala de aula.	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
Organiza as ideias e expressa-se com fluência adequada em diferentes situações.	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
O aluno conclui o semestre com bom aproveitamento e bom desempenho cognitivo.	M	mb	mb	mb	mb	mb	
<b>LEGENDA:</b>							
AV.DIALG INICIAL – Avaliação de Diálogo Inicial							
R - Regular							
B - Bom							
MB - Muito Bom							

Figura: Modelo de Ficha de avaliação individual

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos utilizados pela entidade são provenientes da mantenedora Santa Casa de Misericórdia do Recife, também existem doações solidárias de pessoas físicas e empresas privadas envolvidas com a entidade.

## 9. PARCERIAS

PARCEIRO (A)	TIPO DE DOAÇÃO
Banco de Alimentos do SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis
Grupo Anjos Multiplicadores	Cestas básicas e materiais de higiene pessoal e máscaras.

Pessoas físicas

Roupas, cestas básicas, produtos de higiene pessoal, chocolates e material escolar.

## 10. RECURSOS UTILIZADOS

Educandário Casa Providência	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>148.896</b>	<b>12.408</b>
Convênios - ZHB	61.203	5.100
Outras Receitas	14.456	1.205
Doações	73.237	6.103
<b>DESPESAS</b>	<b>563.856</b>	<b>46.988</b>
Pessoal e Encargos	403.470	33.622
Materiais e Serviços	138.229	11.519
Despesas Gerais	22.158	1.846
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(414.960)</b>	<b>(34.580)</b>

SANTA CASA  
DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

## ANEXOS

Fotos 01, 02 e 03 são referentes as entregas de presentes de Natal pelos professores, lembranças arrecadadas por profissionais e parceiros da entidade.



*foto 01: presentes para as crianças*



*foto 02: professores na entrega dos presentes*



*Foto 03: crianças com os presentes*

Fotos 04 e 05 são os registros de doação de cestas básicas entregues para as famílias e crianças se alimentando no Educandário.



*Foto 04: cestas básicas*



*Foto 05: crianças no refeitório*

# EDUCANDÁRIO MAGALHÃES BASTOS

## 1. IDENTIFICAÇÃO:

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Educandário Magalhães Bastos**

CNPJ: 10.869.782/0010-44

Endereço: Rua Francisco Lacerda, s/n Várzea. Recife/PE. 50.741-150.

Telefone: (81) 3271-0964. E-mail: [diretoriambastos@santacasarecife.org](mailto:diretoriambastos@santacasarecife.org)

## 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

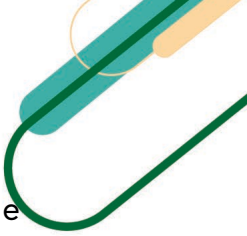
Contribuir para o desenvolvimento socioeducacional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco, por meio de atividades educativas, sociais, de orientação e apoio aos familiares, valorizando a formação integral do ser humano no processo de construção da cidadania.

## 3. PÚBLICO BENEFICIADO

Crianças e adolescentes de ambos os gêneros, na faixa etária de 07 a 12 anos de idade, do 2º ao 5º ano (ensino fundamental I), em situação de vulnerabilidade e risco social, de acordo com a Lei nº 12.101/2009 (artigo 14) e a Lei 8.742/1993 que estabelece a Política Nacional de Assistência Social - PNAS.

A forma de acesso das crianças ao Educandário Magalhães Bastos ocorre por meio de edital público divulgado na unidade, na escola pública Magalhães Bastos e na comunidade, com o preenchimento da ficha socioeconômica, entrevista psicossocial, visita domiciliar e parecer técnico social. Após esta fase, atendido o perfil estabelecido, é pactuando um contrato de concessão de gratuidade da bolsa e ficha informativa da criança.

A situação de vulnerabilidade e risco envolvendo os beneficiários vão desde a dificuldade de acesso a bens, serviços, emprego e renda, como também moradia precária, dificuldades de acesso a serviços de saúde, espaços e equipamentos de lazer, dentre outras manifestações da questão social.



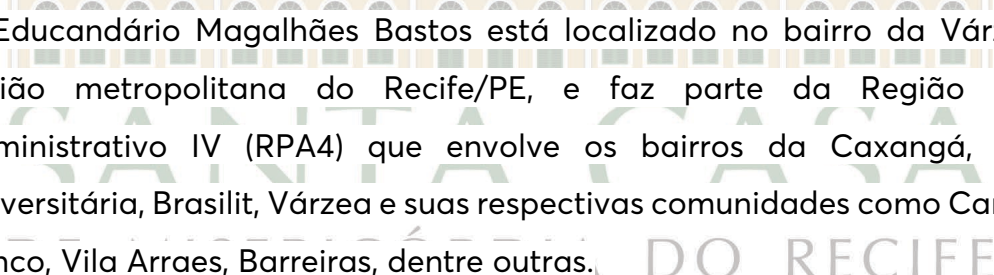
Grande parte das famílias das crianças atendidas são beneficiárias de programas e políticas da assistência social como o Auxílio Emergencial, Auxílio Brasil e, em algumas situações, também com acompanhamento do Conselho Tutelar.

Por conta da Pandemia de Covid-19 e suspensão das aulas presenciais, a seleção de novos alunos para o período letivo de 2021 não ocorreu.

Saliente-se, por fim, que a instituição possui cadastro no CMAS e no COMDICA, o que propicia participação nos chamamentos para reuniões ou capacitação, bem como o direcionamento, por estes organismos, de crianças com indicação de cuidado.

**Quantidade atendida em 2021:** 80 crianças e adolescentes.

#### 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL




O Educandário Magalhães Bastos está localizado no bairro da Várzea, na região metropolitana do Recife/PE, e faz parte da Região Político Administrativo IV (RPA4) que envolve os bairros da Caxangá, Cidade Universitária, Brasilit, Várzea e suas respectivas comunidades como Campo do Banco, Vila Arraes, Barreiras, dentre outras.

#### 5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

**Serviços:** O Educandário Magalhães Bastos oferece atividades socioeducativas, no contra turno escolar, de forma totalmente gratuita, para crianças em situação de vulnerabilidade e risco social. Além das atividades de reforço escolar e oficinas, é fornecido acompanhamento nutricional, alimentação com quatro refeições (café da manhã, lanche, almoço e lanche da tarde), formação cristã, atividades com temas transversais, comemoração de datas festivas, passeios culturais, atividades de lazer e recreação. Atividades orientadas e coordenadas por educadores habilitados em horários previamente estabelecidos.

Por conta da Pandemia de Covid-19 algumas recomendações e protocolos foram estabelecidos desde o início, inclusive com a suspensão do banho na



unidade, quantidade de criança e adolescente por turma - distanciamento social, uso de máscaras, aferição de temperatura corporal, uso de álcool em gel para higienizar as mãos, dentre outras medidas e protocolos estabelecidos.

**Periodicidade:** As crianças são atendidas de segunda a sexta-feira, nos turnos da manhã das 7h às 11h30 e à tarde das 12h30 às 16h.

As atividades presenciais no ano de 2021, em razão da necessidade de afastamento social ocasionado pela Pandemia do COVID-19, foram retomadas em novembro, com avaliação integral das crianças e ação complementar de doação de alimentos às famílias na unidade.

Durante todo o período de interrupção das atividades presenciais, ações foram desenvolvidas remotamente, no intuito de manter a integridade e segurança alimentar tanto das crianças quanto das suas famílias.

Foram mantidas as doações de máscaras e materiais de higiene pessoal, cestas básicas e outros alimentos prontos e *in natura* para as famílias, em parceria com Banco de Alimentos-SESC, Grupo Anjos Multiplicadores, Diretoria de Licitações e Contrato (DCL-PROGEST/UFPE), Campanha Mãos Solidárias, QUALIÁGUA, dentre outras organizações parceiras.

O contexto de Pandemia também refletiu nas atividades de atenção, acolhimento e garantia de direitos e acesso a serviços, os processos de articulação com entidades como Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Conselho Tutelar, Serviços de Saúde, clínicas escolas de psicologia, dentre outras entidades, acabaram ocorrendo de forma incipiente pela falta de oferta desses serviços.

O replanejamento das ações permitiu o cumprimento parcial do calendário de datas festivas, sem que penalizassem o sentimento e expectativa das crianças, tais como o Dia das Crianças e o Natal.

## Descrição das Atividades

### EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
<b>Reforço Escolar</b>	Observação das dificuldades apresentadas pelos alunos vindos da Escola Regular, buscando suprir as mesmas.	Utilização de técnicas pedagógicas e recursos lúdicos baseados no conhecimento prévio da criança e da Escola Regular, a fim de motivá-las nas atividades.	Atingir o crescimento intelectual dos alunos a partir da superação de suas dificuldades nas diversas disciplinas	Enriquecimento pessoal e avanço positivo vencendo as dificuldades e barreiras	De segunda a sexta-feira, (manhã e tarde) Atividade presencial retomada em novembro.
<b>Educação Física</b>	Promover atividades lúdicas e desportivas de maneira a facilitar a interação com os colegas, o desenvolvimento harmônico das habilidades motoras contribuindo para sua formação e enriquecimento da personalidade de cada criança.	A partir dos conteúdos programáticos e da cultura corporal que cada criança apresenta nos primeiros encontros, construímos nosso planejamento, buscando promover de maneira harmônica as habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo. As crianças têm espaço para construir e adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.	Vivenciar através das atividades recreativas e desportivas as suas capacidades motoras de maneira a estabelecer a formação da cultura corporal, como também, conhecer e adotar atitudes cooperativas e solidárias com os integrantes do seu grupo. Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento integral, buscando através das ações recreativas	O gosto pela atividade física; Vivências das atividades lúdicas favorecendo a aplicação do espírito cooperativo e ordem social; Deslocamentos motores simples de maneira individual e em grupo; Promoção da consciência corporal e dos movimentos que o seu corpo realiza; Vivências de movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com seus colegas; Conhecimento das modalidades pré-esportivas do futsal, handebol e basquete; Conhecimento dos movimentos técnicos, táticos e	Quartas-feiras 7:30h às 11:30h 13:30 às 15:30h Atividade presencial retomada em novembro.

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
			espontâneas a expressão e integração social dos alunos.	a aplicação das regras do Queimado.	
<b>Oficina de Informática</b>	Com a inserção da tecnologia digital no processo educativo escolar, a informática se insere como um recurso de ensino aprendizagem promovendo a inclusão dos alunos no mundo digital, propiciando caminhos mais amplos para a sua formação cidadã.	A metodologia utilizada consta dos seguintes itens: Controle visomotor. Familiarização com o equipamento e softwares. Percepção visual: identificação de cor, forma, tamanho, posição, contagem, sequência e outros elementos. Organização espacial: reconhecimento de posição, espaço e lateralidade. Curiosidade e memória visual Desenho, exploração de palavras e escrita e raciocínio lógico. Auxílio com o reforço escolar e pesquisas em conjunto com os professores/educadores.	Promover a inserção do aluno no mundo digital, utilizando como um dos recursos à tecnologia de forma integrada ao currículo escolar para alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I por meio do desenvolvimento de projetos, atividades baseadas em uso de softwares educativos, aplicativos e internet, voltados para Educação, visando à melhoria na aprendizagem dos alunos.	Auxiliar no ensino aprendizagem e pesquisa escolar; Coordenação motora atenção e concentração; Conhecimento de novas tecnologias; Amplia os caminhos para o aprendizado.	De segunda à sexta-feira manhã e tarde. Atividade presencial retomada em novembro.

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
<b>Oficina de Artes Manuais</b>	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, buscando a dinâmica entre o sentir, o pensar e o agir.	Trabalhos manuais (bordado, pintura, artesanato, dentre outros)	Estimular os educandos a se arrisquem dentro do que o trabalho artístico propõe, pois se trata de uma vivência, e não de uma competição. Para que as crianças e adolescentes se reconheçam como participantes e construtores desse processo lúdico.	A interação com a sensibilidade, percepção e imaginação, tanto nas atividades quanto na ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas. Criatividade e socialização.	Segunda, terça e quinta, manhã e tarde. Atividade presencial retomada em novembro.
<b>Oficina de Dança e Teatro</b>	Estabelecer diferentes maneiras de relacionar som e movimento. Conhecer, experimentar e explorar elementos da dança. Ampliar o repertório de movimento.	Nosso método consiste em aprendizado lúdico e criativo, por conscientização o visual, sensorial e por repetições. Tentamos manter a motivação pela prática da dança.	Aprimorar as habilidades básicas, aprender e expressar de forma criativa através do movimento, desenvolver os aspectos afetivos e sociais, proporcionar ao aluno mudanças internas e externas no que se refere ao seu comportamento, na forma de se expressar e pensar.	Ampliação do repertório de movimentos. Coordenação motora mais aprimorada. Melhor a consciência corporal. Melhora a habilidade rítmica.	Segunda das 7:30h às 11:30h Quinta das 13:30h às 15:30h. Atividade presencial retomada em novembro.
<b>Biblioteca</b>	Incentivar e conscientizar as crianças da importância da leitura e pesquisa.	Leitura individual e em grupo Interpretação a leitura;	Ampliar as oportunidades de conhecimento despertando nos	Maior interesse pelos livros; Conhecimento de escritores e suas obras;	De segunda a sexta-feira no horário de atividades para pesquisa/leitu

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
		Escolha do que deseja ler; Pesquisa sobre determinados temas discutido em sala de aula	educandos o gosto e o interesse pela leitura e o uso da imaginação e da criatividade.	O gosto pela leitura; Interação com o que está lendo; Desperta o interesse pela escrita.	ra, determinado pelo professor. Retomada em novembro.
<b>Formação Cristã</b>	Desenvolver atividades com as crianças que envolvam a importância da formação de valores cristãos, do amor a Deus e do convívio fraterno e solidário essenciais a vida humana	Trabalhar com os alunos frases, textos e outras atividades que envolvam a importância da formação de valores cristãos, do convívio fraterno e solidário, essenciais a vida humana. Participação das crianças nas atividades religiosas, como orações antes de iniciarem as atividades, antes das refeições e nos eventos religiosos.	Conhecimento da realidade cristã refletindo sobre a sua situação a luz da palavra de Deus e da ética cristã.	Ter alunos conscientes dos valores cristãos; Importância da relação com Deus e formação de valores cristãos. Proporcionar conhecimentos sobre tema da Campanha da Fraternidade 2021. Atividades catequéticas ligadas à paróquia; Respeito ao próximo.	De segunda a sexta manhã e tarde, para acolhimento das crianças e nos eventos religiosos programados e eventuais. Atividade retomada em novembro.
<b>Saúde Bucal (Parceria com a instituição Alemã ZHB)</b>	Proteger e tratar da saúde bucal das crianças matriculadas no Educandário.	Triagem das crianças para avaliar a condição da saúde bucal; Orientação através de palestras e oficinas sobre cuidados com os dentes, Tratamento das infecções bucais, limpeza e aplicação de flúor.	Restituir a saúde bucal através de um atendimento que inclua a proteção e a promoção da saúde, como também a identificação precoce e o tratamento das infecções bucais, melhorando a saúde dos educandos.	Conscientização das crianças da importância de cuidar da higiene bucal e prevenção das cáries; Melhoria na higiene bucal e redução das cáries.	Duas vezes ao ano. Esta atividade permaneceu suspensa devido a Pandemia.

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
<b>SERVIÇOS SOCIAIS</b>					
<b>Nutrição</b>	O Setor de Alimentação e Nutrição realiza o planejamento e execução dos cardápios adequados à faixa etária das crianças, respeitando as particularidades da região geográfica e dos costumes alimentares. Promove ainda avaliação, monitoramento e educação nutricional com atividades lúdicas inseridas.	Diretrizes do Ministério da Saúde e OMS; Periódicos oficiais;	Fornecer 04 refeições ao dia (desjejum, lanche da manhã, lanche da tarde, almoço), respeitando a faixa etária das crianças e cultura regional; Promover o acesso e o consumo diário de alimentos nutritivos e saudáveis; Desenvolver o hábito de alimentar-se em horários regulares e que propiciem tranquilidade durante o consumo; Proporcionar avaliação e educação nutricional dos educandos e das famílias dos mesmos.	Desenvolvimento da saúde do corpo através da alimentação adequada minimizando os agravos à saúde; Aprimoramento da palatabilidade e capacidade olfativa para identificação dos alimentos; Melhoria do estado nutricional nesta fase da vida; Convivência com o profissional nutricionista e ciência da importância das orientações para a vida.	Semanalmente das 7h às 13h. Atividade realizada de forma parcial e retomada em novembro totalmente presencial.
<b>Serviço Social</b>	Contribuir para desenvolvimento social das crianças atendidas na instituição, desenvolvendo ações que possibilitem crescimento e melhoria na sua formação como cidadãos em	Atendimento às famílias, através de entrevistas, palestras, oficinas, encaminhamentos, visitas domiciliares e reuniões, elaboração de projetos, relatórios e	Promover interação da família com a Instituição, objetivando um trabalho crítico e reflexivo acerca dos problemas que envolvem as crianças na instituição e	Maior envolvimento das famílias no processo de ensino aprendizagem das crianças, como também conhecimentos sobre a realidade pessoal e social da criança e família;	De segunda a sexta-feira das 07h às 13h. Atividade realizada de forma parcial e retomada presencial em novembro.

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	integração com as famílias.	plano de ação institucional, apoio pedagógico aos professores e monitores com orientação e acompanhamento de casos relacionados às crianças.	na sua vida social e pessoal, possibilitando a todas as crianças melhorar seu desempenho nas suas atividades, como também a toda equipe de trabalho.	Melhor rendimento das crianças nas atividades desenvolvidas; Assegurar direitos e deveres das crianças e famílias, segundo o ECA; Proporcionar a toda equipe condições de trabalho para um bom desempenho das suas atividades.	

#### SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria, serviços administrativos, serviços gerais, cozinha, recepção e portaria.

#### ATIVIDADE DE LAZER

Comemoração de eventos específicos e programados no calendário anual:

- Atividades religiosas,
- Carnaval;
- Páscoa;
- Campanha da Fraternidade,
- Reunião com as famílias,
- Gincanas e Campeonato esportivo,
- Dia do Índio,
- Dia do Folclore,
- Dia do Livro Infantil e da Bíblia,
- Festa junina,
- Semana da criança,
- Natal e outros eventos que constam no calendário foram comprometidos.

**OBS:** Todas essas atividades presenciais, em grupo e externas, permaneceram suspensas em 2021, porém foi possível realizar algumas delas obedecendo os protocolos de saúde, como o Dia das Crianças e o Natal.

### Programas e Projetos

O Banco de Alimentos do Serviço Social do Comércio (SESC) é uma rede ligada ao Mesa Brasil cujo objetivo é apoiar as instituições a destinarem, de forma correta, a produção excedente, promovendo a segurança alimentar de

várias comunidades. A principal função do Banco de Alimentos é o combate à fome e ao desperdício alimentar comandada pelo Sesc Pernambuco.

A parceria com o Grupo Anjos Multiplicadores possibilitou a realização do Natal das crianças com entrega de gêneros alimentícios, brinquedos e lanches pelo segundo ano consecutivo.

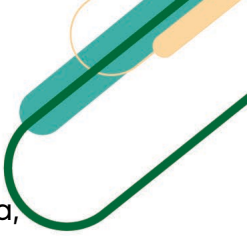
Projeto Zahnarztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã, que atua em parceria com a Santa Casa de Misericórdia do Recife com intercâmbio de dentistas alemãs uma vez ao ano, a fim de oferecer às crianças orientações e cuidados com a saúde bucal, com atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor de forma totalmente gratuita. Para esse atendimento há estrutura montada, exclusivamente, para essa finalidade.

## 6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA MENSAL	VÍNCULO COM A ENTIDADE
Gestora	01	220h	CLT
Assistente Administrativo	01	220h	CLT
Instrutor de Informática	01	200h	CLT
Cozinheira	01	180h	CLT
Auxiliar de Cozinha	01	220h	CLT
Aux. de Cons. e limpeza	03	220h	CLT
Assistente Social	01	120h	CLT
Nutricionista	01	120h	CLT
Vigia	04	220h	CLT
Professora -2 Turnos	03	210h	CLT
Professora -1 Turno	01	105h	CLT
Monitor Pedagógico	03	220h	CLT
Motorista	01	220h	CLT

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

As avaliações são realizadas de forma contínua e sistemática, por toda equipe técnica e de professores, sendo estas avaliações direcionadas para o



rendimento e aproveitamento de cada criança. Entretanto, de forma atípica, não foi possível aplicar o processo de avaliação no ano de 2021, exceto no retorno às aulas, já no mês de novembro, para um diagnóstico discente.

Durante o período de funcionamento das atividades presenciais nos últimos dois meses do ano, a avaliação e monitoramento foi feito através da observação diária da participação em sala de aula e extraclasse, da aprendizagem escrita e oral e da interação dos educandos com seus colegas, em que foram constatadas dificuldades acentuadas das crianças envolvendo leitura e escrita. A participação das famílias, de acordo com as solicitações e demandas requeridas pela equipe, foi satisfatória.

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos para manutenção dos serviços e atividades foram provenientes da mantenedora Santa Casa de Misericórdia do Recife, da cooperação técnica e financeira com a entidade alemã ZHB, bem como outras doações de pessoas físicas e jurídicas.

## 9. PARCERIAS

PARCEIRO (A)	TIPO DE DOAÇÃO
Banco de Alimentos do SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis.
Campanha Mãos Solidárias	Produtos orgânicos tubérculos, verduras, frutas
Qualiágua	Doação de pães
Diretoria de Licitações e Contrato (DCL - PROGEST) da UFPE	Doação de Cestas Básicas
Pessoas físicas	Roupas, cestas básicas, produtos de higiene pessoal, chocolates e material escolar.
Receita própria	Aluguel de espaços físicos

## 10. RECURSOS UTILIZADOS

Educandário Magalhães Bastos	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>189.883</b>	<b>15.824</b>
Convênios - ZHB	61.787	5.149
Outras Receitas	48	4
Doações	128.048	10.671
<b>DESPESAS</b>	<b>689.160</b>	<b>57.430</b>
Pessoal e Encargos	498.519	41.543
Materiais e Serviços	162.615	13.551
Despesas Gerais	28.026	2.336
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(499.277)</b>	<b>(41.606)</b>

## ANEXO

### Janeiro – Recesso escolar

FEVEREIRO	
DATA	ATIVIDADES
05/02	Entrega de biscoitos da Distribuidora/ 10kg de arroz/ Pares de meias doados pelo Educandário Sta. Tereza, entregue a 60 famílias.
12/02	Doação gêneros alimentícios para as 67 famílias parceria SESC - Banco de Alimentos
22 a 26/02/21	Capacitação Pedagógica- virtual- Forças no Esporte Promovido pelo PROFESP (Programa Força no Esporte) Desenvolvido pelo Ministério da Defesa com apoio da Marinha, Exército e Aeronáutica.
26/02	Doação gêneros alimentícios para as 67 famílias parceria SESC - Banco de Alimentos
MARÇO	
DATA	ATIVIDADES
05/03 a 14/05	Capacitação Pedagógica – Comunicação não violenta e Justiça restaurativa- Coordenação de Justiça Restaurativa Mediação e Cultura de Paz da Prefeitura do Ceará. Obs.sextas-feiras.
08/03	Reunião virtual com a gestora Cynthia, professores e Assistente Social

12/03	Doação gêneros alimentícios para as 69 famílias parceria SESC - Banco de Alimentos e entrega de distribuidora (Biscoitos)
22/03	Doação de gêneros alimentícios para as 67 famílias parceiras SESC - Banco de Alimentos e entrega de distribuidora de massa de bolo e biscoitos.
26/03	Doação Parceria SESC para as 70 famílias parceria SESC - Banco de Alimentos
<b>ABRIL</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>
09/04	Doação gêneros alimentícios para as 65 famílias parceria SESC - Banco de Alimentos
09/04	Páscoa das crianças. Mimo de Páscoa para as crianças, (bombons e chocolates) organizado pelas professoras.
23/04	Doação gêneros alimentícios para as 67 famílias parceria SESC - Banco de Alimentos
<b>MAIO</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>
06/05	Doação de 06 cestas básicas para as famílias doadas para o Magalhães
07/05	Doação gêneros alimentícios para as 67 famílias parceria SESC -Banco de Alimentos e entrega de biscoitos da distribuidora
10/05	Doação de alimentos orgânicos às famílias- Campanha Mãos Solidárias/Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST).
11/05	Doação de 04 cestas básicas- doadores anônimos as famílias
21/05	Doação gêneros alimentícios para as 65 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos e entrega de biscoitos da distribuidora
<b>JUNHO</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>
04/06	Doação gêneros alimentícios para as 69 famílias parceria SESC -Banco de Alimentos
09/06	Campanha do setor Saúde Ocupacional com Palestra ministrada pelo IV Distrito Sanitário sobre arboviroses com a equipe da unidade.
18/06	Doação gêneros alimentícios para as 64 famílias parceria SESC -Banco de Alimentos
<b>JULHO</b>	

DATA	ATIVIDADES
02/07	Doação de gêneros alimentícios para 66 famílias parceiras SESC-Banco de Alimentos e de 02 cestas básicas (Sta. Casa) e 01 cesta do CGPV
13/07	Reunião virtual com a coordenação de comunicação (Santa Casa) sobre o papel da comunicação.
15/07	Visita do IV Distrito Sanitário com vacinação antirrábica em cachorros e gatos da unidade e do entorno, totalizando 16 animais vacinados. Ação solicitada pela unidade por conta do atraso na vacinação dos animais devido à pandemia.
15/07	Doação gêneros alimentícios para 62 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos e entrega de biscoitos da distribuidora
26/07	Doação de cestas básicas - Campanha PEPSICO para 73 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos e entrega da distribuidora
30/07	Doação gêneros alimentícios para 63 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos
<b>AGOSTO</b>	
DATA	ATIVIDADES
06/08	Doação de 12 cestas básicas do CGPV
13/08	Doação gêneros alimentícios para as 63 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos
20/08	Doação de cestas básicas - Campanha PEPSICO para 73 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos
<b>SETEMBRO</b>	
DATA	ATIVIDADES
10/09	Doação gêneros alimentícios para 63 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos e entrega de distribuidora
10/09	Reunião virtual com a gestora Cynthia, professores e Assistente Social sobre preparação para retomada das atividades.
22/09	Roda de conversa – (setembro amarelo) (RH Santa Casa) para colaboradores do Ed. Magalhães Bastos. Atividade presencial seguindo todos os protocolos da COVID19.
24/09	Doação de cestas básicas - Campanha PEPSICO para 73 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos e entrega do Mesa Brasil
24/09	Doação de roupas do Bazar às famílias atendidas na unidade.
<b>OUTUBRO</b>	
DATA	ATIVIDADES

08/10	Doação de gêneros alimentícios para 66 famílias parceiras SESC-Banco de Alimentos, entrega de distribuidora e entrega de sacos de guloseimas pelo Dia das Crianças.
11/10	Ação do dia das crianças aos filhos dos colaboradores.
13/10	Treinamento de Prevenção e Combate a incêndio com a Segurança do Trabalho sobre os riscos, técnicas e instruções seguras. Retorno dos docentes às atividades presenciais.
22/10	Doação gêneros alimentícios para 66 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos, entrega de distribuidora e doação de 26 sacos de carne de bode e duas latas de Leite em pó à uma mãe com bebê, doados pelo CGPV.
27/10	Entrega de itens da Distribuidora à 34 famílias.
28/10	Ação da Saúde Ocupacional com a equipe da Embelleze aos colaboradores da unidade pelo Outubro Rosa.
<b>NOVEMBRO</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>
01/11	Doação de 15 pacotes de fraldas descartáveis à quatro famílias.
08/11	Treinamento sobre Política de Segurança no Trabalho com o Setor de Segurança do Trabalho.
10/11	Doação gêneros alimentícios para 53 famílias parceria SESC-Banco de Alimentos
16/11	Retorno das atividades presenciais à unidade.
25/11	Apresentação de Teatro de fantoches por ocasião do aniversário do Fundador Magalhães Bastos com a participação das crianças.
<b>DEZEMBRO</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>
03/12	Doação de Chester para 73 famílias oriundos da parceria SESC-Banco de Alimentos.
12/12	Doação de cestas básicas e brinquedos para 73 famílias da Ação com a ONG Anjos Multiplicadores.
15/12	Encerramento das atividades com as crianças com Teatro Natalino.
22/12	Confraternização dos colaboradores na unidade
23/12	Doação de cestas básicas para 15 famílias do projeto Mãos Solidárias-MST
28/12	Doação de cestas básicas da DCL/UFPE para 73 famílias

# EDUCANDÁRIO SANTA TEREZA

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Educandário Santa Tereza**

CNPJ: 10.869.782.0005-87

Endereço: Av. Olinda, nº 750, Duarte Coelho. Olinda/PE. CEP: 53.010-000

Fone: 81 98235 4287. E-mail: diretoriasantatereza@santacasarecife.org

## 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE


Atender crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, com atividades socioeducativas que contribuam para o seu bem-estar e melhoria da sua qualidade de vida.

## 3. PÚBLICO BENEFICIADO

Crianças e adolescentes do sexo feminino, na faixa etária de 06 a 12 anos, em situação de risco e vulnerabilidade social, bem como seus familiares de acordo com a Lei nº 12.101/2009<sup>4</sup> (artigo 14) e a Lei nº 8.742/1993 que estabelece a Política Nacional de Assistência Social - PNAS.

A forma de acesso das crianças ao Educandário Santa Tereza ocorre por meio de edital público divulgado na unidade, na escola pública municipal, Santa Tereza e na comunidade do entorno, tendo como etapas o preenchimento da ficha socioeconômica, entrevista psicossocial, visita domiciliar e parecer técnico social.

<sup>4</sup> No final do ano de 2021, a Lei nº 12.101/2009 foi expressamente revogada pela Lei Complementar (LC) nº 187/2021. No entanto, como o presente documento é relativo às atividades desenvolvidas no ano de 2021 e a LC nº 187/2021 somente entrou em vigor no dia 16 de dezembro do mesmo ano, a entidade considerou a regulamentação e as exigências previstas na Lei nº 12.101/2009 para fins de elaboração deste relatório.



Na sequência, atendendo ao perfil estabelecido, é pactuando um contrato de concessão de gratuidade da bolsa e ficha informativa da criança.

O público beneficiado pelo Educandário vivencia situação de vulnerabilidade e risco envolvendo saneamento básico, moradia precária, ausência de emprego e renda, dificuldade no acesso a bens e serviços, a exemplo de programas e benefícios da assistência social, especialidades e medicamentos na rede do Sistema Único de Saúde, serviços de educação, dentre outros.

Algumas crianças e responsáveis recebem acompanhamento do Conselho Tutelar, e grande parte das famílias são beneficiárias de programas e políticas da assistência social como o Auxílio Emergencial e Auxílio Brasil.

A vulnerabilidade é marcada pelas condições precárias que vivenciam, a perspectiva do suporte socioeducacional pela entidade propicia a possibilidade de transformação dessa realidade.

Saliente-se, por fim, que a instituição possui cadastro no Conselho Municipal de assistência Social de Olinda - CMASO e no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Olinda - COMDACO, o que propicia participação nos chamamentos para reuniões ou capacitação, bem como o direcionamento, por esses organismos, de crianças com indicação de cuidados e acompanhamento.


**Quantitativo de crianças matriculadas em 2021:** 76 crianças e adolescentes, de 06 a 12 anos.

#### **4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

O Educandário Santa Tereza está localizado no bairro Santa Tereza, no Município de Olinda/PE. Atende crianças e adolescentes dos bairros Santa Tereza, Varadouro, Salgadinho e suas respectivas comunidades como Ponte Preta, V8, V9, Ilha do Maruim.

#### **5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS**

**Serviços:** O Educandário Santa Tereza atende crianças e adolescentes, do sexo feminino, que se encontram em condições de vulnerabilidade e risco



social. As atividades e serviços oferecidos são gratuitos e exclusivos na área socioeducacional e, além dessas atividades, também são fornecidos a alimentação, lazer, atividades esportivas com a participação dos demais Educandários mantidos pela Santa Casa, passeios culturais, oficinas lúdicas, comemoração de datas festivas e formação cristã para as famílias e funcionários.

Também são realizadas atividades junto às mães e responsáveis, como palestras, roda de diálogo, oficinas, cursos de empreendedorismo e atividades de artes manuais com o objetivo de gerar aprendizado e renda para a instituição e para os próprios responsáveis, também são realizadas visitas domiciliares semanais às famílias.

Em razão da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de manter o isolamento social, as ações do primeiro e segundo semestres de 2021 permaneceram restritas ao meio virtual, sendo retomadas presencialmente a partir do mês de novembro. Essas medidas promoveram a segurança alimentar com doações de alimentos, produtos de higiene pessoal, máscaras de proteção, roupas e acessórios, dentre outras.

**Periodicidade:** As crianças são atendidas de segunda a sexta-feira, nos turnos da manhã, das 7h às 11h30 e nos turnos da tarde, das 12h30 às 16h.

Parceiros regulares como Banco de Alimentos-SESC, Anjos Multiplicadores, Comercial Vitória, dentre outros, exerceram papel importante na segurança alimentar das comunidades. A retomada parcial das equipes de colaboradores em horário de jornada reduzida, após as duas etapas de vacinação e conforme orientações dos órgãos de saúde, favoreceu a continuidade das atividades de forma controlada.

As atividades *online* com as crianças foram sendo lentamente substituídas por atividades presenciais em pequenos grupos. Orientações pedagógicas *online* foram mantidas para que fosse possível superar as dificuldades da ausência da sala de aula. A leitura fez parte do ano letivo de 2021, incentivado pelo projeto iniciado no ano anterior, o LEITURA EM CASA,

realizado em parceria com o Sindicato das Instituições Beneficentes e Filantrópicas e a Editora Paulus.

Os serviços administrativos e operacionais funcionaram de forma remota presencial com equipes reduzidas, em cumprimento às orientações dos órgãos de saúde.

O contexto de Pandemia também refletiu nas atividades de atenção, acolhimento e garantia de direitos e acesso a serviços. Os processos de articulação com alguns serviços municipais e estaduais, foram relativamente incipientes, devido à restrição no funcionamento de alguns serviços como o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Conselho Tutelar, clínicas escolas de psicologia das universidades, serviços de saúde, dentre outros.

### Descrição das Atividades

## EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
<b>Reforço Escolar</b>	Fortalecer o processo de alfabetização nas diversas faixas etárias atendidas, promovendo atividades pedagógicas e lúdicas que facilitem a aprendizagem nas suas dificuldades apresentadas no ensino regular.	Utilizar recursos pedagógicos para fortalecer conteúdos escolares, promovendo a produção de textos, atividades lúdicas e jogos pedagógicos que desenvolva o crescimento cognitivo e pessoal das semi-internas	-Reforçar os conteúdos pedagógicos das disciplinas ensinadas na Escola Regular e promover o hábito do estudo; - Melhora no desempenho da leitura e escrita (apropriação da mesma), facilitando o seu protagonismo.	- Evolução no processo de aprendizagem escolar; - Melhora no desempenho socioeducativo e cultural; - Autonomia no desenvolvimento das realizações de suas atividades diárias; Protagonizar o seu crescimento pessoal.	De segunda a sexta-feira, (manhã e tarde) Atividade retomada em novembro.
<b>Educação Física</b>	Promover atividades lúdicas e desportivas de maneira a facilitar a interação com os colegas, o	A partir dos conteúdos programados e da cultura corporal que cada criança apresenta nos primeiros	Vivenciar através das atividades recreativas e desportivas as suas capacidades motoras de maneira a	- O gosto pela atividade física; - Vivências das atividades lúdicas favorecendo a aplicação do espírito	Quintas e sextas-feiras 7:30h às 11:30h 13:30 às 15:30h Atividade retomada em novembro.

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	desenvolvimento harmônico das habilidades motoras contribuindo para sua formação e enriquecimento da personalidade de cada criança.	encontros, construímos nosso planejamento, buscando promover de maneira harmônica as habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo. As crianças tem espaço para construir adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.	estabelecer a formação da cultura corporal, como também, conhecer e adotar atitudes cooperativas e solidárias com os integrantes do seu grupo. Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento integral, buscando através das ações recreativas espontâneas a expressão e integração social dos alunos.	cooperativo e ordem social; -Deslocamentos motores simples de maneira individual e em grupo; -Promoção da consciência corporal e dos movimentos que o seu corpo realiza; - Vivências de movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com seus colegas; - Conhecimento dos movimentos técnicos e táticos.	
<b>Oficina de Informática</b>	A informática se insere como um recurso de ensino aprendizagem promovendo a inclusão dos alunos no mundo digital, propiciando caminhos mais amplos para a sua formação social	Conhecimento de equipamentos e softwares. Jogos educativos; Percepção visual: identificação de cor, forma, tamanho, posição, contagem, sequência e outros elementos. Desenho, exploração de palavras e escrita e raciocínio lógico. Auxílio com o reforço escolar e pesquisas em conjunto com os professores/educadores.	Requerer a inclusão do aluno no mundo digital, utilizando como um dos recursos à tecnologia de forma integrada as atividades, baseadas no uso de softwares educativos, aplicativos e internet, voltados para Educação, visando à melhoria na aprendizagem dos alunos.	Conhecimento de novas tecnologias; Acessório no ensino aprendizagem e pesquisa escolar; Atenção e concentração; Amplia os caminhos para o aprendizado. Auxilia na coordenação motora.	De segunda à sexta-feira manhã e tarde. Atividade retomada em novembro.
<b>Oficina de Dança e Teatro</b>	Estabelecer diferentes maneiras de relacionar som e	Nosso método consiste em aprendizado lúdico e criativo,	Aprimorar as habilidades básicas, aprender e	Ampliação do repertório de movimentos.	Uma vez por semana. Atividade

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	movimento. Conhecer, experimentar e explorar elementos da dança. Ampliar o repertório de movimento.	por conscientização visual, sensorial e por repetições. Tentamos manter a motivação pela prática da dança.	expressar de forma criativa através do movimento, desenvolver os aspectos afetivos e sociais, proporcionar ao aluno mudanças internas e externas no que se refere ao seu comportamento, na forma de se expressar e pensar.	Coordenação motora mais aprimorada. Melhora na consciência corporal. Melhora na habilidade rítmica.	retomada em novembro.
<b>Formação Cristã</b>	Oportunizar a formação para a fraternidade, a solidariedade, o amor a Deus e ao próximo	Trabalhar com os alunos frases, textos e outras atividades que envolvam a importância da formação de valores cristãos, do convívio fraterno e solidário, essenciais a vida humana. Participação das crianças nas atividades religiosas, como orações antes de iniciarem as atividades, antes das refeições e nos eventos religiosos.	Conhecimento dos princípios cristãos refletindo à luz da palavra de Deus e da formação humana.	Ter alunos conscientes dos valores cristãos e religiosos Proporcionar conhecimentos sobre tema da Campanha da Fraternidade 2021	De segunda a sexta manhã e tarde, para acolhimento das crianças e nos eventos religiosos programados e eventuais. Retomada em novembro devido a suspensão das aulas.
<b>Saúde Bucal (Parceria com a instituição Alemã ZHB)</b>	Proteger e tratar da saúde bucal das crianças matriculadas no Educandário.	Triagem das crianças para avaliar a condição da saúde bucal; Orientação através de palestras e oficinas sobre cuidados com os dentes, Tratamento das infecções bucais, limpeza e	Restituir a saúde bucal através de um atendimento que inclua a proteção e a promoção da saúde, como também a identificação precoce e o tratamento das infecções bucais, melhorando a	Conscientização das crianças da importância de cuidar da higiene bucal e prevenção das cáries; Melhoria na higiene bucal e redução das cáries.	Duas vezes ao ano. Esta atividade ainda está suspensa devido a Pandemia.

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
		aplicação de flúor.	saúde dos educandos.		
<b>SERVIÇOS SOCIAIS</b>					
Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
<b>Serviço Social</b>	Contribuir para desenvolvimento social das crianças atendidas na instituição, desenvolvendo ações que possibilitem crescimento e melhoria na sua formação como cidadãos em integração com as famílias.	Atendimento às famílias, através de entrevistas, palestras, oficinas, encaminhamentos, visitas domiciliares e reuniões, elaboração de projetos, relatórios e plano de ação institucional, apoio pedagógico aos professores e monitores com orientação e acompanhamento de casos relacionados às crianças.	Promover interação da família com a Instituição, objetivando um trabalho crítico e reflexivo acerca dos problemas que envolvem as crianças na instituição e na sua vida social e pessoal, possibilitando a todas as crianças melhorar seu desempenho nas suas atividades, como também a toda equipe de trabalho.	<p>Maior envolvimento das famílias no processo de ensino aprendizagem das crianças, como também conhecimentos sobre a realidade pessoal e social da criança e família;</p> <p>Melhor rendimento das crianças nas atividades desenvolvidas;</p> <p>Assegurar direitos e deveres das crianças e famílias, segundo o ECA;</p> <p>Proporcionar a toda equipe condições de trabalho para um bom desempenho das suas atividades.</p>	De segunda a sexta-feira das 07h às 13h. Atividade realizada de forma parcial e retomada em novembro devido a suspensão das aulas.
<b>Nutrição</b>	Serviço de planejamento e organização de cardápios, supervisão e avaliação de alimentação e nutrição das crianças no período que se encontra na unidade, respeitando as suas particularidades.	Diretrizes da Organização Mundial de Saúde (OMS); Guia Alimentar para População Brasileira; Livros e/ou periódicos de alimentação e nutrição; Manuais oficiais; Artigos; Vídeos.	Fornecer 05 (cinco) refeições, sendo desjejum, lanche manhã, almoço, lanche tarde e jantar respeitando as particularidades do grupo atendido; Promover o consumo de alimentos nutritivos e balanceados;	Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e adequados; Melhoria do estado nutricional; Conhecimento, atitudes e práticas em Educação Nutricional;	Quartas-feiras 7h às 13h Atividade realizada de forma parcial e retomada em novembro devido a suspensão das aulas. Alimentos <i>in natura</i> foram entregues quinzenalmente às famílias

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	Promove atividades de avaliação nutricional e educação nutricional lúdicas com as crianças estimulando assim um hábito alimentar saudável.		Promover avaliação e educação nutricional das crianças; Orientação nutricional para pais e/ou responsáveis.	Convívio com profissional de nutrição.	

### SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria, serviços administrativos, serviços gerais, cozinha, recepção e portaria.

### ATIVIDADE DE LAZER

Algumas comemorações de eventos específicos e programados no calendário anual ocorreram de forma parcial, algumas *online*, outras presenciais, como as atividades religiosas, Páscoa, Reunião com as famílias, Dia das Crianças, festa de final de ano, dentre outras. Algumas ficaram comprometidas, como as gincanas e campeonato esportivo, Carnaval, Dia do Índio, do Folclore, do Livro Infantil, Dia da Bíblia, e Festa junina.

### Programas e Projetos

Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã que atua em parceria com a Santa Casa de Misericórdia Recife, realizando intercâmbio de dentistas alemães, a fim de oferecer às crianças orientações e cuidados com a saúde bucal, com atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor de forma totalmente gratuita. O atendimento conta com estrutura montada, exclusivamente, para essa finalidade.

Projeto da Horta Solidária, com apoio técnico da Campanha Mãos Solidárias com prática de cuidado com a terra, cultivos e produção de alimentos, desenvolvendo estratégias que garantam a segurança alimentar e de estímulo ao envolvimento das mães e responsáveis à atividade de solidariedade.

O Serviço Social do Comércio (SESC), por meio do programa Mesa Brasil, que representa uma Rede Nacional de Bancos de Alimentos que atua contra a

fome e o desperdício, formada por instituições parceiras que doam seus excedentes de produção, que são encaminhados às organizações sociais.

A ação Anjos Multiplicadores consiste em uma ação anual de entrega de cestas básicas, brinquedos e lanches por ocasião do Natal, às crianças e várias comunidades do entorno do Educandário Santa Tereza, proporcionando um final de ano festivo.

Projeto Biscoitos Solidários, cujas vendas são destinadas à construção da cozinha solidária, que objetiva oferecer capacitações para as mães, e demais mulheres da comunidade.

O Programa de Voluntariado conta com a adesão de indivíduos para ações como aulas de violão, produção de biscoito, horta solidária, dentre outras atividades que potencializa a participação e interação da comunidade com o educandário, melhorando as possibilidades de articulações e acesso a serviços e direitos.

## 6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA MENSAL	VÍNCULO COM A ENTIDADE
Gestora (Irmã Religiosa)	04	220h	Contrato de Serviço
Jovem Aprendiz	01	100h	Convênio
Cozinheira	02	220h	CLT
Auxiliar de Cozinha	01	220h	CLT
Assistente Social	01	120h	CLT
Nutricionista	01	120h	CLT
Vigia	04	220h	CLT
Professora -2 Turnos	02	210h	CLT
Recreador	01	220h	CLT
Professor Ed. Física	01	220h	CLT
Aux. de Cons. e Limpeza	04	220h	CLT

## 7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

Em contexto normal a avaliação é feita por todos os profissionais diariamente, através de observações sistemáticas do comportamento, da assimilação dos conteúdos apresentados em sala de aula e de todas as ações vivenciadas na instituição pelas crianças e adolescentes. A avaliação é feita por semestre através de ficha individual de avaliação e relatório. Entretanto, devido à suspensão das atividades desde a pandemia de COVID-19 iniciada em 2020, o monitoramento e avaliação não puderam ser realizados de forma sistemática, mas pontualmente a partir de novembro de 2021.

Durante o período de funcionamento das atividades presenciais nos últimos meses do ano, a avaliação e monitoramento foi feito através da observação diária da participação em sala de aula e extraclasse, da aprendizagem escrita e oral e da interação dos educandos com seus colegas. Foram constatadas dificuldades acentuadas das crianças envolvendo leitura, escrita e raciocínio lógico envolvendo a matemática. Com relação à participação das famílias, de acordo com as solicitações e demandas requeridas pela equipe, foi satisfatória.

### FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO

EDUCANDÁRIO SANTA TEREZA			
FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO			
Nome:	Idade:		
Série:	Professora:	Turno:	
	SEMPRE	ÀS VEZES	RARAMENTE
Costuma fazer perguntas			
Usa respostas criativas			
Comunica-se com clareza			
Realiza seus trabalhos escolares com responsabilidade e atenção			
Presta atenção as explicações			

Demonstra interesse pelos estudos			
É assídua às atividades			
Realiza pesquisas e atividades solicitadas			
Demonstra ser organizada com material didático			
Respeita os Professores e Funcionários			
Respeita os colegas			
Faz uso correto do uniforme			
Acata regras estabelecidas para o bom funcionamento das atividades			

## 8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos para manutenção dos serviços e atividades foram provenientes da mantenedora Santa Casa de Misericórdia do Recife, da cooperação técnica e financeira com a entidade alemã ZHB, bem como outras doações de pessoas físicas e jurídicas, algumas, anteriormente citadas.

## 9. PARCERIAS

PARCEIRO (A)	TIPO DE DOAÇÃO
Campanha Mãos Solidárias	Doação de alimentos <i>in natura</i> como tubérculos, verduras e frutas.
Banco de alimentos do SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis
Anjos Multiplicadores	Cestas básicas, materiais de higiene pessoal e máscaras faciais
UNICAP	Palestras e capacitações
Olinda Motor	Alimentos não perecíveis
Comercial Vitória	Gêneros alimentícios
Pessoas físicas (eventuais)	Roupas, cestas básicas e outras doações.

## 10. RECURSOS UTILIZADOS

Educandário Santa Tereza	2021	Média Mensal
<b>RECEITAS</b>	<b>375.774</b>	<b>31.315</b>
Convênios - ZHB	103.802	8.650
Outras Receitas	27.115	2.260
Doações	244.857	20.405
<b>DESPESAS</b>	<b>819.672</b>	<b>68.306</b>
Pessoal e Encargos	332.895	27.741
Materiais e Serviços	387.337	32.278
Despesas Gerais	99.439	8.287
<b>DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(443.898)</b>	<b>(36.991)</b>





# SANTA CASA

DE MISERICÓRDIA DO RECIFE