

Relatório Anual de Atividades

2019





Recife, 08 de maio de 2020.

IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

Amaro Henrique Pessoa Lins
Superintendente Geral

IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

Leonardo Augusto de Carvalho Nogueira
Superintendente Financeiro



FICHA TÉCNICA:

Presidente: **Dom Antônio Fernando Saburido**

Superintendência Geral: **Raul Sacramento Mariz / Amaro Henrique Pessoa Lins**

Superintendência Financeira: **Leonardo Nogueira**

Diretoria Administrativa e de Patrimônio: **Hélio Lacerda**

Diretoria Médica: **Roberta Almeida**

Gerência de Gestão Hospitalar: **Walmir Gomes / Geraldo Pontes**

Gerência de Educação e Assistência Social: **Esmeralda Moura**

Gerência de Projetos Municipais: **Lyssa Maia**

Coordenação Geral UPA Dulce Sampaio: **Simone Araújo**

Diretoria Adm. Hospital Regional Fernando Bezerra: **Glória Macedo**

Assessoria Jurídica: **Rebecca Barbosa**

Edição publicada em: **Maio/2020**

Equipe Técnica:

Coordenação: **Esmeralda Moura**

Assistentes Sociais:

Josiane Maria de Araújo;

Elsa Falcão Silva;

Jéssica Domingos da Silva

Coordenação de Comunicação: **Cíntia Carvalho**

Arte Gráfica: **Ana Rita Moraes**



PALAVRA DA SUPERINTENDÊNCIA

O ano de 2019 foi de muito crescimento para a Santa Casa de Misericórdia do Recife, que trabalhou incansavelmente para desempenhar o seu importante papel social e, prestar relevantes serviços à população pernambucana. Neste ano, a Santa Casa celebrou novas parcerias e teve como foco buscar mais efetividade organizacional. Foi necessário um novo direcionamento, com maior profissionalização da gestão.

Em outubro, assumi a Superintendência Geral com a difícil tarefa de substituir Raul Mariz, que, com sua vasta experiência, contribuiu enormemente com a instituição. Em 2019, por exemplo, foi consolidada a relação do Hospital Santo Amaro com a Universidade Católica de Pernambuco, criando as novas residências dentro do Hospital. Foram, também, ampliados os serviços médicos, o que levou ao aumento do número de cirurgias e atendimentos ambulatoriais. Além dos investimentos em um novo negócio: a unidade de Medicina Diagnóstica e Hospitalar Dom Lamartine.

Além de fortalecer a área de saúde, uma das nossas missões foi ampliar o olhar para as outras áreas de atendimento da Santa Casa: Educação e Assistência Social. Visitamos todas as unidades, mapeamos as principais dificuldades e trabalhamos para desenvolver e integrar as gestoras e suas equipes. O objetivo era promover mais autonomia e sustentabilidade financeira para essas instituições, que amparam centenas de crianças e idosos em situação de vulnerabilidade, e pessoas com deficiência visual. Outros marcos importantes que podemos destacar foram a reestruturação do setor de Comunicação e a transição da gestão dos nossos imóveis, que passou a ser feita “em casa”, nos dando total independência na administração do nosso Patrimônio.

Sem dúvidas, um ano de muito trabalho. Com um espírito de renovação e disposição, celebramos os resultados alcançados em 2019, mas com o olhar sempre à frente, buscando aliar excelência e humanização, pois o nosso propósito maior é claro: praticar obras de misericórdia, acolhendo, cuidando e promovendo os irmãos mais necessitados, inspirados nas palavras e gestos de Jesus.

Amaro Lins



Figura 1 - Dom Fernando Saburido, Dr. Raul Mariz e Pe. Pedro Rubens (Unicap) inauguram novo complexo hospitalar da Santa Casa de Misericórdia



Figura 2 - Dom Fernando Saburido, Diretores, Gestores e Conselheiros da Santa Casa de Misericórdia durante a posse do Superintendente Geral, Amaro Henrique Pessoa Lins



APRESENTAÇÃO

A Irmandade Santa Casa de Misericórdia do Recife, organização da Igreja Católica Apostólica Romana, é uma associação privada sem fins econômicos, regida pelo Código de Direito Canônico e estatuto próprio. Subordinada à autoridade eclesiástica da Arquidiocese de Olinda e Recife, e orientada pela legislação brasileira e Acordo Brasil Santa Sé.

Sua missão sempre esteve voltada aos mais necessitados, com atenção especial aos órfãos e à prestação de serviços de saúde, sendo reconhecida como uma das instituições filantrópicas mais importantes do Estado de Pernambuco.

A Santa Casa de Misericórdia do Recife posicionou-se como principal gestora de doze instituições sociais sendo, quatro de Saúde, duas de Educação (ensino regular) e seis na Assistência Social. Neste último segmento, contempla os três níveis de complexidade: três educandários de complementação escolar na Proteção Social Básica; o Instituto de Cegos Antonio Pessoa de Queiroz, com média complexidade; e duas Instituições de Longa Permanência para Idosos, com alta complexidade de Proteção Social Especial.



Figura 3 - Alta gestão da Santa Casa durante confraternização de fim de ano



SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE

1. IDENTIFICAÇÃO

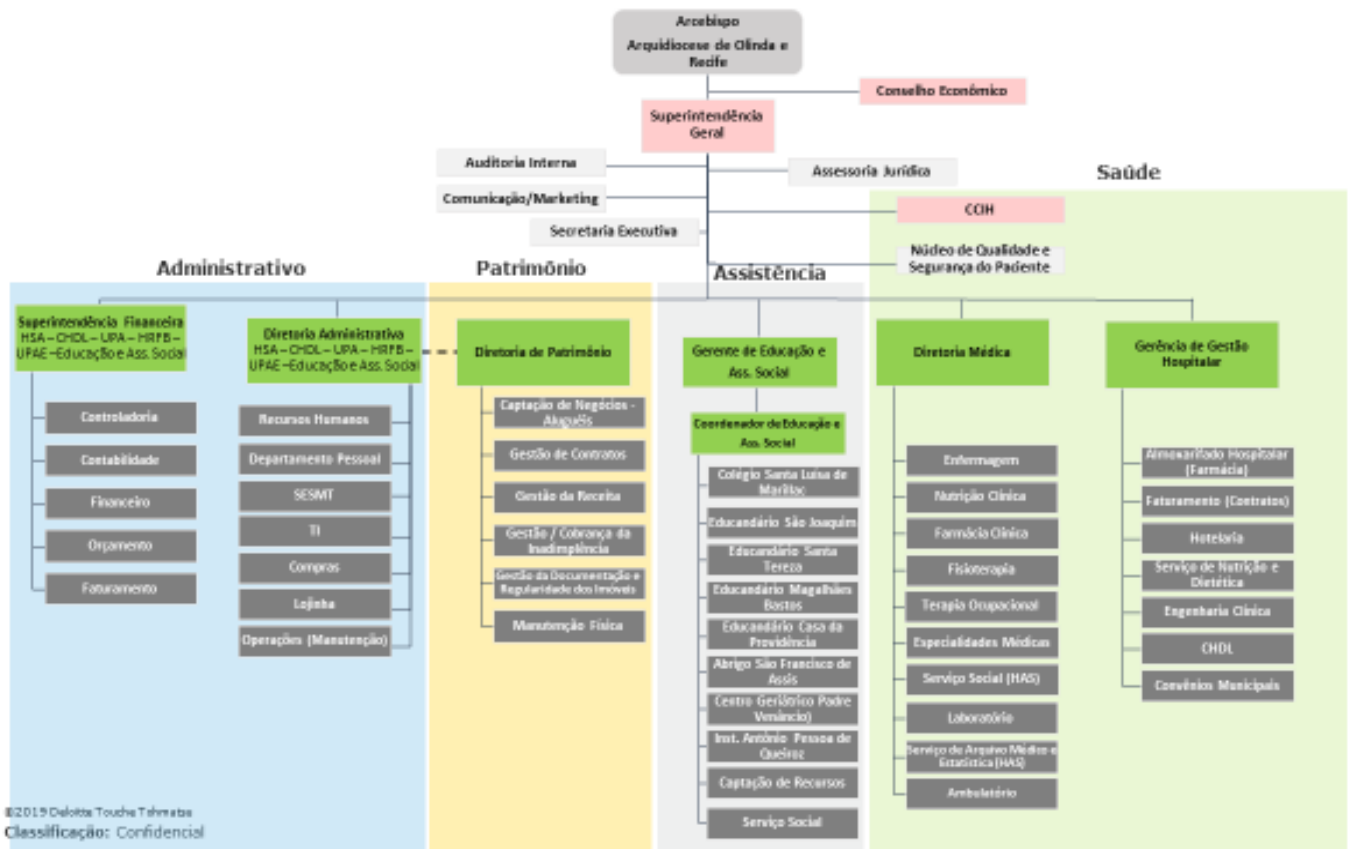
Razão social: **Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife**

CNPJ: 10.869.782/0001-53

Endereço: Av. Cruz Cabugá, 1563, Santo Amaro, Recife/PE. 50.040-000

Fone: 81 3412.3800 | www.santacasarecife.org.br

Estrutura Organizacional



©2019 Deloitte Touche Tohmatsu
Classificação: Confidencial

2

2. OBJETIVO

A Santa Casa de Misericórdia do Recife tem por objetivo desenvolver atividades filantrópicas, sem nenhuma finalidade lucrativa, nas áreas de Saúde, Educação e Assistência Social em benefício da população carente. É gestora de 12 instituições, sendo 4 em Saúde, 2 em Educação e 6 em Assistência Social, algumas com gestão direta e outras em parceria com o poder público.

No decorrer do ano de 2019, a instituição permaneceu investindo na qualificação da sua equipe gestora e demais colaboradores para fortalecer a prática empreendedora, modernizando processos e ampliando as parcerias.



Figura 4- Gestores da Santa Casa participam do Programa de Desenvolvimento de Líderes

3. PÚBLICO BENEFICIADO

O público beneficiado pelo trabalho da Santa Casa de Misericórdia do Recife são os pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS; crianças, adolescentes e idosos em situação de vulnerabilidade social; e pessoas com deficiência visual.

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O trabalho da Santa Casa de Misericórdia do Recife abrange pessoas de todo o Estado de Pernambuco: Recife e Região Metropolitana e Interior do Estado.

5. SERVIÇOS

ENTIDADES MANTIDAS PELA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO RECIFE:

SAÚDE	EDUCAÇÃO	ASSISTÊNCIA SOCIAL
<p><u>MÉDIA COMPLEXIDADE</u> HOSPITAL SANTO AMARO - HSA. ATENÇÃO PRIMÁRIA: Unidade de Acolhimento UA; Residências Terapêuticas RT; Programa de Saúde Bucal SB; Núcleo de Apoio à Saúde da Família NASF; Serviços de Atendimento Domiciliar SAD.</p>	<p><u>ESCOLA REGULAR</u> Educandário São Joaquim; Colégio Santa Luísa de Marillac.</p>	<p><u>ALTA COMPLEXIDADE</u> Abrigo São Francisco de Assis; Centro Geriátrico Padre Venâncio. PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL: <u>MÉDIA COMPLEXIDADE</u> Instituto de Cegos Antônio Pessoa de Queiroz.</p>
<p>CONTRATO DE GESTÃO: UPA Dulce Sampaio; Unidade Pernambucana de Atenção Especializada – UPAE/Ouricuri; Hospital Regional Fernando Bezerra – HRFB.</p>		<p>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA: Educandário Casa da Providência; Educandário Magalhães Bastos; Educandário Santa Tereza.</p>

6. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos para a manutenção das obras sociais de Educação e Assistência da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife provêm de aluguéis, foro e laudêmios de imóveis sob domínio direto da instituição, além de convênios com entidades nacionais e internacionais, com destaque para o SUS.



7. RECURSOS

Santa Casa

	2019	M. Mensal
RECEITAS	9.610.894	800.907
Imobiliárias	9.443.441	786.953
Outras Receitas	152.969	12.747
Doações	14.484	1.207
DESPESAS	14.793.500	1.232.792
Pessoal e Encargos	2.799.826	233.319
Despesas Gerais	8.499.709	708.309
Materiais e Serviços	1.715.965	142.997
Outras	1.778.000	148.167
SALDO	-5.182.606	-431.885



Saúde

100% SUS – Média Complexidade

HOSPITAL SANTO AMARO

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão Social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Hospital Santo Amaro**

CNPJ: 10.869.782/0004-04

Endereço: Av. Cruz Cabugá, 1563, Santo Amaro. Recife/PE. 50.040.000

Telefone: 81 3412-3800. E-mail: diretoriahsa@santacasarecife.org

2. OBJETIVO

O Hospital Santo Amaro – HSA foi inaugurado em seu endereço atual em 25 de março de 1870, além de atender às demandas hospitalares, é utilizado como sede da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife.



Figura 5 - Fachada do Hospital Santo Amaro

O Hospital Santo Amaro é uma unidade referenciada, funciona ininterruptamente por 24 horas com atendimento de médicos plantonistas e uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Possui serviço de cuidados prolongados, cujo objetivo é oferecer um serviço intermediário entre os pacientes de UTI e de clínica médica. Além disso, a unidade atua como retaguarda em Ortopedia da emergência do Hospital Getúlio Vargas, referência dessa especialidade no Estado de Pernambuco.

Disponibiliza, através de contratos com o poder público estadual e municipal, e através de parcerias com empresas privadas, uma ampla rede de serviços aos pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo melhor qualidade àqueles que mais necessitam.

Em 2019, o Hospital Santo Amaro progrediu em seu planejamento rumo a atuação como hospital de ensino, com potencial de se tornar um Hospital Universitário em parceria com a Universidade Católica. A área física e o tamanho do terreno do hospital possibilitam reaproveitamento de espaços para expansão. Atualmente, o HSA conta com uma residência na área de Clínica Médica e Ortopedia e recebe alunos do internato da Universidade Católica de Pernambuco – Unicap.



Figura 6 - Pacientes em atendimento durante mutirão de Ortopedia, em junho de 2019

3. PÚBLICO BENEFICIADO

O Hospital Santo Amaro atende exclusivamente a pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, ofertando 100% dos serviços de forma totalmente gratuita à população. O hospital trabalha com demanda regulada.

Quantidade atendida em 2019:

282.040 pacientes



Número de leitos:

SETORES	LEITOS
UTI	10
Crônicos	08
Cardiologia	10
Clínica geral	34
Ortopedia	51
Cirúrgica	17
TOTAL	130

Total de atendimentos em 2019:

ATENDIMENTOS	QUANTIDADE
Ambulatoriais	273.553
Internações (procedimentos cirúrgicos e clínicos, UTI)	8.409
Pacientes internados em Cuidados Prolongados	78
TOTAL	282.040

Atendimento SUS no ano de 2019

Nome da Entidade:	Santa Casa de Misericórdia do Recife- Hospital Santo Amaro										
CNPJ:				CNES:				CPF:			
Nome do Representante Legal:	ANTONIO FERNANDO SABURIDO										
Endereço:							Município/UF:				
CEP:				Telefone/FAX:				E-mail:			
Atualização do CNES (mais recente):							Competência Apresentação (Ano):	2019			
Competência	Mês / Ano	Internação					Ambulatório			% SUS Mensal	
		SUS (DATASUS)		SUS (CIHA)		% SUS	SUS (DATASUS)	Não-SUS	% SUS		
		Grde	Paciente-Dia	Grde	Paciente-Dia	Internação	Grde	Grde	Ambulatório		
Janeiro	- 2019	538	2523	13	232	91,58%	23569	-	100,00%	101,58%	
Fevereiro	- 2019	602	2344	16	196	92,28%	23635	-	100,00%	102,28%	
Março	- 2019	573	2285	14	214	91,44%	20852	-	100,00%	101,44%	
Abril	- 2019	659	2841	12	227	92,60%	25674	-	100,00%	102,60%	
Mai	- 2019	657	2576	10	238	91,54%	23713	-	100,00%	101,54%	
Junho	- 2019	633	2582	11	235	91,66%	23113	-	100,00%	101,66%	
Julho	- 2019	629	2548	10	239	91,42%	22670	-	100,00%	101,42%	
Agosto	- 2019	661	2754	7	156	94,64%	25243	-	100,00%	104,64%	
Setembro	- 2019	618	2616	5	133	95,16%	26541	-	100,00%	105,16%	
Outubro	- 2019	650	2755	-	-	100,00%	26566	-	100,00%	110,00%	
Novembro	- 2019	574	2501	-	-	100,00%	23938	-	100,00%	110,00%	
Dezembro	- 2019	585	2.537	-	-	100,00%	23.141	-	100,00%	110,00%	
Total (SEM INCENTIVO)	- 2019	7.379	30.862	98	1.870	94,29%	288.655	-	100,00%	104,29%	

Percentual de Atendimento ao SUS - TOTAL - no ano

2019 foi de:

104,29%



4. ABRAGÊNCIA TERRITORIAL

O HSA atende pacientes encaminhados pelo Sistema Único de Saúde – SUS, abrangendo todo o estado de Pernambuco através da Central de Regulação.

5.SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS

No Hospital Santo Amaro, são oferecidos serviços como: atendimentos ambulatoriais; internações clínicas e cirúrgicas, incluindo serviço de UTI; e cuidados prolongados, com funcionamento ininterrupto, 24 horas por dia e 7 dias por semana.

ESPECIALIDADES DOS ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS	ESPECIALIDADES DOS PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS
Buco-maxilo; Cardiologia; Cirurgião Geral; Cirurgião Vascular; Clínica Médica; Dermatologia; Endocrinologia Fonoaudiologia; Gastroenterologia; Neurologia Oftalmologia; Ortopedia; Otorrinolaringologia; Psicologia Psiquiatria Pneumologia Geriatría Proctologia; Reumatologia Urologia Cabeça e pescoço Mastologia	Buco-Maxilo-Facial; Cirurgia Geral; Vascular; Oftalmológica; Ortopédica; Proctologia; Urologia Cabeça e pescoço



MÉTODOS DIAGNÓSTICOS	
Análises clínicas	Exames laboratoriais gerais e citopatologia.
Oftalmologia	Biometria, campimetria, curva tensional, fundoscopia, exercício ortóptico, ceratometria, mapeamento da retina, paquimetria.
Cardiologia	Teste ergométrico, ecocardiograma, eletrocardiograma.
Gastroenterologia	Endoscopia digestiva, Ultrassonografia.
Proctologia	Retossigmoidoscopia.
Otorrinolaringologia	Imitanciometria, audiometria, vídeo-laringoscopia.
Neurologia	Eletroneuromiografia (ENMG, EEG).
Fonoaudiologia	Fonoterapia.
Imagenologia	Tomografia, Mamografia, densitometria óssea, RX, USG com Doppler.

Total de Procedimentos Diagnósticos em 2019 Ambulatorial: 174.063

Laboratório de análises clínicas	62.788
Anatomia Patológica e Citopatológica	9898
Radiologia	25931
Ultrassonografia (ecocardiograma, paquimetria, usg)	6749
Diagnóstico por endoscopia (EDA, Videolaringoscopia, retossigmoidoscopia)	5855
Métodos diagnósticos em: cardiologia, oftalmologia e fonoaudiologia (ECG, EEG, ENMG, audiometria, teste ergométrico, tonometria, fundoscopia, outros)	62842

6. RECURSOS HUMANOS

HOSPITAL SANTO AMARO – HSA	
CARGOS	QUANTIDADE
Almoxarife	1
Analista Contábil	1
Analista De Faturamento	1
Analista De Pessoal	1
Analista De Treinamento	1
Apoio Técnico	1
Aprendiz Assist. Administrativa	25
Arte Educador	2
Assist. Administrativo	2
Assist. De Compras	3
Assist. De Faturamento	4
Assistente Contábil	1
Assistente De Pessoal	3
Assistente De Rh	4
Assistente De Rh Junior	1
Assistente Social	10
Aux De Cons. E Limpeza	51
Aux. Administrativo	39
Aux. De Faturamento	1
Aux. Enfermagem	14
Aux. Farmácia	19
Auxiliar De Almoxarife	3
Auxiliar De Câmara Escura	7
Auxiliar De Cozinha	12
Auxiliar De Pessoal	2
Auxiliar De Suporte Ti	1
Auxiliar Lavanderia	8
Auxiliar Manutenção	4
Biomédica	1
Cirurgião Dentista	1
Comprador(A)	1
Contador(A)	2
Coord. Adm / Financeiro	1
Coord. Administrativo	2
Coord. Clínica Resid. Terapêutica	2
Coord. Clínica UA	1
Coord. Controladoria	1
Coord. De Enfermagem Sad	1
Coord. De Farmácia	1
Coord. De Hotelaria	1
Coord. De Suprimentos	1

Coord. Dep. Pessoal	1
Coord. Manutenção	1
Coord. Núcleo Seg. Do Paciente	1
Coord. Orçamento E Custo	1
Coord. Recursos Humanos	1
Coordenador De Psicologia	1
Coordenador De T.I.	1
Coordenador(A) De Qualidade	1
Coordenadora De Enfermagem	1
Copeiro(A)	11
Costureira	1
Cozinheiro(A)	9
Cuidador Resid. Terapêutica	176
Diretor(A) Técnico(A)	1
Educador Social	17
Eletricista	4
Encanador	2
Encarregado(A) Manutenção	1
Enfermeiro Do Trabalho	1
Enfermeiro(A)	58
Eng De Segurança Do Trabalho	1
Farmacêutico(A)	9
Fisioterapeuta	15
Fonoaudiólogo(A)	7
Gerente De Apoio	1
Gerente De Gestão Hospitalar	1
Gerente De Monitoramento	1
Gerente De Projetos Municipais	1
Instrumentador(A) Cirúrgica	2
Jardineiro	2
Maqueiro	7
Marceneiro	3
Medico Anestesiologista	5
Medico Diarista	1
Medico Do Trabalho	1
Médico Infectologista	1
Médico Psiquiatra	1
Medico Visitador	3
Medico(A)	26
Medico(A) Evolucionista	1
Medico(A) Intensivista	9
Motorista	12
Nutricionista	4
Odontólogo	4

Pedreiro	6
Pintor	2
Psicólogo (A)	14
Psicólogo (A) Hospitalar	2
Recepcionista	20
Sanitarista	24
Secretaria	1
Supervisor De Bloco Cirúrgico	1
Supervisor De Segurança	1
Supervisor(A) Administrativo	1
Supervisor (A) Assist. Social	1
Supervisor(A) De Enfermagem	5
Supervisor(A) De Lavanderia	1
Supervisor(A) De Manutenção	1
Supervisor(A) Fisioterapia	1
Supervisor(O)A De Nutrição	1
Supervisor. Cons. E Limpeza	1
Tec. Em Refrigeração	2
Tec. Enfermagem	2
Tec. Imobiliz. Ortopédica	4
Tec. Raio-X	13
Tec. Referência Resid. Terapêutica	21
Tec. Seg. Trabalho	3
Técnica Em Referência – RT	3
Técnico De Enfermagem	219
Técnico (A) Em Nutrição	2
Telefonista	2
Terapeuta Ocupacional	11
Vigia	28
TOTAL DE COLABORADORES	1039

EQUIPE MÉDICA COMPLEMENTAR	QUANTIDADE
Médicos Pessoa Jurídica	60



7. PARCERIAS PARA SERVIÇOS DE APOIO

O hospital possui serviços de apoio ao diagnóstico e tratamento em diversas especialidades, especificamente:

PARCEIRO(A)	SERVIÇO DISPONIBILIZADO À POPULAÇÃO	ESPECIALIDADE	QUANT.
Rede Visão	Consultas e métodos diagnósticos AMBULATORIAL	Oftalmologia	74.131
Salomão Sales	ENMG, EEG AMBULATORIAL	NEUROLOGIA	791
Labmex Anatômica Citomax	Exames laboratoriais e anatomia patológica AMBULATORIAL	Laboratório de análises clínicas	62.788
		Anatomia Patológica e Citopatológica	9.895
DAVITA Uninefron Renal Services	Hemodiálise INTERNAMENTO	Nefrologia	264
Ceder	Serviços dermatológicos, ambulatoriais e pequenos procedimentos cirúrgicos AMBULATORIAL	Dermatologia – Consultas	8.760
		Dermatologia – Cirurgias	1.871
		TOTAL	158.500

8. RECURSOS UTILIZADOS

Recursos totais do Hospital Santo Amaro em 2019, incluindo os destinados aos contratos de gestão das Unidades de Acolhimento, Residências Terapêuticas, Programa de Saúde Bucal, Núcleo de Apoio à Saúde da Família e Serviço de Atendimento Domiciliar, bem como nos serviços de apoio ao diagnóstico e tratamento das especialidades:

Hospital Santo Amaro	2019	M. Mensal
RECEITAS	62.988.205	5.249.017
Convênios	59.103.428	4.925.286
Outras Receitas	2.599.069	216.589
Aluguel Salas	1.229.311	102.443
Doações	23.441	1.953
Financeiro	32.956	2.746
DESPESAS	61.400.774	5.116.731
Pessoal e Encargos	34.738.093	2.894.841
Materiais e Serviços	23.675.396	1.972.950
Outras	2.987.285	248.940
SALDO	1.587.431	132.286



HOSPITAL SANTO AMARO

SERVIÇOS EM PARCERIA COM A PREFEITURA DO RECIFE

ATENÇÃO PRIMÁRIA
<p>CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidades de Acolhimento – UA;• Residências Terapêuticas – RT;• Programa de Saúde Bucal – SB. <ul style="list-style-type: none">• Núcleo de Atendimento à Saúde da Família – NASF<ul style="list-style-type: none">• Serviço de Atendimento Domiciliar – SAD.

1. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADES DE ACOLHIMENTO – UA

2. OBJETIVO

A Unidade de Acolhimento é um serviço voltado para pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no componente de atenção residencial, isto é, acolhimento em residências de caráter transitório da Rede de Atenção Psicossocial – RAPS.

A UA oferece cuidados contínuos de saúde, funcionando 24 horas, em ambiente residencial, para pacientes de ambos os sexos, que apresentem acentuada vulnerabilidade social e/ou familiar e que demandem acompanhamento terapêutico e protetivo de caráter provisório.

3. PÚBLICO BENEFICIADO

A faixa etária atendida pelas Unidades de Acolhimento é a partir dos 18 anos. O ingresso nesse serviço se dá primeiramente por meio dos postos de saúde ou pelos agentes comunitários, que encaminham aos Centros de Apoio Psicossocial de Álcool e outras Drogas – CAPS.



A demanda também pode ser espontânea ou por busca ativa, obedecendo ao modelo de funcionamento determinado pela portaria nº 121, de 25 de janeiro de 2012, do Ministério da Saúde. O tempo de permanência dos usuários na UA é de até seis meses. O atendimento é 100% gratuito.

Quantidade atendida em 2019

UNIDADE DE ACOLHIMENTO	TOTAL USUÁRIOS
Campo Grande	38 (Feminino)
Boa Viagem	54 (Masculino)
Total Geral	92 Usuários

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Unidade de Acolhimento Jandira Masur – Distrito II (Campo Grande). Atende demandas de todos os Distritos Sanitários do Município do Recife.

Unidade de Acolhimento Antônio Nery – Distrito VI (Boa Viagem). Atende demandas dos Distritos Sanitários I, V, VI e VIII.

5. SERVIÇOS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife, em parceria com a Prefeitura Municipal do Recife, atua na Gestão administrativa e financeira, fornecendo todo o suporte de Recursos Humanos, Departamento Pessoal, Jurídico e na manutenção das Unidades de Acolhimento. São oferecidas oficinas diversas, artesanato, música entre outras atividades e eventos. Cabe à Prefeitura a responsabilidade com a política de saúde mental, cuidados clínicos e a reabilitação psicossocial pelos CAPS referenciados.



6. RECURSOS HUMANOS

A equipe é composta pelos seguintes profissionais:

FUNÇÃO NA UA	QUANTIDADE
Coordenadora Clínica	1
Motorista	1
Técnicos de Referência	4
Educadores Sociais	17
Arte Educadores	2
Copeiras	4
Auxiliares de Conservação e Limpeza	4
Vigias	8
TOTAL	41

7. PARCERIAS

Em 2019, as Unidades de Acolhimento geridas pela Santa Casa da Misericórdia do Recife, em parceria com os espaços de responsabilidade social dos Shoppings Tacaruna e RioMar, promoveram um trabalho de reinserção social incentivando a produção e exposição de artesanatos produzidos nos CAPS Ad. A iniciativa tem como objetivo valorizar e estimular a geração de renda, a autoestima e o protagonismo das pessoas acolhidas nas unidades.



Figura 7- Estande com peças de artesanato feitas por moradores da UA



1. IDENTIFICAÇÃO

RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS – RTs

2. OBJETIVO

As Residências Terapêuticas atendem a um programa que tem como objetivo acolher, em moradias, pessoas com transtornos mentais. O programa obedece ao modelo funcional das leis 10.216/01 (federal) e 11.064/94 (estadual), que tratam da descontinuação do modelo convencional para o tratamento dos doentes psiquiátricos.

3. PÚBLICO BENEFICIADO:

Portadores de transtornos mentais egressos de internações psiquiátricas de longa permanência, ou de hospitais de custódia, e ainda os encaminhados pelo território, a partir de discussão clínica, que não possuam suporte social e laços familiares que viabilizem sua inserção social.

Quantidade atendida em 2019: 245

Nas 33 residências terapêuticas geridas pela Santa Casa de Misericórdia do Recife foram atendidas 245 pessoas, distribuídas da forma abaixo discriminada.

RT	ENDEREÇO	QUANTIDADE MORADORES	GÊNERO
1	Iputinga III	8	Masculina
2	Ipsep I	7	Masculina
3	Campo Grande I	8	Mista
4	Bongi I	8	Mista
5	Iputinga I	6	Feminina
6	Campo Grande IV	8	Mista
7	Imbiribeira I	7	Feminina
8	Hipódromo	8	Masculina
9	Santo Amaro I	8	Mista
10	Imbiribeira II	7	Mista
11	Casa Amarela I	6	Masculina
12	Campo Grande II	8	Masculina
13	Campo Grande III	8	Feminina
14	Alto do Mandu	8	Masculina
15	Imbiribeira III	8	Masculina
16	Cordeiro	8	Masculina
17	Afogados I	6	Feminina
18	Iputinga II	7	Masculina
19	Casa Amarela II	8	Masculina
20	Imbiribeira IV	5	Masculina



21	Casa Amarela III	7	Feminina
22	Afogados II	7	Mista
23	Campo Grande V	8	Masculina
24	Imbiribeira VI	8	Feminina
25	Tamarineira II	6	Masculina
26	Imbiribeira VII	8	Masculina
27	Imbiribeira VIII	8	Masculina
28	Imbiribeira V	8	Masculina
29	Encruzilhada	8	Masculina
30	Boa Viagem	8	Masculina
31	Tamarineira III	7	Masculina
32	Santo Amaro II	8	Masculina
33	Bongi II	7	Mista

**Os valores em algarismo romano referem-se à quantidade de Residências Terapêuticas implantadas no bairro (I, II, III, IV, V).*

4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

As Residências Terapêuticas recebem como moradores pacientes desinstitucionalizados ou do território, prioritariamente, munícipes de Recife.

5. SERVIÇOS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife é corresponsável pelo serviço de 33 Residências Terapêuticas, bem como pelo apoio administrativo, pelo processo de recrutamento e seleção de pessoal, e pela manutenção das RTs. Fica sob a responsabilidade da Prefeitura o cumprimento da Política de Saúde Mental, cuidados clínicos e a reabilitação psicossocial por meio dos Centros de Apoio Psicossocial – CAPS referenciados.

6. RECURSOS HUMANOS

FUNÇÃO	QUANTIDADE
Coordenadora Administrativa	02
Coordenadora Clínica	02
Motorista	03
Apoio Administrativo	01
Técnica de Referência	18
Ferista	15
Cuidadores	162
TOTAL	203



7. PARCERIAS

A equipe mantém articulação com toda a Rede de Apoio Psicossocial – RAPS para garantia da assistência, notadamente com os Centros de Atenção Psicossocial - CAPS, que desenvolvem serviços com os quais as RTs estão vinculadas, recebendo o apoio psicossocial, com intercâmbio de informações e desenvolvimento das ações assistenciais; além da articulação com outros serviços de saúde, tais como PSFs, PACS e Policlínicas.

1. IDENTIFICAÇÃO

SAÚDE BUCAL – SB

2. OBJETIVO

A Política Nacional de Saúde, Brasil Sorridente, tem promovido a reorganização das práticas e da rede de atenção à saúde e ampliação e qualificação do acesso aos serviços de atenção básica em saúde bucal, pautando-se nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS.

O edentulismo, perda de dentes parcial ou total, continua sendo um grave problema em nosso país, especialmente entre os idosos. Por isso, o município do Recife, em parceria com a Santa Casa, implementou o Projeto de Fortalecimento da Saúde Bucal, “Recife Sorrindo Mais”. Além de promover acesso aos serviços de próteses dentárias dentro do município, oferece ainda serviços nas especialidades de endodontia e periodontia, buscando proporcionar a reabilitação oral. Nesta parceria, cabe à Santa Casa de Misericórdia do Recife o apoio administrativo na contratação de pessoal e na cobertura com os custos da confecção das próteses.

3. PÚBLICO BENEFICIADO

O acesso a este serviço se dá por meio das Unidades de Saúde da Família e das Unidades Básicas. No total são oito Centros Especializados em Odontologia (CEO), distribuídos entre os Distritos Sanitários do Recife. Podem ter acesso aos serviços, totalmente gratuitos, os usuários do SUS, acima de 18 anos.



4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O projeto restringe seu atendimento ao município do Recife.

5. SERVIÇOS

A Santa Casa de Misericórdia do Recife provê apoio administrativo na contratação de pessoal e o acesso à confecção das próteses. A capacidade de atendimento do serviço de próteses é de: 100 próteses dentárias/mês, sendo 50 do tipo total e 50 do tipo parcial removível.

6. RECURSOS HUMANOS

04 Cirurgiões-dentistas com especialização em prótese dentária.

7. PARCERIAS

As demandas são espontâneas e/ou através dos diversos programas conveniados aqui mencionados, através das equipes de assistência, a saber: UA – Unidades de Acolhimento, SAD – Serviço de Atendimento Domiciliar, Residência Terapêutica, equipes de Saúde da Família e NASF – Núcleo de Apoio à Saúde da Família.



1. IDENTIFICAÇÃO

Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF

2. OBJETIVO

O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) foi criado pelo Ministério da Saúde em 2008 com o objetivo de apoiar as Equipes de Saúde da Família (ESF) na efetivação da rede de serviços e ampliar a abrangência e o escopo das ações da Atenção Básica (AB), bem como sua resolubilidade, sendo formado por equipe multiprofissional.

O NASF tem como objetivo proporcionar, através de sua atuação integrada, discussões de casos clínicos, possibilitando o atendimento compartilhado entre profissionais tanto na Unidade de Saúde como nas visitas domiciliares. Permite a construção conjunta de projetos terapêuticos que ampliam e qualificam as intervenções no território e na saúde de grupos populacionais. Essas ações também podem ser intersetoriais, com foco prioritário nas ações de prevenção e promoção da saúde.

3. PÚBLICO BENEFICIADO


O acesso a este serviço se dá por demanda espontânea e, também, por captação das equipes. O público alvo são aqueles indivíduos com patologias crônicas como hipertensão, diabetes, entre outras; com ênfase no controle, monitoramento e prevenção de agravamentos, bem como na educação em saúde, trabalhando em intercâmbio com o Serviço de Atendimento Domiciliar – SAD.

4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Distrito sanitário-IV – Bairros: Caxangá, Cidade Universitária, Cordeiro, Engenho do Meio, Ilha do Retiro, Iputinga, Madalena, Prado, Torre, Torrões, Várzea e Zumbi.

5. SERVIÇOS

O NASF elabora projetos terapêuticos individuais dos beneficiários, de forma compartilhada, que permitam o acompanhamento através de ações multiprofissionais e transdisciplinares que desenvolvam a responsabilidade compartilhada entre família, paciente e equipe profissional, acolhendo os usuários e humanizando a atenção.



Aliam-se ao plano as atividades físicas e práticas corporais que propiciam a melhoria da qualidade de vida da população e a redução dos agravos e dos danos decorrentes das doenças não-transmissíveis, reduzindo o consumo de medicamentos. No NASF, são identificadas, em conjunto com a Equipe de Saúde da Família – ESF e a comunidade, as atividades, as ações e as práticas a serem adotadas em cada uma das áreas cobertas e o público prioritário a cada uma das ações.

O NASF também desenvolve coletivamente, com vistas à intersetorialidade, ações que se integrem a outras políticas sociais: educação, esporte, cultura, trabalho, lazer, entre outras, atendendo à integralidade da saúde física e mental dos beneficiários.

6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAIS – NASF	QUANT.
Assistente social	6
Aux. Administrativo	20
Biomédica	1
Apoio Administrativo	1
Cirurgião dentista	1
Contador(a)	1
Coordenador Administrativo	1
Enfermeiro(a)	6
Farmacêutico(a)	2
Fisioterapeuta	4
Fonoaudiólogo(a)	4
Gerente de monitoramento	1
Médico(a)	3
Nutricionista	1
Psicólogo(a)	13
Coordenador de Psicologia	1
Sanitarista	24
Técnico de enfermagem	56
Terapeuta ocupacional	8
TOTAL	155



7. PARCERIAS

O NASF mantém parceria com o SAD e com a Equipe de Saúde da Família – ESF, na identificação de possíveis alvos de atuação, no planejamento, discussão e desenvolvimento de ações de saúde.

1. IDENTIFICAÇÃO

SERVIÇO DE ATENDIMENTO DOMICILIAR – SAD



2. OBJETIVO

A Atenção Domiciliar (AD) é uma atenção básica à saúde. Oferece, por meio da moradia do paciente, o cuidado integral remetido aos aspectos da estrutura familiar, à infraestrutura do domicílio, caracterizando um conjunto de ações de promoção à saúde, prevenção e tratamento de doenças e reabilitação, com garantia da continuidade do cuidado e integrada à Rede de Atenção Básica à Saúde. Assim, evitam-se hospitalizações desnecessárias, diminuição do risco de infecções, melhorando a superlotação de serviços de urgência e emergência.

O trabalho da equipe do SAD, que envolve o paciente e a família, tem como objetivo modificar os hábitos de vida que promovam saúde, além do tratamento dos processos agudos, manejo, reabilitação das doenças crônicas e atenção com resolutividade nas possíveis urgências. O SAD previne futuras internações e/ou encurta o período de permanência no hospital, devolvendo ao paciente a oportunidade do convívio familiar durante seu tratamento de reabilitação, e em caso de óbito em domicílio, o fornecimento da declaração de óbito do paciente. A frequência das visitas da equipe médica, de enfermagem e multidisciplinar pode ser mensal, quinzenal ou semanal de acordo com a necessidade do paciente, conforme estabelecido na portaria do Ministério da Saúde nº 825, de 25 abril de 2016.

3. PÚBLICO BENEFICIADO

O público atendido é composto por pessoas com necessidade de reabilitação motora, adultos, idosos, pacientes crônicos sem agravamento, em situação pós-cirúrgica ou que possuem alguma comorbidade, que já não podem se deslocar até a unidade de saúde. São disponibilizados 180 leitos para internamento do paciente em casa, e o acesso ao serviço se dá através de um encaminhamento avaliativo do paciente, enviado pelo posto de saúde mais próximo de sua residência ou distrito sanitário.



Quantidade atendida em 2019

Atendimentos realizados: 36.075

Quantidade de pacientes inscritos no programa em 2019: 2.428

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Apenas na Região Metropolitana do Recife e especificamente nos distritos sanitários IV e V.

ÁREA	BAIRROS
Distrito Sanitário IV	Cordeiro, Ilha do Retiro, Iputinga, Torre, Madalena, Prado, Zumbi, Engenho do Meio, Torrões, Caxangá, Cidade Universitária, Várzea e Brasilit.
Distrito Sanitário V	Afogados, Mangueira, Mustardinha, San Martim, Areias, Caçote, Estância, Jiquiá, Barro, Coqueiral, Curado, Jardim São Paulo, Tejipió e Totó.

5. SERVIÇOS OFERECIDOS

O atendimento é totalmente gratuito, cujas principais comorbidades tratadas são:

- Tratamento de Lesão por pressão;
- Úlcera Varicosa;
- Neoplasias;
- Infecção Urinária e Respiratória;
- Hipertensão Arterial;
- Diabetes,
- Sequela de acidente vascular cerebral – AVC;
- Sequela de Trauma Crânio Encefálico – TCE;
- Trauma Raqui-Medular por Projétil de Arma de Fogo – TRM;
- Sequela de Hanseníase;
- Tuberculose em Tratamento;
- Síndrome da Imuno Deficiência Adquirida – SIDA;
- Fibrose Pulmonar;
- Demência de Alzheimer;
- Doença de Parkinson;
- Paralisia Cerebral;
- Síndrome Mielodisplásica;
- Esclerodermia;
- Esclerose Lateral Amiotrófica;
- Coréia de Huntington e outras doenças neurológicas;
- Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica – DPOC;
- Estenose Aórtica;
- Artrite;
- Artrose;
- Síndrome de Guillain-Barré;
- Ataxia de Friedreich;
- Distúrbios psiquiátricos;
- Bexiga Neurogênica;
- Osteomielite;
- Hidrocefalia.

6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAIS SAD	QUANT
Médico	05
Enfermeiro	03
Enfermeiro Distrital	02
Fisioterapeuta	03
Terapeuta Ocupacional	01
Fonoaudiólogo	01
Psicólogo	01
Assistente social	01
Nutricionista	01
Técnicos de enfermagem	9
Auxiliar de farmácia	1
Assistente Administrativo	01
Motorista	05
TOTAL	34

7. PARCERIAS

As equipes do SAD mantêm contato e fazem intercâmbio com diversas equipes para troca de informações e planejamento de ações quando necessário. As parcerias são as seguintes:

PARCEIRO(A)	DESCRIÇÃO
Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF	Intercâmbio com as equipes da saúde da família por ocasiões de alta do programa ou entrada no programa



Estratégia Saúde da Família – ESF	Intercâmbio com as equipes de estratégia da saúde da família por ocasiões de alta do programa ou entrada no programa
Programa de Agentes Comunitários de Saúde – PACS	Intercâmbio com as equipes de agentes comunitários para planejamento de eventuais ações pontuais
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Intercâmbio com as equipes da atenção psicossocial para planejamento de eventuais ações pontuais
Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU	Intercâmbio com as equipes do SAMU quando da necessidade de remoção para unidades de saúde
Distritos Sanitários, Unidade de Pronto Atendimento – UPA	Intercâmbio com as equipes das UPAS e/ou distritos sanitários quando necessário.
Hospital Santo Amaro – HSA	Intercâmbio com as equipes do HSA por ocasião de eventuais necessidades de internação hospitalar.



Organizações Sociais - OS

Unidade de Pronto Atendimento – UPA

UPA Dulce Sampaio

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome Fantasia da Entidade: **UPA Dulce Sampaio**

CNPJ: 10.869.782/0012-06

Endereço: Rua Mirabela,30, Torrões. Recife/PE. CEP: 50.640-580.

Telefone: 81 3184-4440. E-mail: coordgeral@upatorroes.org



Figura 8- Fachada da UPA Dulce Sampaio

2. OBJETIVO

Em 01/04/2010, a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife firmou o Contrato de Gestão nº 002/2010 com a Secretaria Estadual de Saúde, assumindo, por meio de sua coordenação e corpo diretivo, a operacionalização e gestão das ações dos serviços de saúde na Unidade de Pronto Atendimento Dulce Sampaio – UPA Torrões.



Inaugurada em 28/05/2010, a UPA Dulce Sampaio é considerada uma das maiores da sua microrregião. A unidade realiza atendimento médico hospitalar de média e alta complexidade, nas especialidades de clínica médica, pediatria e ortopedia.

A capacidade instalada é de 10 leitos de sala amarela, 5 leitos vermelhos, 5 leitos de pediatria e 2 leitos de isolamento.

Os indicadores de desempenho assistencial demonstram que no corrente ano a unidade atingiu os objetivos traçados de produção, totalizando 179.372 atendimentos. A unidade realizou uma média de 14.947 atendimentos por mês, contribuindo de maneira significativa como elemento de desobstrução de grandes emergências Estaduais e Municipais.

Registramos 968 atendimentos por acidente motociclísticos e destes 92% foram resolvidos na própria unidade com registro de alta médica. A UPA Dulce Sampaio registrou um índice de 97% de resolutividade de casos dentro da própria unidade, não necessitando de transferência de pacientes para outras unidades de saúde.

3. PÚBLICO BENEFICIÁRIO

A unidade trabalha com demanda espontânea dentro do seu perfil, e atende exclusivamente a pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, ofertando 100% dos serviços de forma totalmente gratuita à população.

4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

A unidade atende a cidade de Recife, com demandas registradas em maior frequência para os bairros de: Engenho do Meio, Cidade Universitária, Cordeiro, Prado, Bongü, San Martín, Mustardinha, Zumbi. Embora o maior número de atendimento seja da cidade do Recife, são registrados atendimentos de pacientes dos municípios de Jaboatão do Guararapes, Olinda, Camaragibe entre outros do Estado de Pernambuco.



5. SERVIÇOS

A unidade realiza atendimento médico-hospitalar nas especialidades de clínica médica, pediatria e ortopedia, com acompanhamento constante de profissionais de serviço social.

A inserção dos serviços na rede social representa um incremento nos recursos de atenção à saúde na região, atendendo as necessidades específicas da população.

As atividades assistenciais desenvolvidas pela UPA Dulce Sampaio são organizadas de forma a garantir aos usuários todos os princípios estabelecidos para o SUS- Sistema Único de Saúde, especialmente: a integralidade, universalidade, equidade, qualidade e eficiência, observando as diretrizes dos sistemas Municipal e Estadual de saúde.

Quantidade atendida em 2019: 179.372 pacientes

ATENDIMENTOS	QUANTIDADE
Clínica Médica	125.946
Ortopedia	17.578
Pediatria	30.987
Serviço Social	4.981

Percentual de conformidade:

Resultado Alcançado – 107,72% da meta contratual.

Quantidade realizada em 2019: 148.211 exames.

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS	QUANTIDADE
Laboratório de análises clínicas	112.755
Exames cardiológicos	6.700
Radiologia	28.756



6. RECURSOS HUMANOS

UPA DULCE SAMPAIO – TORRÕES	QUANT.
Analista contábil	1
Analista Financeiro	1
Assessor(a) Jurídico(a)	1
Assist. de faturamento	1
Assistente de comunicação	1
Assistente contábil	1
Assistente de pessoal	1
Assistente social	6
Aux. conserv. e limpeza	11
Aux. Administrativo	5
Aux. Farmácia	9
Auxiliar de almoxarife	1
Auxiliar de câmara escura	8
Auxiliar lavanderia	2
Auxiliar manutenção	2
Coord. administ/ financeiro	1
Coord. de controladoria	1
Coord. de enfermagem	2
Coord, de Orç. e custos	1
Coord. informática	1
Coordenador geral	1
Coord. recursos humanos	1
Copeiro(a)	2
Enfermeiro	17

UPA DULCE SAMPAIO – TORRÕES	QUANT.
Farmacêutico(a)	2
Encarregado Higienização	1
Marceneiro	3
Médico (clínica médica)	37
Médico do trabalho	1
Médico planton. (pediatra)	16
Médico planton. ortopedista	6
Motorista	5
Pedreiro	1
Pintor	1
Recepcionista (cadastro)	9
Recep. (porteiro/ maqueiro)	14
Secretária	1
Segurança	2
Superv. Administrativo	2
Superintendente Financeiro	1
Técnico em informática	2
Técnico em refrigeração	1
Téc imobilização ortopédica	2
Técnico Raio-x	8
Técnico Seg. Trabalho	1
Técnico de enfermagem	50
TOTAL	244

7. PARCERIAS

A unidade trabalha em parceria com o SAMU – Serviço de Atendimento Móvel de Urgência para transferência e remoção de pacientes.



8. RECURSOS

UPA Dulce Sampaio

	2019	M.Mensal
RECEITAS	15.710.555	1.309.213
Convênios - SES	15.702.559	1.308.547
Outras Receitas	7.997	666
DESPESAS	14.771.317	1.230.943
Pessoal e Encargos	10.781.870	898.489
Materiais e Serviços	3.723.721	310.310
Despesas Gerais	265.726	22.144
SALDO	939.238	78.270



UNIDADE PERNAMBUCANA DE ATENÇÃO ESPECIALIZADA – UPAE, Ouricuri/PE



1. IDENTIFICAÇÃO

Razão Social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife.

Nome fantasia da entidade: **UPAE - Ouricuri**

CNPJ: 10.869.782/0013-97

Endereço: Av. Manoel Irineu de Araújo, s/n, Centro. Ouricuri/PE. CEP: 56.200-000

Telefone: 87 3874 4600. E-mail: diretoriahsa@santacasarecife.org



Figura 9 - Fachada da UPAe Ouricuri

2.OBJETIVO

Inaugurada em 5 de maio de 2017, a Unidade Pernambucana de Atenção Especializada (UPAE) de Ouricuri/PE, é gerida pela Santa Casa de Misericórdia do Recife, sob o contrato de gestão n.º 001/2017 firmado com a Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco e seu atendimento é 100% SUS.



O objetivo da implementação da UPAE foi a descentralização dos atendimentos médicos especializados, desafogando o Hospital Regional Fernando Bezerra – HRFB, também gerido pela Santa Casa de Misericórdia do Recife. A expectativa para 2019 foi ampliar a oferta de serviços e de atendimento, entre consultas, exames e sessões de reabilitação, de acordo com o que preconiza o contrato de gestão firmado com o Governo do Estado de Pernambuco.

3. PÚBLICO BENEFICIADO

A unidade trabalha com demanda oriunda das cidades de abrangência com marcação prévia em agenda. Atende exclusivamente a pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, ofertando 100% dos serviços de forma totalmente gratuita a uma população de mais de 350.000 habitantes no sertão do Araripe Pernambucano.

4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

A unidade oferece consultas e exames e atende pacientes das cidades de Araripina, Bodocó, Exu, Granito, Ipubi, Moreilândia, Parnamirim, Santa Cruz, Santa Filomena, Trindade e Ouricuri.

5. SERVIÇOS

A UPAE Ouricuri disponibiliza consultas especializadas e espaço para reabilitação física e mental, com profissionais das áreas de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia e psicologia. Na área de diagnóstico, os usuários contam com exames de ultrassom, eletrocardiograma, endoscopia, ecocardiografia, teste ergométrico e alguns procedimentos como biópsias dermatológicas, de colo uterino e gastrointestinal. A unidade realiza ainda atendimento aos bebês com microcefalia e outras síndromes. A equipe multidisciplinar faz todo o acompanhamento não-médico e realiza atividades de estimulação para o desenvolvimento das crianças com microcefalia e atraso no desenvolvimento.



Atendimentos ambulatoriais

- Cardiologia
- Dermatologia
- Endocrinologia
- Gastroenterologia
- Otorrinolaringologia
- Urologia
- Enfermagem
- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional
- Sessão: Fisioterapia e Terapia Ocupacional
- Fonoaudiologia
- Nutrição
- Psicologia
- Serviço Social

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS	
Cardiologia	Eletrocardiograma, ecocardiograma, teste ergométrico
Gastroenterologia	Endoscopia digestiva alta, biópsia EDA
Ginecologia e obstetrícia	Colposcopia, biópsia de colo uterino
Dermatologia	Biópsia dermatológica
Clínica Geral	Anatomia patológica e Ultrassonografia Geral

Quantidade atendida em 2019: 47.809 procedimentos

DESCRIÇÃO	QUANTID.	DESCRIÇÃO	QUANTID.
Cardiologia	3.923	Fisioterapia	365
Dermatologia	4.641	Sessões Fisioterapia	3.011
Endocrinologia	3.638	Fonoaudiologia	0
Gastroenterologia	1.276	Nutrição	1.784
Otorrinolaringologia	810	Psicologia	1.260
Urologia	1.014	Serviço Social	424
Enfermagem	640	Terapia Ocupacional	0
Patologia Clínica	23.922	Sessão Terapia Ocupac.	0
Endoscopia Digestiva Alta	0	Exérese de Pele	55



DESCRIÇÃO	QUANTID.	DESCRIÇÃO	QUANTID.
Eletrocardiograma	789	Biópsia Dermatológica	52
Ecocardiografia	0	Teste Ergométrico	193
Biópsia de Colo de Útero	0	Ultrassonografia Geral	12
Biópsia E.D.A	0	Colposcopia	0

Consulta médica

No ano de 2019, a UPAE Ouricuri registrou uma produção total de 15.452 consultas realizadas pelos municípios, conforme verifica-se na tabela abaixo. Vale ressaltar que a oferta da unidade é muito maior, já que nesse demonstrativo não evidenciamos os pacientes faltosos.

Produção por cidade de consultas executadas

Cidade	Consulta	Retorno	Interconsulta	Total	%
Ouricuri	1.324	3.519	1.486	6.329	40,96%
Trindade	706	859	145	1.710	11,06%
Bodocó	550	643	122	1.315	8,51%
Araripina	699	708	125	1.532	9,91%
Ipubi	615	608	60	1.283	8,30%
Parnamirim	277	396	108	781	5,05%
Exu	345	340	36	721	4,66%
Santa Cruz	195	262	45	502	3,24%
Santa Filomena	207	265	28	500	3,23%
Granito	141	187	25	353	2,28%
Moreilândia	195	208	23	426	2,8%
Total	5.254	7.995	2.203	15.452	100%

Com base nas consultas ofertadas no ano de 2019 pela UPAE Ouricuri, tínhamos uma expectativa de atender/realizar 17.406 consultas médicas, ou seja, realizamos 83,65% dessa meta. O que nos dá uma média de quase 1.450 usuários atendidos por mês.



6. RECURSOS HUMANOS

UPAE OURICURI	QUANT
Assistente contábil	1
Aux. de cons. e limpeza	3
Aux. Administrativo	2
Auxiliar de compras	1
Auxiliar de pessoal	1
Auxiliar de suporte ti	1
Auxiliar manutenção	1
Copeiro(a)	1
Diretor(a)	1
Diretor(a) técnico (a)	1
Enfermeiro(a)	2
Farmacêutico(a)	1
Fisioterapeuta	2
Assistente Social	1

UPAE OURICURI	QUANT
Fonoaudiólogo(a)	0
Médico cardiologista	2
Médico dermatologista	3
Médico endocrinologista	2
Médico otorrinolaringologista	1
Médico urologista	1
Nutricionista	1
Psicólogo(a)	1
Recepcionista	3
Técnico em informática	1
Técnico de enfermagem	1
Terapeuta ocupacional	0
Total	35

7. PARCERIAS

A unidade mantém parceria com as 11 secretarias municipais de saúde, para marcação de consultas de acordo com a demanda e da área de abrangência que compõem a nona Gerência Regional de Saúde - IX GERES.

8. RECURSOS

UPAE Ouricuri

	2019	M. Mensal
RECEITAS	3.008.394	250.699
Convênios - SES	3.000.000	250.000
Outras Receitas	7.909	659
Doações	485	40
DESPESAS	1.848.690	154.058
Pessoal e Encargos	1.065.244	88.770
Materiais e Serviços	632.204	52.684
Outros	151.242	12.604
SALDO	1.159.704	96.641

HOSPITAL REGIONAL FERNANDO BEZERRA - HRFB

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Hospital Regional Fernando Bezerra**

CNPJ: 10.869.782/0009-00

Endereço: Rua Teobaldo Gomes Torres, 510, Centro. Ouricuri/PE. CEP: 56.200-000

Telefone: 87 3874-4844. E-mail: diretoriahsa@santacasarecife.org

2. OBJETIVO

O Hospital Regional Fernando Bezerra oferece atendimento de média complexidade. Localizado na cidade de Ouricuri, Pernambuco, é um estabelecimento público, estadual, atualmente está sob a gestão da Santa Casa de Misericórdia do Recife.

O hospital objetiva atender à integralidade da demanda espontânea e referenciada de saúde da sua região, funcionando como porta hospitalar de urgência e emergência.



Figura 10- Fachada do HRFB, em Ouricuri



3. PÚBLICO BENEFICIADO

O hospital atende com demanda espontânea e exclusivamente a pacientes do Sistema Único de Saúde – SUS, ofertando serviços totalmente gratuitos à população.

4. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Localizado na cidade de Ouricuri, é um estabelecimento de referência para toda a área de abrangência dos onze municípios do sertão do Araripe.

5. SERVIÇOS

A unidade de emergência realiza atendimentos de média complexidade ininterruptos 24 horas/dia por demanda espontânea e referenciada por meio de resgate do Corpo de Bombeiros. São disponibilizados leitos de observação, por período de 24h, não sendo caracterizado internação hospitalar. O HRFB funciona como a porta hospitalar de urgência, utilizando a classificação de risco por cor, conforme estabelecido no Protocolo de Manchester. Neste serviço são disponibilizados diariamente profissionais médicos nas especialidades de Pediatria, Clínica Geral, Cirurgia Geral, Traumatologia, Obstetrícia, Anestesiologia e Terapia Intensiva.

Número de Leitos

SETORES	LEITOS
UTI	10
Ortopedia e traumatologia	15
Neonatologia	5
Clínica geral -adulto	19
Cirúrgica	16

Obstetrícia clínica	12
Obstetrícia cirúrgica	5
Reabilitação	2
Psiquiatria	1
Pediatria Clínica	13
TOTAL	98

A estrutura física conta ainda com centro cirúrgico com 2 salas e 30 leitos de observação na urgência e emergência.

O Ambulatório Médico de Especialidades (AME) funciona das 07h às 17h de segunda a sábado, atendendo aos pacientes referenciados dos municípios via agendamento eletrônico. São atendidas as especialidades: Cardiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia



Vascular, Otorrinolaringologia, Oftalmologia, Psiquiatria, Urologia, Nefrologia, Endocrinologia, Ortopedia, Pré-natal de alto risco e Ginecologia.

Em referência ao apoio diagnóstico e terapêutico são ofertados exames laboratoriais, radiodiagnóstico, ultrassonografia, eletrocardiograma, colposcopia e ecocardiografia. Também é disponibilizado o serviço de farmácia e serviço social 24h por dia.

Quantidade de atendimentos em 2019: 244.641 atendimentos

MATERNIDADE

PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Partos normais	1.037
Cesarianas	1.301
Curetagens	280
Total	2.618

HOSPITAL

PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Consultas Ambulatoriais	30.774
Consultas de Urgência	76.851
Cirurgias	4.590
Total	112.215

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS

EXAMES	QUANTIDADE
Laboratoriais	110.407
Tomografia	936
Raio X	16.937
Ultrassonografia	4.146
TOTAL	132.426



6. RECURSOS HUMANOS

HRFB	QUANT.
Analista Contábil	1
Assessoria Jurídica	1
Assistente social	5
Aux. Conserv. e limpeza	41
Auxiliar Administrativo	09
Auxiliar Farmácia	12
Auxiliar de Almoxarife	1
Auxiliar de Cozinha	17
Auxiliar de Nutrição	1
Auxiliar Lavanderia	13
Auxiliar Manutenção	4
Coord. Almoxarifado	1
Coord. Clínica	1
Coord. Farmácia	1
Coord. Faturamento	1
Coord. Recepção	1
Coord. UTI	1
Coord. Depart. Pessoal	1
Coord. Lavand. e limpeza	1
Coord. Manutenção	1
Coord. Recursos humanos	1
Coord. Serviço Social	1
Coord. Epidemiologia	1
Coordenador de TI	1

HRFB	QUANT.
Coord. enfermagem	1
Copeiro(a)	3
Cozinheiro(a)	3
Diretor administrativo	1
Enfermeiro(a)	28
Farmacêutico(a)	4
Fisioterapeuta	6
Fonoaudiólogo(a)	1
Gerente administrativo	0
Gerente TI	1
Maqueiro	10
Médicos	15
Motorista	5
Nutricionista	2
Recepcionista	17
Secretaria	1
Supervisor(a) de manutenção	0
Tec. Informática	2
Tec. Imobilização Ortopédica	1
Tec. Raio-X	7
Tec. Seg. Trabalho	2
Técnico de enfermagem	101
Vigia	18
Total	347



7. PARCERIAS

O HRFB possui parceria com as secretarias municipais de sua área de abrangência, especificamente em função de ser retaguarda na especialidade de ortopedia e traumatologia.

8. RECURSOS

HRFB Ouricuri

	2019	M. Mensal
RECEITAS	27.442.158	2.286.847
Convênios - SES	27.418.093	2.284.841
Outras Receitas	21.310	1.776
Doações	2.756	230
DESPESAS	29.150.783	2.429.232
Pessoal e Encargos	11.570.017	964.168
Materiais e Serviços	16.865.764	1.405.480
Despesas Gerais	715.002	59.584
SALDO	-1.708.625	-142.385



Educação

EDUCANDÁRIO SÃO JOAQUIM

1. IDENTIFICAÇÃO:

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da Entidade: **Educandário São Joaquim**

CNPJ: 10.869.782/0011-25.

Endereço: Povoado Frei Caneca, S/N Zona Rural. Jaqueira/PE. 55409-000

Telefone: (81) 3689-1107 / E-mail: diretoriasaojoaquim@santacasarecife.org

Portaria: P-267. 002 SEDUC nº. 5386 de 08 de agosto de 2013.

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

Ofertar uma educação de qualidade em tempo integral às crianças em situação de vulnerabilidade social da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I, valorizando a formação do ser humano, tendo em vista, a universalização do acesso aos Direitos Sociais, baseado nos princípios da formação cristã, proporcionado de maneira gratuita.



Figura 11 - Alunos durante aula no Ed. São Joaquim



3. PÚBLICO BENEFICIADO:

Crianças na faixa etária de 04 anos e 06 meses a 11 anos, da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I em situação de vulnerabilidade social, selecionadas através do perfil socioeconômico e, cumulativamente, por outros critérios definidos pelo Ministério da Educação e devidamente explicitado durante a seleção dos alunos.

A concessão de bolsas de estudos atende aos critérios da Lei nº 12.101/2009 que atribui o direito de desconto integral (100%) às famílias que comprovem renda per capita não superior a 1 1/2 salário mínimo e de 50% às famílias que comprovem a renda per capita até 3 salários mínimos. O processo de seleção segue os seguintes passos:

- ✓ Comunicado aos pais e publicação do Edital de Seleção;
- ✓ Aplicação de testes avaliativos (novatos);
- ✓ Recebimento da solicitação de gratuidade e inscrição no processo seletivo;
- ✓ Entrevistas e recebimento de documentação comprobatória dos requisitos, avaliação social;
- ✓ Visita domiciliar as famílias inscritas no processo seletivo;
- ✓ Divulgação de resultados;
- ✓ Realização das matrículas e renovações;
- ✓ Assinatura do contrato anual de concessão da bolsa de estudo.

Quantidade de crianças atendidas em 2019: 99 alunos.

Bolsistas 100%: 99 alunos

Bolsa Parcial 50%: 0 alunos

Pagantes Integral:0

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

O Educandário São Joaquim está localizado na zona rural do município de Jaqueira/ PE e os alunos são residentes da zona urbana ou rural do município.

5. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

Serviços: O Educandário São Joaquim oferece serviços na área de educação regular e complementar de forma totalmente gratuita para crianças em período integral. Além do ensino regular e acompanhamento realizado pela equipe técnica

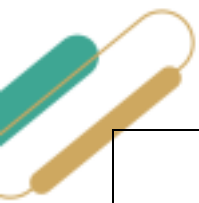


pedagógica, são realizadas as oficinas pedagógicas no período da tarde, comemorações das datas festivas, oferta de serviço de cozinha (03 refeições diárias) e transporte escolar ofertado a todos os alunos, devido à parceria com a prefeitura.

Periodicidade: os serviços de aulas integrais são ofertados de segunda a sexta-feira das 07 às 16h, nos meses de fevereiro a junho e de agosto a dezembro, (janeiro e julho são as férias escolares).

Descrição das Atividades:

EDUCAÇÃO REGULAR					
Atividade	Descrição	Metodologia utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados obtidos	Dia/Horário e Periodicidade
Ensino da Educação Infantil	As atividades são desenvolvidas de forma lúdica e diferenciada junto às crianças, visando estimular suas habilidades, possibilitando a interação social e envolvendo o aspecto cognitivo, coordenação motora, combinadas com as disciplinas curriculares, conteúdos pertinentes como o aprimoramento dos estudos favorecendo noções de tempo, espaço, convivência que favorecem o conhecimento da prática pedagógica no processo de ensino aprendizagem.	Os recursos utilizados são os mais diversos e, aplicados em sala de aula, procura facilitar o raciocínio lógico, o entendimento, a coordenação motora da criança, na aplicação de atividades dinâmicas que trabalhem a interação com todo o ambiente escolar.	Possibilitar que o aluno tenha uma boa participação e aprendizagem que contribua para o desenvolvimento integral em seu início de vida escolar	Através das atividades trabalhadas durante o ano letivo, foram ampliadas diversas habilidades, envolvendo a parte cognitiva e motora, adquirindo noções da leitura e escrita, como também aprendizagem na contagem de números e sua identificação, também o desenvolvimento nas demais disciplinas, como: história, geografia, arte, religião e ciências.	De segunda a sexta-feira de 7h às 12h.
Ensino do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	A partir das atividades aplicadas por meio das disciplinas curriculares e os temas transversais referidos nos	Aplicação de atividades diferenciadas, individuais e em grupo, com utilização de materiais variados, a partir de	Possibilitar que o aluno tenha absorvido os conteúdos propostos com clareza e	No decorrer das atividades colocadas em prática foram verificados resultados no desempenho dos	De segunda a sexta-feira de 7h às 12h.

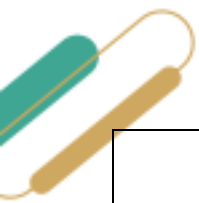


	<p>parâmetros curriculares nacionais, com o apoio de projetos específicos dentro da área pedagógica que se estende para formação cidadã, vislumbrando uma autonomia para o futuro da criança. Trabalhando conteúdos pertinentes a cada disciplina onde são realizadas atividades com leituras diferenciadas em gêneros textuais, interpretação, produção textual e atividades com situações problema do cotidiano, envolvendo as quatro operações fundamentais, bem como, estudos geográficos e históricos, cuidado com o meio ambiente, estudo das ciências naturais e humanas.</p>	<p>anotação, aulas expositivas e dialogadas, explanação oral, exercício de fixação impresso e escrito, utilizando sala de leitura, multimídia, quadra poliesportiva e auditório.</p>	<p>discernimento para sua própria formação como cidadão crítico atuante, que oportunize ainda, o desenvolvimento de boas práticas e aprendizagens para as relações do cotidiano.</p>	<p>alunos nas atividades propostas como: desenvolvimento na leitura e escrita, na produção textual, a desenvoltura nas atividades de matemática e nas demais disciplinas, bem como nas relações de convivência e cidadania, foram obtidos ótimos resultados durante o ano letivo.</p>	
Educação Física	<p>As aulas de educação física melhoram a flexibilidade, a força muscular, fortalece os ossos e as articulações e desenvolve as habilidades motoras e cognitivas do indivíduo, como a Psicomotricidade: andar, correr, saltar, pular, equilibrar, girar. Ginástica Laboral com as atividades de alongamentos aeróbio e anaeróbio, dentro da dança tem como prática a capoeira</p>	<p>Iniciando o ano letivo é realizado o IMC (índice de massa corpórea) de todas as crianças, para daí então desenvolver as atividades físicas de modo prazeroso e divertido, utilizando os eixos temáticos como a ginástica, dança, jogo, luta e esporte.</p>	<p>Proporcionar aos alunos, variadas práticas corporais para que os mesmos possam adquirir uma bagagem motora que irão levar para toda a vida. Além de ter um convívio social e desenvolvimento intelectual e gasto de energia.</p>	<p>Motivação das crianças nas aulas, bom desempenho nos jogos escolares, diminuição no número de crianças com IMC (Índice de Massa Corpórea) fora do ideal, foi observada uma evolução no desempenho das crianças em atividade como danças e brincadeiras. As aulas de Educação Física têm contribuído significativamente para o bem-estar</p>	<p>Terça e quarta-feira das 7h às 11h20min.</p>

	como o samba de roda, o frevo, no jogo temos o queimado, pega bandeira entre outros, na luta temos a capoeira e outras atividades que envolva a luta, no esporte temos: o futsal, handebol, voleibol, basquete, badminton, arremesso, corridas.			das crianças assistidas.	
Formação Cristã	São desenvolvidas atividades religiosas que respeitam as crenças de cada família e trabalham princípios para a formação de cidadãos comprometidos com a coletividade para a construção de uma sociedade ética, fraterna e solidária.	Através de aulas semanais, foram realizados trabalhos de leitura de histórias bíblicas, apresentações de peças teatrais, eventos religiosos, atividades individuais e coletivas, produção de texto e exposição de vídeos para cada turma. Foi trabalhado e realizado um projeto educativo que abordou o tema da Campanha da Fraternidade, abordando a responsabilidade de cada um com o meio ambiente, trabalhando valores como o respeito, a fraternidade, solidariedade entre outros.	Contribuir para a formação de cidadãos comprometidos com a sociedade, que respeitem as diferenças e se solidarizem com outro.	Foi observada uma maior participação de crianças e familiares em eventos religiosos, um bom desempenho das crianças nas atividades de religião, um bom resultado no Projeto desenvolvido sobre o meio ambiente, a partir do tema da Campanha da Fraternidade e uma evolução na relação interpessoal que também está relacionada aos conteúdos trabalhados no ensino religioso.	Uma vez por semana, a depender do horário visto previamente pelo professor.

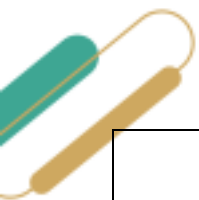
EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR-CONTRATURNO ESCOLAR

Atividade	Descrição	Metodologia utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados obtidos	Dia/Horário e Periodicidade
Reforço escolar	São oferecidas aulas no período da tarde para reforço diante das dificuldades de cada criança. Onde são desenvolvidas atividades diversificadas, sendo aplicados	Através de atividades diferenciadas que contemplem todo o ambiente escolar, trabalhadas de maneira individual ou grupal. Explorando conceitos com	Trabalhar as dificuldades na aprendizagem de cada criança, aprimorando o conhecimento, intensificando os conteúdos trabalhados no ensino regular	Foi possível perceber a evolução na aprendizagem de cada criança, através das atividades extraclases. O que foi	De segunda à sexta-feira de 12h30min às 16h.



	métodos que trabalhem de maneira dinâmica as dificuldades identificadas na aprendizagem, integrados aos conteúdos trabalhados no ensino regular.	atividades diversificadas, incentivando o hábito de criar desenhos livres, estimulando o raciocínio lógico, a coordenação motora e a criatividade, com o desenvolvimento também de atividades lúdicas.	de maneira mais dinamizada.	refletido no rendimento do ensino regular. Fortaleceu a curiosidade e a participação no momento literário, que enriqueceu o conhecimento cultural.	
Aulas de Informática	As aulas no laboratório de informática possibilitam a interação da criança com o computador, familiarizando-a com os equipamentos e as ferramentas da tecnologia da informação. Trabalhando a digitação, a coordenação motora, o raciocínio lógico, o acesso consciente da internet, jogos educativos digitais dentre outros, através da prática e manuseio dos equipamentos. Inserindo-a no mundo digital exigido pelo avanço tecnológico.	Os conteúdos são estudados através de atividades sequenciais que buscam reflexões e esforço dos próprios alunos deixando como resultado um aprendizado diferenciado e significativo. São realizadas aulas dinâmicas	Familiarizar o aluno com noções e conceitos em informática, bem como possibilitá-lo desenvolver habilidades na utilização de softwares aplicativos e utilitários livres que possam ser úteis como ferramentas de trabalho em seu cotidiano, sua vida acadêmica e profissional.	Possibilitou as crianças, o acesso ao universo tecnológico, orientando sobre a sua correta utilização. Foi possível familiarizar as crianças desde as séries iniciais. Proporcionando as noções de elaboração de trabalhos escolares, busca por informações de maneira correta, possibilitando mais uma alternativa de entretenimento comunicação, cultura e lazer.	De Segunda-feira à Sexta-feira, no período da tarde de 12h30min às 16h.
Oficina de Artes manuais	São oferecidas atividades que proporcionam a confecção de artigos artesanais que desenvolvem habilidades como coordenação motora, concentração, organização e zelo com o que é confeccionado, havendo exposição desses artigos ao término dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano. Os trabalhos	São desenvolvidos trabalhos manuais que envolvem diversas técnicas e materiais recicláveis, colagens, arte manuais, pinturas, recortes que trabalham várias áreas de desenvolvimento da criança.	Desenvolver habilidades, raciocínio, a coordenação motora e a criatividade, o que favorece o desenvolvimento e bem-estar da criança, além de contribuir com a socialização.	Foram construídos diversos trabalhos artesanais, foi realizada uma exposição para os familiares e percebeu-se a evolução das crianças em várias habilidades e uma melhor concentração nas atividades desenvolvidas em sala de aula.	Diariamente

	artesanal também têm caráter terapêutico.				
Oficina de dança	São promovidas atividades que contemplam exercícios corporais integrados a música, onde são trabalhadas a coordenação motora, concentração, desinibição, o bem-estar físico através das várias movimentações proporcionadas pela dança. Ao longo do ano são desenvolvidos diversos eventos onde são exibidas as apresentações de dança em diversos ritmos, conforme as datas comemorativas e as atividades desenvolvidas na oficina.	A cada evento comemorativo realizado na escola são trabalhos diversos ritmos e no evento folclórico é feita a junção de todos eles.	Trabalhar os movimentos corporais, exercitando o corpo e trabalhando a motricidade e o equilíbrio, respeitando os diferentes povos com suas danças e culturas.	Observou-se uma maior participação, evolução das crianças nas apresentações e um bom desenvolvimento físico associado às aulas de educação física.	A cada evento comemorativo, conforme calendário escolar.
Inglês	Inserção no contexto escolar, de outro idioma pertinente ao mundo contemporâneo, por meio de atividades diversas tais como: leitura de palavras, frases e pequenos textos; para aprendizagem e reconhecimento da importância deste nos dias atuais.	Diagnóstico prévio do que já conhecem do idioma, após, apresentação de palavras, frases, textos, músicas, entre outros, de acordo com o ano da turma. Desenvolvimento de atividades lúdicas: jogos educativos, dramatizações de diálogos; produção de cartazes, com figuras e palavras, pesquisas em dicionários para conhecimento da ortografia e significado dos vocábulos e prática de algumas do dia a dia, na sala de aula.	Despertar o interesse em aprender um novo idioma, desenvolvendo uma boa pronúncia, a fim de conscientizar a importância deste no mundo a fora.	Aprendizagem de alguns vocábulos, desempenho adequado da pronúncia, compreensão e interpretação de frases e pequenos textos.	Todas as quartas-feiras das 12 às 16 h.
Capoeira	A capoeira como arte e cultura, estimula e	São ofertadas aulas semanais dentro do horário de educação	Favorecer o melhor desenvolvimento	Boa desenvoltura, postura,	Segunda e terça-feira das



	<p>desenvolve aptidões físicas, perceptivas, ajustamento do comportamento psicomotor, capacidade de expressão individual por meio de movimentos criativos, favorece a socialização e a igualdade na participação entre meninos e meninas. Por meio da realização de torneios, atividades individuais, em dupla e coletiva, participação em eventos externos de capoeira, aprendizado das técnicas e movimentos inerentes ao esporte.</p>	<p>física, com sala específica e professor especializado que trabalha a parte teórica e prática da capoeira.</p>	<p>o corporal da criança, trabalhando a coordenação motora e o cuidado com o seu corpo e o respeito com as outras crianças. Respeitando as diferentes culturas e povos.</p>	<p>equilíbrio e motricidade, refletido também na aprendizagem e na socialização.</p>	<p>11h30min às 16h.</p>
--	--	--	---	--	-------------------------

Programas e Projetos:



Figura 12 – Dentistas alemãs realizam trabalho de profilaxia com crianças

Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã que disponibiliza apoio financeiro para atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor nas crianças.

Junto à Justiça, através da Comarca de Maraial-PE, foi adquirido recurso de benefício pecuniário que será investido na infraestrutura do Educandário durante o ano de 2020.

Participação, por meio de parceria com a Polícia Militar de Pernambuco – PMPE, dos alunos do 5º ano no Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd), ministrado pelo 10º Batalhão semanalmente.



Figura 13 - Alunos do Ed. São Joaquim concluem o Proerd

Além disso, o Educandário promove brechós e rifas para arrecadação de fundos para festividades e eventos, visando garantir acesso igualitário das crianças mais necessitadas e vulneráveis.



6. RECURSOS HUMANOS:

Profissão	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a entidade
Gestora	1	160 h	CLT
Secretária	1	160 h	CLT
Professores 1 turno	5	100 h	CLT
Professor 2 turnos	1	160 h	CLT
Professor hora aula(Inglês)	1	16 h	CLT
Professor de Ed. Física	1	60 h	CLT
Coord. Pedagógico	1	160 h	CLT
Assistente Social	1	120 h	CLT
Psicóloga	1	64 h	CLT
Auxiliar de Manutenção Predial	3	180 h	CLT
Aux. para Agricultura	3	180 h	CLT
Aux. de Conservação Limpeza	2	180 h	CLT
Cozinheira	2	180 h	CLT
Monitora Pedagógica	2	100 h	CLT
Vigia	2	180 h	CLT
Instrutor de Informática	1	80 h	CLT
Motorista	1	180 h	CLT
Jovem Aprendiz	1	100h (sendo 20h de curso)	Convênio

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS:

Os Serviços do Educandário São Joaquim são avaliados e monitorados ao longo de todo ano, por meio de reuniões realizadas com os pais ou responsáveis, momento em que são expostas as opiniões sobre o trabalho desenvolvido, bem como nos encontros e reuniões com os colaboradores, ocasião em que todos podem expor as percepções e expectativas acerca do funcionamento da Instituição.

Um dos indicadores que comprova o bom conceito da Instituição e a validação do trabalho desenvolvido é a grande procura por vagas durante o período de



matrículas, momento em são disponibilizadas novas vagas de acordo com a saída dos alunos veteranos, totalizando um acompanhamento anual de 100 crianças. A Instituição não trabalha com lista de espera, as novas vagas são disponibilizadas a cada ano.

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

META	RESULTADO
1. Generalizar a gratuidade do ensino	2017: Matriculados: 95 alunos Bolsista 100%: 95 Bolsista 50%: 0 Alunos Aprovados: 91 Alunos Reprovados: 02 Alunos Transferidos: 02 2018: Matriculados: 100 alunos Bolsista 100%: 100 Bolsista 50%: 00 Alunos Aprovados: 90 Alunos Reprovados: 03 Alunos Transferidos: 07 2019: Matriculados: 99 alunos Bolsista 100%: 99 Bolsista 50%: 00 Alunos Aprovados: 93 Alunos Reprovados: 04 Alunos Transferidos: 02
2. Valorizar e promover a escola na vida do indivíduo	A maioria das crianças assistidas têm apresentado grande evolução na aprendizagem, no comportamento e na socialização, conforme é observado nos boletins de notas e relatos de educadores e familiares acerca da evolução das crianças.
3. Contribuir para ensino gratuito de qualidade	Os resultados satisfatórios obtidos podem ser observados nos questionários e no índice de aprovação



	que no ano de 2019 atingiu 92% e a inexistência de evasão escolar.
4. Adotar, sistematizar e difundir o ensino integral	<p>Foram realizadas atividades visando o desenvolvimento integral das crianças. Além da aquisição do conhecimento, o desenvolvimento de diversas habilidades que promoveram a integralidade, aperfeiçoando a parte cognitiva, motora e sensorial, favorecendo ainda, as relações no meio em que está inserido.</p> <p>Foram promovidos projetos, encontros e reuniões com as crianças, colaboradores, pais e responsáveis para que fosse desenvolvido um trabalho em conjunto para assim, atingir os resultados esperados com todos os que fazem parte da comunidade escolar.</p>
5. Difundir pedagogia fundamentada no conhecimento do aluno, na atualidade e modernização dos meios didáticos de ensino.	Foi dado acesso aos alunos a ferramentas tecnológicas por meio das aulas práticas de informática. Através dos projetos e encontros com projetor, equipamento de som e televisão por meio da sala de multimídia. Viabilizando assim, a inserção para o desenvolvimento de habilidades necessárias para convivência no universo tecnológico.
6. Motivar o trabalho multidisciplinar.	<p>As temáticas abordadas em sala de aula foram trabalhadas multidisciplinarmente com o trabalho integrado entre os profissionais e disciplinas, expondo às crianças um trabalho integrado, possibilitando uma visão mais ampla dos temas predispostos no currículo escolar, fortalecendo o ensino-aprendizagem.</p> <p>Foram realizados de maneira sistemática encontros e reuniões com a equipe pedagógica para análise das demandas identificadas e as necessárias intervenções de maneira multidisciplinar.</p>

8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Os recursos para manutenção das atividades no ano de 2019 foram provenientes:

- ✓ Santa Casa de Misericórdia do Recife;

- ✓ Organização alemã Zahnarztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB;
- ✓ Venda de produtos provenientes da horta mantida no Educandário;
- ✓ Arrendamento do Sítio Pindoba;
- ✓ Barracas de comidas, brechós e rifas realizadas no Educandário;
- ✓ Doações voluntárias de pessoas físicas.

9. PARCERIAS:

Parceiro(a)	Tipo de Colaboração
Banco de Alimentos do SESC.	Alimentos perecíveis, não perecíveis e material de limpeza.
Instituto Agrônomo de Pernambuco-IPA (PAA).	Alimentos perecíveis.
Secretaria Municipal de Transporte de Jaqueira/PE.	Transporte escolar para transportar as crianças diariamente.
Secretaria Municipal de Saúde de Jaqueira/PE.	Disponibilidade de equipe de saúde para ações educativas e vacinação.
Polícia Militar de Pernambuco (Através do 10º Batalhão).	Aulas do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência - PROERD ministradas semanalmente por policial na turma do 5º ano.
Pessoa Física	Doação quinzenal de polpas de fruta.

10. RECURSOS UTILIZADOS:

Ed. São Joaquim	2019	Média Mensal
RECEITAS	141.443	11.787
Convênios - ZHB	95.717	7.976
Outras Receitas	21.151	1.763
Doações	24.575	2.048
DESPESAS	788.257	65.688
Pessoal e Encargos	661.121	55.093
Materiais e Serviços	100.014	8.335
Despesas Gerais	27.122	2.260
SALDO	(646.814)	(53.901)

COLÉGIO SANTA LUÍSA DE MARILLAC

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Colégio Santa Luísa de Marillac**

CNPJ: 10.869.782/0014-78.

Endereço: Rua Leonardo Bezerra Cavalcante, 116, Parnamirim. Recife/PE.
52060-030.

Telefone: 81 3442-4384.E-mail: diretoriamarillac@santacasarecife.org

Portaria: P-000.496 SEDUC nº. 1957 DOU 07 de abril de 2004.

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE



Figura 14 - Alunos do Colégio Santa Luísa de Marillac

Oferecer educação básica de qualidade, disponibilizando atividades educacionais diversas, pensadas e executadas para atender às peculiaridades de cada criança, como ser integrante de um grupo social, construindo sua identidade, na perspectiva da cidadania plena.



3. PÚBLICO BENEFICIADO

Crianças em situação de vulnerabilidade social na faixa etária de 3 a 10 anos do Infantil ao 5º ano do ensino fundamental I no turno da manhã.

A concessão de bolsas de estudos atende aos critérios da Lei nº 12.101/2009 que atribui o direito de desconto integral (100%) às famílias que comprovem renda per capita não superior a 1 1/2 salário mínimo e de 50% às famílias que comprovem renda per capita até 3 salários mínimos. O processo de seleção segue os seguintes passos:

- ✓ Comunicado aos pais e publicação do Edital de Seleção;
- ✓ Recebimento da solicitação de gratuidade e inscrição no processo seletivo;
- ✓ Entrevistas e recebimento de documentação comprobatória dos requisitos, avaliação social;
- ✓ Visita social às famílias inscritas no processo seletivo;
- ✓ Avaliação pedagógica;
- ✓ Divulgação de resultados

Quantidade de crianças atendidas em 2019: 119 alunos

Bolsistas 100%: 119 alunos

Bolsa Parcial 50%: 0 alunos

Pagantes Integral:0

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Localizado no bairro do Parnamirim, do município de Recife/PE, sendo os alunos residentes dos bairros de Casa Forte, Parnamirim, Graças e Madalena do referido município.

5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

Serviços

O Colégio Santa Luísa de Marillac oferece aos seus alunos a oportunidade de se tornarem cidadãos críticos, autônomos e criativos, através da filosofia socioconstrutiva que se preocupa em oferecer uma metodologia rica em possibilidade que envolve a criança em análises e reflexões.



O processo educativo é feito através de projetos que são desenvolvidos durante o ano letivo, culminando com a Feira Cultural, onde os alunos podem demonstrar seu aprendizado.

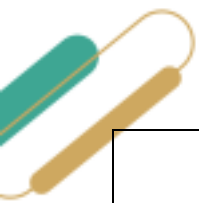
A unidade de ensino também dá ênfase à capacitação de sua equipe. Oferece atividades para formação continuada dos professores, encontros semanais de estudos e formação pessoal. Esses encontros vêm promovendo reflexões sobre os projetos pedagógicos com o objetivo de estimular a criação de novas ideias para os trabalhos desenvolvidos.

Periodicidade: segunda a sexta-feira, das 7h às 12h, no período letivo de fevereiro a junho e de agosto a dezembro (janeiro e julho são as férias escolares).

Descrição das Atividades

Dança	Ministrar aulas teóricas e práticas de dança, aplicando técnicas de criação, composição e improviso. Realização de ensaios semanais para apresentação dos eventos e festividades escolares.	Utilização de músicas da cultura local e outras culturas, introdução da dança para desenvolver uma linguagem diferente da fala e da escrita.	Trabalhar a coordenação e expressão corporal, desenvolver noção rítmica e espacial de forma lúdica.	Coordenação, noção temporal, espacial e rítmica, socialização, aumento da qualidade de vida e desenvolvimento da criatividade.	Sexta-feira 07:00-12:00
Educação Musical	Busca proporcionar ao aluno, condições para que compreenda a música no plano de expressão e no plano significado. É dar ao aluno ferramentas básicas para a compreensão e utilização da linguagem musical	Através de apreciação musical dos diferentes gêneros musicais, e elaboração de exercícios com os componentes da propriedade dos sons: altura, timbre, intensidade, duração e densidade.	Através das músicas populares do Brasil, trabalhar os elementos da música: ritmo, melodia e harmonia.	Execução das músicas trabalhadas em sala de aula; capacidade de distinguir os elementos fundamentais da música; assim como diferenciar os diferentes gêneros musicais.	Sexta-feira 7:30 às 12h
Educação Física	Promover atividades lúdicas e desportivas	A partir dos conteúdos programáticos e da cultura	Vivenciar através das atividades recreativas e	*O gosto pela atividade física. *Vivências das atividades lúdicas	Segunda e Terça 7:00 às 12:00

	de maneira a facilitar a interação com seus colegas, o desenvolvimento harmônico das habilidades motoras contribuindo para sua formação e enriquecimento da personalidade de cada criança.	corporal que cada criança apresenta nos primeiros encontros, construímos nosso Planejamento buscando promover de maneira harmônica as habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo. As crianças têm espaço para construir, adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.	desportivas as suas capacidades motoras de maneira a estabelecer a formação da cultura corporal, como também, conhecer e adotar atitudes cooperativas e solidárias com os integrantes do seu grupo. Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento Integral, buscando através das ações recreativas espontâneas a expressão e integração social dos alunos.	favorecendo a aplicação do espírito cooperativo e ordem social. *Deslocamentos motores simples de maneira individual e em grupo. *Promoção da consciência corporal e dos movimentos que o seu corpo realiza. *Vivências de movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com seus colegas. *Conhecimento das modalidades pré-esportivas do Futsal, handebol e Basquete. *Conhecimento dos movimentos técnicos, táticos e a aplicação das regras do Queimado. * Competitividade nos Jogos da Amizade	
Inglês	Aulas de inglês para promover a compreensão da escrita e fala e conversação em inglês.	Realizar atividades lúdicas com dinâmica de grupo utilizando-se de jogos. Realizar aula falada em inglês. Utilizar exercícios no caderno e em fichas. Avaliação escrita a cada unidade.	Desenvolver o aprendizado da Língua Inglesa na sua escrita, compreensão e fala.	Ser capaz de se comunicar e entender a língua inglesa na sua forma falada e escrita.	Uma aula semanal no período da manhã.
Psicologia					
Professores formação profissional	Realizar formação com os professores em relação a proposta	Leitura de textos compartilhada, e refletida com o grupo de professores.	Atualização dos conhecimentos pedagógicos para uma maior segurança no trabalho	Professores mais seguros e interessados em aprender.	Uma vez por semana (07:00 às 8:00)



	pedagógica da escola.	- vídeos e outros recursos.	Com os alunos		
Formação pessoal	Desenvolver trabalhos de autoconhecimento e integração em grupo	Técnicas de sensibilização e dinâmicas de integração.	Promover um ambiente escolar harmonioso em que haja reconhecimento e respeito entre o grupo.	Qualidade na relação afetiva e cooperativa dos professores.	Uma vez por semana (07:00 às 8:00)
Auxiliares	Desenvolver a sensibilidade e oferecer apoio e escuta nas questões vivenciadas	Realizar o acolhimento através de trocas de ideias e orientação quanto aos cuidados em relação aos alunos.	Promover reflexões sobre educação e orientar com sugestões quando necessário.	O grupo está se sentindo valorizado pela escuta e acolhimento.	Uma vez por semana (11:00 às 11:30)
Alunos	Atendimento individual ou/ e em grupo para acolhimento e reflexões.	Dinâmica de grupo e/ou atendimento individual com propostas que visam avaliar, interpretar e orientar o aluno.	Promover o crescimento emocional e social dos alunos. Estimular o desenvolvimento da autoestima e empatia.	Ouvir, acolher e orientar é uma estratégia que promove conquistas embora as vezes o aluno também necessite de encaminhamento clínico.	Sempre que se faz necessário
Pais	Atendimento aos responsáveis pelo aluno para compartilhar as necessidades do mesmo na escola e compreender a dinâmica familiar.	Sugestões de estratégias em relação a rotina do aluno e combinar um compromisso com a família no sentido de contribuir para o crescimento socio afetivo e cognitivo do mesmo	Promover se possível o crescimento sócio afetivo e cognitivo do aluno na escola e na família.	Observa-se que os encontros e a parceria colaboram em sua maioria para crescimento do aluno.	Sempre que se faz necessário.

6. RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga horária mensal	Vínculo com a entidade
Professores	8	100h mensais	CLT
Coord. pedagógica	1	100h mensais	CLT
Auxiliares de sala	3	100h mensais	CLT
Psicóloga	1	30h mensais	CLT



Profissão	Quantidade	Carga horária mensal	Vínculo com a entidade
Porteiro	1	100h mensais	CLT
Prof. Educação Física	1	60h mensais	CLT
Prof. Música	1	30h mensais	CLT
Prof. Dança	1	30h mensais	CLT
Prof. Inglês	1	30h mensais	CLT
Prof. Religião	1	30h mensais	CLT
Plantonista diurno	2	12 por 24h	CLT
Serviços gerais	2	100h mensais	CLT
Diretora	1	100h mensais	CLT
Secretária	1	100h mensais	CLT
Vigia noturno	2	12 por 24h	CLT

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

A avaliação é feita com um somatório de esforços que mede o envolvimento e comprometimento dos alunos com sua aprendizagem ao longo do ano. Além das notas das provas e trabalhos escolares, é realizada a observação da participação diária do aluno nas atividades e conteúdos propostos em sala de aula.

Relatório de Atendimento

META	RESULTADO
1. Criar condições para a participação efetiva dos alunos	As crianças assistidas apresentaram boa evolução na aprendizagem, no comportamento e na socialização, fatos observados nos desempenhos em notas e relatos de educadores e familiares acerca da evolução delas.
2. Avaliar mudanças de comportamentos de todos os que formam nossa comunidade educativa.	Foram realizados encontros semanais com o corpo docente para formação profissional e fortalecimento da capacidade de interação e visualização das necessidades integral dos alunos e seus responsáveis para melhor atendê-los.

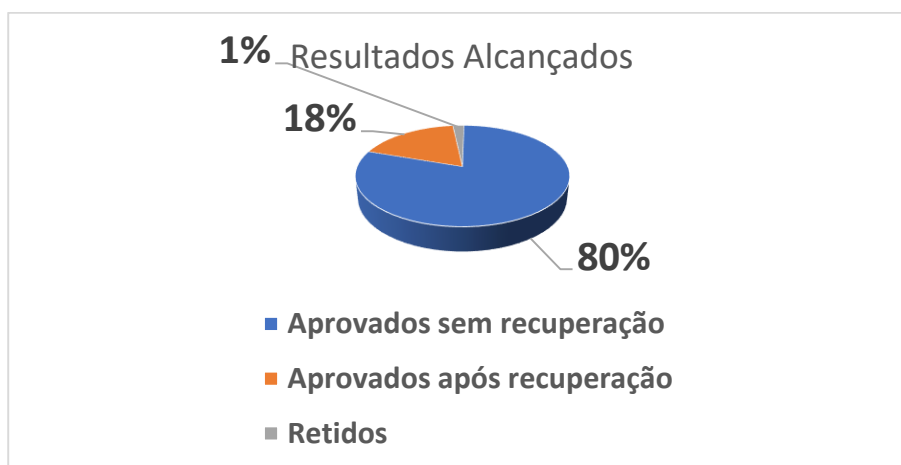


3. Respeitar a inclusão de crianças com necessidades especiais.	Os resultados positivos advindo dos alunos foi possível com a implementação de uma proposta pedagógica com atividades específicas para este fim e a convivência diária com crianças especiais.
4. Valorizar atitudes e gestos de educação e sensibilidade dos alunos que contribuem para uma escola mais solidária e que aceitam as diferenças	Foram promovidos debates e construção de mural pelas crianças, dentro da proposta pedagógica inclusiva, premiando ações coletivas de aceitação das diferenças e práticas de boas ações com o próximo.
5. Contribuir com ensino gratuito de qualidade	Ao término de cada unidade letiva é realizado um encontro pedagógico, onde é apresentado aos pais o rendimento da aprendizagem de cada aluno e são trocadas ideias que permitem melhor acompanhamento dos alunos por seus pais. Em casos especiais, os pais são chamados para um atendimento e orientação individual. Os resultados dos alunos foram bastante favoráveis, podendo ser comprovados através do desempenho escolar, 80% passaram por média, 18% passaram após recuperação e apenas 2% reprovaram.
META	RESULTADO
6. Generalizar a gratuidade do ensino	2017: Matriculados: 116 alunos Bolsista 100%: 110 Bolsistas 50%: 02 Alunos Aprovados: 109 Alunos Reprovados: 03 Alunos Transferidos: 04 2018: Matriculados: 118 alunos Bolsista 100%: 113 Bolsistas 50%:02 Alunos Aprovados: 115 Alunos Reprovados: 01 Alunos Transferidos: 02



	2019: Matriculados: 119 alunos Bolsista 100%: 119 Bolsistas 50%: 0 Pagantes integral: 0 Alunos Aprovados: 117 Alunos Reprovados: 01 Alunos Transferidos: 01
--	--

Gráfico de Desempenho Escolar dos Alunos 2019



8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos são providos por sua mantenedora, a Santa Casa de Misericórdia do Recife, dos aluguéis da quadra esportiva da unidade escolar e de doações.

9. PARCERIAS

PARCEIRO(A)	TIPO DE DOAÇÃO
Pessoas físicas	Lanches e presentes em ocasiões especiais para as crianças



10. RECURSOS UTILIZADOS

COL. SANTA LUISA MARILLAC	2019	Média Mensal
R E C E I T A S	29.831	2.486
Aluguéis de quadras	21.700	1.808
Outras Receitas	531	44
Doações	7.600	633
D E S P E S A S	644.006	53.667
Pessoal e Encargos	617.707	51.476
Materiais e Serviços	21.514	1.793
Despesas Gerais	4.785	399
S A L D O	(614.175)	(51.181)

Assistência Social

Proteção Social Especial – Alta Complexidade

ABRIGO SÃO FRANCISCO DE ASSIS

Proteção social ao idoso na modalidade asilar

1- IDENTIFICAÇÃO:

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome Fantasia da Entidade: Abrigo São Francisco de Assis

CNPJ: 10.869.782/0003-15

Endereço: Rua: Frei Caneca, nº 410, Santo Antônio. Palmares/PE. 55.540.000

Telefone: (81) 3661-1523 **E-mail:** diretoriasaofrancisco@santacasarecife.org

2 – OBJETIVO:



Ofertar serviços de Proteção Social de Alta Complexidade voltados aos idosos, tendo um ambiente com características residenciais, prestando-lhes de forma permanente e sem qualquer discriminação, toda assistência material, moral e espiritual, necessárias a uma vida digna, promovendo acolhimento integral, na modalidade de Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI), conforme assegura o Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/03 Capítulo IX artigo 37.

Figura 15 - Idosos durante refeição no Abrigo São Francisco de Assis

3- PÚBLICO BENEFICIADO:

Pessoas idosas acima de 60 (sessenta anos), em situação de vulnerabilidade e risco social/pessoal com ou sem vínculos familiares, de ambos os sexos, abrangendo os diversos graus de dependência.

Em sua maioria, os idosos são identificados em situação de abandono familiar pelo CRAS e encaminhados ao abrigo ou são direcionados ao abrigo pelo Ministério Público municipal ou vara criminal após ajuizamento de processo judicial por violação aos direitos dos idosos.

Quantidade atendida em 2019: 26 idosos, homens e mulheres.

4 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

O Abrigo São Francisco de Assis está localizado em Palmares/PE, Rua: Frei Caneca, nº 410 Bairro de Santo Antônio – Palmares/PE, e acolhe idosos advindos de cidades vizinhas.

5 – SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS:

Serviços:

O Abrigo São Francisco de Assis oferece serviços de alta complexidade no acolhimento à pessoa idosa, na modalidade de Instituição de Longa Permanência (ILPI). Além de cuidados médicos e terapêuticos, são promovidos os serviços de cozinha, lavanderia, apoio religioso e diversas atividades de lazer, tais como: atividades recreativas e comemoração de datas festivas e oficinas lúdicas.



Figura 16 - Idosos participam de atividade com voluntários



Periodicidade: Os Serviços são ofertados de forma contínua 24 horas por dia, sete dias da semana, durante todo o ano, incluindo horários de visitação nos dias úteis e finais de semana, motivando a convivência com a sociedade e familiares.

Descrição das atividades

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Atendimento de Secretaria, internos e aos visitantes, Tesouraria e Serviços administrativos em geral. Os Serviços Operacionais disponibilizados são: cozinha, lavanderia, Serviços Gerais e Jardineiro.

ATIVIDADES DE LAZER

Comemoração de datas como Carnaval, Dia Internacional da Mulher, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, mês do idoso, Natal, além de atividades cotidianas realizadas pela equipe do abrigo.

Atividades realizadas com parceiros: equipes da Secretaria de Assistência Social, escolas, grupos de igreja, população em geral.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
Apoio Religioso	Realização de Missa duas vezes por semana	Celebração de missas católicas	Apoio Religioso	Conservação da fé e relaxamento dos residentes.	Quartas e Domingos. Obs.: Reforma da capela está fase de conclusão
Atividades Culturais e de Integração	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo – SCFV, realização de apresentações e atividades culturais de integração.	Palestras, festa para os aniversariantes, momentos recreativos. Disponibilizadas pelo Serviço de Convivência (CRAS E CREAS), escolas municipais e grupos de igrejas utilizando metodologias próprias.	Socialização dos idosos com a rede sócio assistencial e com o público externo.	Idosos com melhor capacidade de interação com a comunidade.	Depende da disponibilidade dos grupos

ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E ASSISTENCIAL

Atividade	Descrição	Metodologia utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados obtidos	Dia/Horário e Freqüência
Serviço Social	Realizar levantamento das necessidades, intervindo nas demandas apresentadas, contribuindo dessa forma, para a garantia de direitos e ampliação do acesso aos Serviços. Realizar diagnósticos para entender todas as variáveis apresentadas e propor, realizando as Intervenções eficientes. Fortalecer os colaboradores para prestação dos serviços cada vez mais qualificados.	Através dos atendimentos realizados com os idosos para triagem e acompanhamento. Realização de ações que promovam o bem-estar dos idosos. Por meio de parceria com a Rede de Serviços do município, visando o acesso dos idosos às Políticas Públicas. Desenvolver treinamentos, atendimentos e atividades com os colaboradores.	Possibilitar aos idosos o acesso às Políticas Públicas necessárias, tais quais: saúde, previdência social, assistência social, entre outros. Promover momentos de lazer e interação entre os idosos, por meio de atividades, eventos e passeios. Buscar parceria, Voluntários, que fortaleçam os serviços ofertados.	Melhor socialização entre os idosos, os colaboradores e com a população que frequenta o Abrigo. Fortalecimento na articulação com a Rede de Serviços local. Estreitamento na relação com os doadores e consequentemente potencializar as doações recebidas. Acesso dos idosos aos Serviços necessários.	De segunda a sexta-feira, das 07 às 13h.
Fisioterapia	Ofertar atendimentos a todos os idosos através de exercícios adequados, conforme a realidade e a necessidade de cada idoso. As sessões são realizadas semanalmente com cada idoso, com inovação nos atendimentos interação.	Através de atendimentos adequados à realidade com uso de bastões, caneleiras, halteres, tábua de equilíbrio, entre outros, que favoreçam o desenvolvimento dos idosos na execução dos exercícios e consequentemente gere benefícios.	Proporcionar o ganho e a manutenção da amplitude de movimentos, fortalecimento muscular, estímulos proprioceptivos, treino de coordenação, equilíbrio e motricidade, treino de padrão respiratório, além de atividades lúdicas, (cognição).	Melhor locomoção dos idosos, a condição física, prevenção e recuperação de lesões, contribuindo assim, para o bem-estar dos idosos.	Terça e quinta-feira, das 08 às 17h
Enfermagem	Garantir os cuidados básicos de saúde e higienização aos idosos. Garantindo que seja seguida a	Por meio da administração de medicamentos prescritos pelo médico, higiene pessoal, no auxílio do banho, corte de	Reduzir os casos em que o idoso passe mal por falta da medicação na dosagem e horário adequado,	Medicação em dosagem e horário adequado, pressão arterial, glicemia controlada, entre outros, idosos	Todos os dias, 24 horas por dia.

	prescrição médica recomendada para cada idoso, bem como, o monitoramento da saúde e higienização adequada do corpo. Auxiliar os idosos com dificuldade de se alimentarem sozinhos.	unha, pentear os cabelos, troca de roupa entre outros, aferição de pressão arterial, glicemia, entre outras atividades essenciais no cuidado com os idosos.	aumento da pressão arterial sem ter sido observado, entre outras situações, bem como, consequências oriundas da má higienização. Possibilitar que o idoso se alimente de maneira mais proveitosa.	organizados, limpos e devidamente alimentados.	
--	--	---	---	--	--


Programas e Projetos:

Programas de Parceiros na Rede Assistencial:

- Programa de Atenção à Saúde do Idoso (SUS) atendimento duas vezes por mês com a equipe da UBS, composta por médico, enfermeiro e agente comunitário de saúde;
- Programa de Atenção Básica e Especial, ofertada pelo CRAS e CREAS, da Secretaria de Desenvolvimento e Cidadania, repasse de recursos financeiros destinados à compra de alimentos para os idosos do Abrigo (Convênio Federal);
- Programa NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família); disponibiliza um educador físico para realizar atividades físicas com os idosos;
- Execução dos Projetos de Prestação Pecuniária da Vara Criminal de Palmares/PE, cujo recurso é destinado à aquisição de materiais permanentes como: Cadeiras de balanço, Poltronas do Papai, Cadeiras e mesas Plásticas para o salão de festa, TV LCD de 43 polegadas e Som.

6 – RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga horária Mensal	Vínculo com a entidade
Gestora	1	40h semanais	CLT
Auxiliar administrativo	2	12/36	CLT
Fisioterapeuta	1	16h semanais	CLT



Assistente social	1	30h semanais	CLT
Técnico em enfermagem	4	12/36	CLT
Cozinheira	2	12/36	CLT
Auxiliar de cozinha	1	44h semanais	CLT
Auxiliar de lavanderia	2	12/36	CLT
Jardineiro	1	44h semanais	CLT
Auxiliar de conservação e limpeza	6	12/36	CLT
Jovem Aprendiz	1	100h (sendo 20h de curso)	CLT

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS:

A avaliação foi realizada de forma contínua por toda a equipe técnica, por meio de depoimentos dos idosos, dos visitantes e dos Órgãos fiscalizadores. O monitoramento foi feito através de cuidados diários tais como, atendimento com o técnico de enfermagem na administração de medicamentos e avaliação dos sinais vitais, dieta balanceada orientada pela nutricionista, atendimento fisioterapêutico, atendimento com o educador de atividade física disponibilizado pelo NASF, atendimento duas vezes por mês com a equipe da UBS, composta por médico, enfermeiro e agente comunitário de saúde.

Também são promovidos encontros e reuniões com os colaboradores, momento em que todos podem expor as suas opiniões acerca do funcionamento do Abrigo, evidenciando a melhoria na qualidade de vida dos idosos, manutenção da independência física e melhora na autoestima, proporcionando vida longa, saudável e sociável, resgatando sobretudo a dignidade humana.

8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Os recursos para manutenção das atividades são provenientes:

- ✓ Santa Casa de Misericórdia do Recife;
- ✓ 70% do valor percebido pelo idoso seja Aposentadoria, Pensão ou Benefício de Prestação Continuada;
- ✓ Valor mensal repassado pela Secretaria Municipal de Assistência Social;
- ✓ Brechós e rifas realizadas no Abrigo;
- ✓ Doações voluntárias de pessoas físicas;
- ✓ Aluguéis de imóveis;
- ✓ Justiça- Benefício Pecuniário.



9. PARCERIAS:

Parceiro (a)	Tipo de Colaboração
Programa Leite de Todos	Alimentos perecíveis.
Instituto Agrônômico de Pernambuco-IPA (PAA).	Alimentos perecíveis.
Secretaria Municipal de Saúde de Palmares/PE.	Disponibilidade de equipe de saúde para atendimentos médicos, fornecimento de medicamento, realização de consulta especializada, exame médico, transporte para ida ao hospital local e fora do domicílio.
Cristal Verde	Doação mensal dos medicamentos feitos em manipulação.
Secretaria Municipal de Assistência Social de Assistência Social	Disponibilidade de equipe para realização de atividades e transporte.
Supermercado Confiança	Doação de 60 pães diários.
Pessoas físicas	Doação de cestas básicas, fraldas, materiais de higiene pessoal, leite, presente para os idosos, entre outros.
Bom Sabor	Tempero, Colorau alho, milho de pipoca, Chás de Ervas.



10. RECURSOS UTILIZADOS:

Abrigo São Francisco:	2019	Média Mensal
RECEITAS	413.748	34.479
Residentes	221.709	18.476
Conv. Secr. Prom. Social de Palmares	40.800	3.400
Alugueis de imóveis	9.210	768
Outras Receitas	20.340	1.695
Doações	121.689	10.141
DESPESAS	667.095	55.591
Pessoal e Encargos	434.702	36.225
Materiais e Serviços	193.298	16.108
Despesas Gerais	39.095	3.258
SALDO	(253.347)	(21.112)



CENTRO GERIÁTRICO PADRE VENÂNCIO

Proteção social ao idoso na modalidade asilar

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Centro Geriátrico Padre Venâncio**

CNPJ: 10.869.782/0007-49

Endereço: Av. Afonso Olindense, 1764 Várzea. Recife/PE. CEP: 50810.000.

Telefone: 81 3271-0352. E-mail: diretoriaevenancio@santacasarecife.org

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

Acolher, exclusivamente, idosas em situação de risco e vulnerabilidade social, com ou sem vínculos familiares, proporcionando moradia digna, alimentação saudável e atendimento às necessidades básicas prioritárias, nos termos previstos no Estatuto do Idoso.



Figura 17 - Idosas durante evento no Centro Geriátrico Pe. Venâncio

3. PÚBLICO BENEFICIADO

Idosas carentes a partir dos 60 anos, com ou sem vínculo familiar e com ou sem autonomia para atividades da vida diária, conforme os termos e limites previstos no Estatuto do Idoso.

As idosas são encaminhadas ao centro geriátrico pelo CRAS após a identificação da situação de abandono familiar por membros comunidades de atuação da igreja católica ou pelo próprio Conselho.



Quantidade atendida em 2019: 60 idosas

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Centro Geriátrico Padre Venâncio está localizado no bairro da Várzea, no município de Recife, onde realiza suas atividades.

5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

Serviços

A entidade oferece serviços de alta complexidade no acolhimento à pessoa idosa na modalidade de Instituição de Longa Permanência (ILPI). Além dos cuidados médicos e terapêuticos, são providos os serviços de alimentação, lavanderia, apoio religioso e diversas atividades de lazer, tais como: passeios culturais, yoga, comemoração de datas festivas e oficinas lúdicas e artesanatos.

Periodicidade: Os serviços são ofertados de forma gratuita e contínua, 24 horas por dia e os 7 dias da semana, durante todo o ano. Incluindo horários de visita nos dias úteis e durante os finais de semana, para garantir o envolvimento e participação da família e toda sociedade na vida da pessoa idosa.

Descrição das atividades

ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E ASSISTENCIAL

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
Fisioterapia	Promoção da qualidade de vida por meio do atendimento contínuo às idosas, prevenindo e reabilitando de patologias crônicas que podem gerar incapacidades.	Avaliação inicial, exercícios ativos com materiais diversificados (pesos, bolas, bastões), atividades de cognição multidisciplinar, em conjunto com a fonoaudióloga, analgesia, massoterapia e alongamentos. Além de atividades de vida diária (Alimentar-se sozinha/ Sentar/Levantar); treino de marcha com dispositivos ou sozinha, mobilização no leito, mudanças de	Manter as idosas independentes e ativas, realizando as atividades de vida diária.	Manutenção da máxima independência nas atividades de vida diária. Prevenção de úlceras de decúbito em acamadas. Qualidade de vida e estímulos diários para alimentar-se e deambular.	Diária



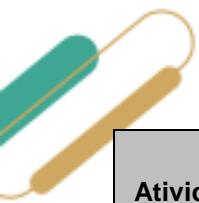
Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
		decúbito, orientação de posicionamento.			
Atendimento Médico	Melhoria da qualidade de vida das idosas.	Realização de avaliação para admissão de idosos, como também atendimentos assistenciais à saúde, atuando na condição de tornar esse cuidado assistencial humano, bem como, avaliar periodicamente, contribuindo para a independência e qualidade de vida das idosas.	Determinar ações que possam atender integralmente as necessidades expressas e não expressas das idosas.	Manter a autonomia e a independência das idosas.	Terças e quintas-feiras
Enfermagem	Presta assistência integral ao idoso de maneira que entendam as alterações decorrentes do processo de envelhecimento saudável e patológico, buscando a autonomia e autocuidado ao idoso favorecendo bem-estar e qualidade de vida.	Acolher e avaliar as idosas na admissão, e de forma periódica. Atuar na condição em tornar esse cuidado assistencial mais humanizado, de forma integral, contribuindo para melhoria da qualidade de vida das idosas até seus óbitos. Orientar e distribuir tarefas aos subordinados, incluindo a dispensa de materiais de acordo com as demandas advindas das idosas.	Proporcionar qualidade de vida e independência às idosas abrigadas, bem como mantê-las ativos e orientados.	Manter a autonomia, independência e o bem-estar das idosas.	Diária
Fonoaudiologia	Previne, trata e reabilita as alterações de audição, voz e funções vitais como mastigação, sucção e deglutição, facilitando o processo de comunicação.	Através de atendimentos individuais ou em grupos, com utilização de métodos com eficácia cientificamente comprovada. Os atendimentos são explicados, esclarecendo a importância da assiduidade nos exercícios para o êxito nos tratamentos.	Manter as idosas independentes e ativas, realizando as atividades de vida diária.	Reestabelecimento e manutenção das funções estomatognáticas e de deglutição, como também em comunicação, cognição, audição e voz.	Diária
Nutricionista	Acompanhamento e controle das refeições produzidas;	Atendimento Individual e da coletividade conforme Diretrizes do Ministério da Saúde,	Minimizar os agravos à saúde inerentes a faixa etária. Terapia,	Manutenção da via fisiológica de alimentação, adequação da	Segunda, quartas e sextas-feiras



Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
	elaboração de cardápios adequados à faixa etária para coletividade sadia e enferma, conforme preconização do Ministério da saúde. Elaboração e monitoramento de dieta específica e do estado nutricional das residentes, proporcionando consumo alimentação saudável.	Manuais técnico-científicos; Literatura científica e Compêndios oficiais. São produzidas 391 refeições ao dia sendo distribuídas em seis refeições para as idosas residentes, respeitando as consistências prescritas individualmente (consistência normal, pastosa e mista) conforme cardápios pré-definidos. Segue modelos em anexos. São realizadas avaliação e monitoramento individual do estado nutricional, 60 atendimentos fixos ao mês, acrescidos dos atendimentos extras conforme necessidades específicas.	controle e monitoramento dos aspectos nutricionais com o objetivo de diminuir as comorbidades associadas. Foram realizados controle e adequação dos pesos, respeitando as limitações inerentes à idade e peculiaridades culturais das residentes. Estas ações tem por objetivo diminuição de intercorrências médicas e internações.	condição nutricional a um nível saudável, garantindo qualidade de vida das idosas residentes.	

LAZER E SERVIÇOS DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
Serviço Social	Atua na garantia dos direitos da pessoa idosa e realização de atividades que promovam a inserção dos idosos na comunidade, família e sociedade, ativando sua autoestima e qualidade de vida.	Através de atendimentos individuais ou em grupos, com utilização de métodos com eficácia cientificamente comprovada.	Manter a adaptação ao ambiente.	Qualidade de vida às residentes institucionalizadas.	Diária
Cuidador de Idosos	Atua auxiliando os idosos em suas atividades de rotina, bem como acompanhar os idosos em médicos, exames e serviços de urgência, quando	Acolhimento das idosas e auxílio nas higienizações orais e corporais, oferta de alimentação, mudanças de decúbitos, tricotomias, locomoção,	Manter a qualidade de vida dos idosos.	Manutenção da higiene dos idosos, e independência de acordo com a realidade de cada idoso nas	Diária.



Atividade	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser atendido	Resultados Obtidos	Dia/ Horário e Periodicidade
	a família não puder fazê-lo.	comunicação, banho. Cumprir as rotinas estabelecidas, auxiliar a equipe de enfermagem e demais profissionais.		atividades de vida diária.	
Apoio Religioso	Missa semanal Confissão Evangelização	Leituras e métodos Escuta individual Leituras e conversas	Adquirir conhecimento Tranquilidade Conhecimento da bíblia	Bem-estar Conforto espiritual Informação	Semanal

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS
Atendimento de secretaria e aos visitantes; e Serviços Administrativos
SERVIÇOS OPERACIONAIS
Cuidador de Idosos; Apoio Religioso; Serviços Gerais; Lavanderia; Cozinha; Vigilância
ATIVIDADES DE LAZER
Atividades Lúdicas e Cognitivas; Passeios culturais; Comemoração de datas festivas; Yoga

6. RECURSOS HUMANOS

Profissional	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a entidade
Diretora	01	220h	CLT
Assistente Social	01	150h	CLT
Nutricionista	01	150h	CLT
Fisioterapeuta	01	150h	CLT
Fonoaudióloga	01	150h	CLT
Médica	01	24h	Pessoa Jurídica
Enfermeira	01	220h	CLT
Téc. Enfermagem	11	180h	CLT
Assist. Administrativo	02	180h	CLT
Aux. Administrativo	01	180h	CLT
Cuidador de Idoso	04	180h	CLT



Profissional	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a entidade
Aux. Conservação e Limpeza	09	220h	CLT
Cozinheiro (a)	03	220h	CLT
Aux. Cozinha	01	180h	CLT
Motorista	01	180h	CLT
Vigia	01	180h	CLT

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

A avaliação é realizada de forma contínua por toda a equipe técnica. O monitoramento é feito através de cuidados diários tais como, atendimento médico, avaliação dos sinais vitais, dieta balanceada orientada pela nutricionista e atendimento fisioterapêutico e fonoaudiológico, tendo como resultados: a melhora na qualidade de vida das idosas, manutenção da independência física, melhora na autoestima, proporcionando o resgate à dignidade da pessoa idosa. O gráfico abaixo indica aspectos relevantes quanto à saúde das idosas residentes.

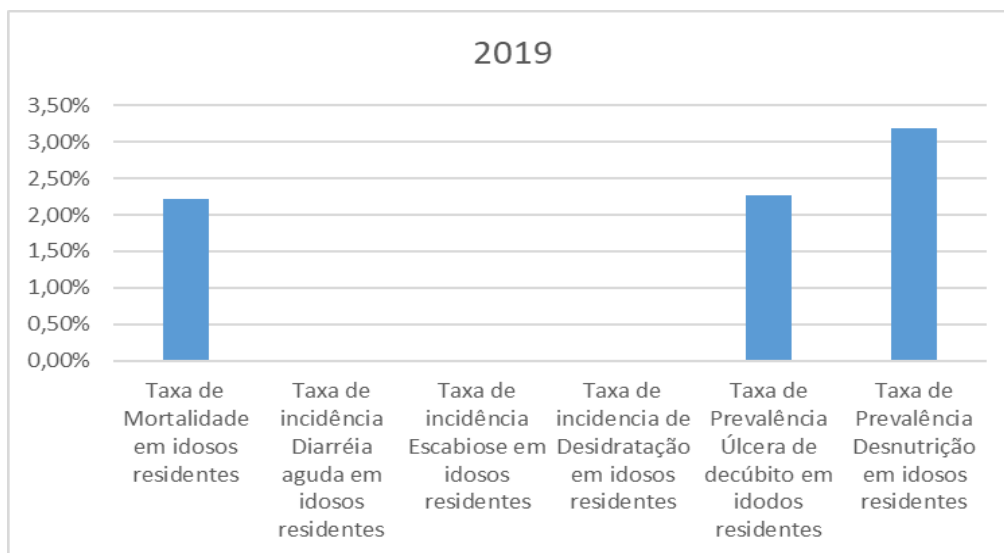


Figura 18 - Indicadores de saúde da instituição

(*) O índice de desnutrição refere-se a nossas residentes que apresentam peso constante, não havendo perda nos últimos meses ou em curto espaço de tempo. Alimentam-se satisfatoriamente e apresentam patologias associadas.

(*) As lesões por pressão (LPP) são complicações possíveis de ocorrer em pessoas em situação de fragilidade, principalmente naquelas com restrição de mobilidade e idade avançada, especialmente idosos



com grau de dependência III. Isso é uma preocupação dos profissionais de saúde inseridos tanto no contexto hospitalar quanto nas instituições de longa permanência para idosos (ILPIs) em virtude da necessidade de prevenir a ocorrência desse tipo de lesão e evitar suas complicações. Um dos fatores predisponentes para o desenvolvimento de lesões na pele está associado às fragilidades decorrentes do processo de envelhecimento da pele e das condições peculiares de cada idoso cuidado, demandando planejamento de ações de reabilitação e recuperação do idoso. Por esse motivo recomendações são essenciais para a prevenção e acompanhamento dos idosos com LPP.

8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos para manutenção das atividades são provenientes de doações de pessoas físicas, renda de aluguéis de imóveis doados à instituição, repasse da mantenedora, Santa Casa de Misericórdia do Recife, e advindos da contrapartida nos termos previstos pelo Estatuto do Idoso de até 70% do benefício previdenciário.

9. PARCERIAS

PARCEIRO(A)	TIPO DE DOAÇÃO
Banco de Alimentos do SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis
Pessoas físicas	Fraldas geriátricas e produtos de higiene pessoal
MobiBrasil	Alimentos perecíveis e não perecíveis, disponibilização de ônibus para passeios com as idosas, participação (doações de comida) em datas comemorativas
TJPE	Doação de automóvel usado



10. RECURSOS UTILIZADOS

Centro Geriátrico Pe. Venâncio:	2019	Média Mensal
R E C E I T A S	1.074.528	89.544
Residentes Contribuintes	556.022	46.335
Alugueis Imóveis	434.995	36.250
Outras Receitas	36	3
Doações	83.475	6.956
D E S P E S A S	1.581.653	131.804
Pessoal e Encargos	1.059.472	88.289
Materiais e Serviços	430.359	35.863
Despesas Gerais	91.822	7.652
S A L D O	(507.125)	(42.260)

Proteção Social Especial – Média Complexidade

Instituto Antonio Pessoa de Queiroz - IAPQ



Habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência visual

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão Social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome Fantasia da entidade: **Instituto Antonio Pessoa de Queiroz – IAPQ**

CNPJ: 10.869.782/0008-20.

Endereço: Rua Guilherme Pinto, 146, Graças. Recife/PE. CEP: 52011-210.

Telefone: 81 3231-0936. / E-mail: diretoriaiapq@santacasarecife.org

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

Habilitar e reabilitar pessoas com deficiência visual, proporcionando sua independência e autonomia, através da estimulação, apoio psicossocial e profissionalização, em vista de sua inclusão e plena emancipação social.



Figura 19 - Fachada do IAPQ



3. PÚBLICO BENEFICIADO

Pessoas com deficiência visual, com acuidade visual zero ou baixa visão, comprovada através de laudo médico, na faixa etária de 0 a 90 anos de idade, independente da sua situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Os usuários acessam o instituto por demanda espontânea ou são encaminhados pelos organismos do Sistema de Assistência Social.

Quantidade atendida em 2019: 158 pessoas com deficiência visual

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Instituto Antônio Pessoa de Queiroz – IAPQ está localizado no bairro da Graças em Recife, e atende a todas as pessoas com deficiência visual da região metropolitana e advindas de 28 Municípios de Pernambuco e de dois Estados do nordeste brasileiro.

5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

Serviços

O IAPQ oferece atividades exclusivas na área de assistência social, de forma totalmente gratuita, para pessoas com deficiência visual com o fim de contribuir com sua habilitação e reabilitação visando ao resgate da autoestima e autonomia, colaborando com sua inclusão social e o efetivo exercício da cidadania.

Periodicidades: Os serviços são ofertados de segunda a sexta-feira, das 08h às 17h; durante todo o ano.

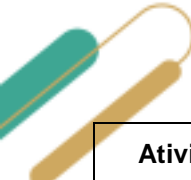
Descrição das Atividades IAPQ

EDUCAÇÃO E MOBILIDADE

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
Ensino de Orientação e Mobilidade	Proporcionar ao deficiente visual, autonomia na locomoção, autoconfiança, aumento da	Desenvolver nas três etapas e níveis, as áreas: cognitiva, psicomotora, emocional, estimulação	Garantir a autonomia e segurança assim adquirindo mais empoderamento para o seu direito	Inclusão social; Autonomia; autoconfiança e autoestima	Diariamente


Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	autoestima, independência e segurança. Elementos facilitadores na sua integração social.	remanescentes, práticas de guia humana, interação da família, técnicas e práticas da bengala explorando o ambiente interno e externo (ruas, calçadas, tipos de esquinas, ônibus).	de ir e vir como cidadão.		
Braille para Surdo Cego	Proporcionar ao usuário acesso do sistema Braille, a comunicação tátil, a locomoção, atividade de vida autônoma auxiliando em sua autonomia, autoconfiança e interação social.	Ensinar o Braille e a libras tátil, orientação e mobilidade e AVA (atividade de vida autônoma). Tudo isto, feitos com a parceria da família.	Auxiliar a autoconfiança, autonomia e independência nas atividades diárias, bem como a inclusão social e educacional.	Inclusão e autonomia	Sexta 1h de aula
Atividade da Biblioteca	Estimula a prática da leitura, presencial e através de empréstimo, de pesquisas sobre assuntos diversos, na área tifológica, de ensino regular e cursos complementares.	Interpretação de textos em DVD e Áudio; textos com assuntos diversos, livros de autores de diversos.	Estimular a leitura, desenvolver a dicção e interpretação, também o raciocínio lógico, estimular a criar e redigir textos, criando, no entanto vínculo direto com a literatura.	Apresentação de alunos nas cerimônias de apresentação e resultado de Enem, e seleção para trabalho.	Diariamente
Ensino do Braille.	Visa proporcionar aos usuários o conhecimento do Sistema Braille, tornando-os aptos a ler e escrever os referido sistema, contribuindo com a inserção educacional, social e profissional.	Aulas expositivas e práticas com leituras e escrita de produção de textos. Utilizando materiais concretos, jogos educativos e dinâmicas de grupo.	Contribuir com a inserção educacional, profissional e social.	Foi alcançado êxito na aprendizagem dos usuários, sendo alguns desligados do setor por ter conseguido atingir desempenho esperado. Outros permanecem em processo de aprendizagem. Uma pequena minoria foi afastada por motivos de saúde, de transporte e	As aulas são Ofertadas de 2ª à 6ª nos dois turnos, onde o usuário frequenta uma hora por semana.

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
				falta de acompanhamento.	
Pré-Soroban	Preparar o usuário no manuseio do soroban, auxiliando na inclusão escolar nas aulas de cálculo.	Através das atividades lúdicas será trabalhada a motricidade global e fina, localização espacial, pareamento um a um, sequência lógica numérica, relacionar quantidade ao símbolo; saber diferenciar valor absoluto do relativo, saber o conceito das quatro operações.	Ensinar os conceitos básicos da matemática e das quatro operações e possibilitar o manuseio do soroban.	Manuseio adequado do soroban e aprendizagem dos conceitos básicos da matemática.	Quintas-feiras
Ensino de Soroban.	Ensinar o manuseio do instrumento de cálculo (soroban). Capacitando a registrar aos números e as 04 operações.	Aulas expositivas e práticas com dinâmicas para a escrita e leitura dos números bem com a execução das 04 operações.	Contribuir com a inserção dos usuários nas atividades de cálculo em sala de aula, como também em sua vida prática.	A inclusão do aluno nas aulas de cálculo e autonomia em cálculos diários.	São ofertados dois horários nas quartas-feiras pela manhã e um nas quintas-feiras à tarde.
Ensino da escrita cursiva	Habilitar e reabilitar o usuário a escrever em tinta, por meio da execução do nome, da assinatura e ou textos permitindo o pleno exercício da cidadania.	Desenvolver e/ou resgatar a escrita através de materiais de alto e baixo relevo até atingir o uso da caneta esferográfica no assinar e na folha de pauta desejada.	Auxiliar na inserção social por meio de pleno exercício da cidadania	O empoderamento da cidadania através da assinatura em documentos civis.	Diariamente: 1 h por dia
Pré-Baile	Estimular o tato, a motricidade global e fina. Habilitar ou reabilitar o usuário preparando para a aprendizagem do sistema Braille, contribuindo para a inclusão escolar e social.	Através de atividades lúdicas, será trabalhada motricidade global e fina, a lateralidade, o espaço temporal, o sentido tátil, equilíbrio.	Preparar o usuário para aprender o sistema Braille propiciando a inclusão escolar e social.	Aprendizagem do sistema Braille propiciando a inclusão escolar e social.	Quartas, quintas e sextas
AUTONOMIA E VIDA COMUNITÁRIA					
Ensino da Música	Musicografia, teoria musical, e prática de instrumentos, canto coral e percepção. Teoria musical (4 ou 8 semestres), violão, violino, piano, percussão, prática	O aluno é estimulado a produzir seu próprio material, com base na musicografia braille, e com acompanhamento do professor, fazendo disto um aprendizado mútuo.	O curso tem caráter profissionalizante. Com os trabalhos de desenvolvimento da musicografia braille, se exige a	Alunos inseridos no mercado de trabalho musical, na universidade federal e conservatório	O curso tem duração de 4 a 8 semestres, à escolha do aluno, de acordo



Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	de conjunto, banda, história da música, musicalização infantil, acordeon, teclados, bateria, canto, canto coral, flauta doce, saxofone, história da música, musibraille, pdi (produção e desenvolvimento intelectual).	Tem tarefas contínuas para casa, consecutivamente.	escrita braille, fazendo disto um aprofundamento sobre a música.	pernambuco de música.	com o seu objetivo. O curso tem caráter profissionalizante. Com os trabalhos de desenvolvimento da musicografia a braille, se exige a escrita braille, fazendo disto um aprofundamento sobre a música.
Arte Circense	Curso de 120 horas aula de iniciação em arte circense	O curso utiliza material específico para ensinar pessoas com deficiência visual	As aulas são aplicadas por dois instrutores com experiência em projetos sociais e arte circense	Estimulo ao desenvolvimento pessoal; interação social, autoestima e inclusão social.	Todas as segundas
Práticas Desportivas; Goalball	Adaptação, ensino e treinamento de adolescentes e adultos voltado para crescimento pessoal e competições.	De forma teórica e prática desenvolver as técnicas do goalball, visando às habilidades e capacidades motoras, consciência corporal, interação social, coordenação motora, lateralidade, noção espacial, auxiliando assim a orientação e mobilidade do deficiente visual.	Incentivar o desenvolvimento pessoal, estimular um estilo vida saudável, aumentar o convívio social, melhorar a autoestima, desenvolver as práticas do goalball visando sempre às competições.	Aperfeiçoamento da coordenação e das capacidades motoras, interação social, autoestima, domínio das regras e prática do esporte goalball.	Segundas e quartas de 13h00min as 15h30min
Prática de Natação	Adaptação ao meio líquido e ensino da natação para crianças, adolescentes e adultos, voltado para crescimento pessoal e competições.	De forma teórica e prática desenvolver as técnicas dos quatro nadados, visando às habilidades e capacidades motoras ao meio líquido, visando à consciência corporal dentro e fora da piscina, interação social, coordenação motora, auxiliando	Incentivar o desenvolvimento pessoal, estimular um estilo vida saudável, aumentar o convívio social, melhorar a autoestima, desenvolver as práticas da natação visando	Aperfeiçoamento dos nadados, interação social, autoestima, domínio das regras e prática do esporte da natação.	Quartas de 10h as 12h


Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
		assim a orientação e mobilidade do deficiente visual.	sempre às competições.		
SERVIÇOS SOCIAIS					
Nutricionista	Serviço realizado de planejar e organizar cardápios, supervisionar e avaliar a alimentação e nutrição dos alunos no período que se encontra na unidade, respeitando as suas particularidades. Promover orientação e educação nutricional estimulando assim um hábito alimentar saudável.	Diretrizes da Organização Mundial de Saúde (OMS); - Guia Alimentar para População Brasileira; - Livros e/ou periódicos de alimentação e nutrição; - Manuais oficiais; - Artigos.	Fornecer 04 (quatro) refeições, sendo desjejum, lanche manhã, almoço e lanche tarde respeitando as particularidades do grupo atendido; - Promover o consumo de alimentos nutritivos e balanceados; - Promover educação nutricional através de conversas durante as refeições; - Orientação nutricional para pais e/ou responsáveis.	Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e adequados; Melhoria do estado nutricional; Conhecimento, atitudes e práticas em Educação Nutricional; Convívio com profissional de nutrição.	Segundas e quintas-feiras 07hrs às 13hrs
Psicóloga	Atua no atendimento do processo de admissão dos usuários, Atendimento psicológico individual, de apoio e em grupo para os beneficiários: crianças, adolescentes, adultos e idosos. Oferece visitas domiciliares e apoio psicológico para pais, familiares e acompanhantes. Estudo de casos em reuniões interdisciplinares e formação interna dos funcionários.	Músicas, dinâmicas de grupo; Temas da atualidade (Discussão em grupo), Sala em círculo, com almofadas e tapetes; Aparelho de Som, bolas, etc.	Desenvolver ações que promovam o bem-estar dos usuários através da elaboração de conflitos e superação de dificuldades desencadeadas por diversos fatores de suas vidas, principalmente os relacionados à deficiência visual. Além, da promoção da autonomia dos usuários, visando à efetivação de sua cidadania.	Mudanças nos padrões de vida ou adaptativos, Processo de habilitação e reabilitação, E uma autonomia	Diariamente
Serviço Social	Oferece atendimento na admissão, encaminhamentos, orientações, dirimindo dúvidas sobre direitos e deveres da pessoa	Através de atendimentos individuais ou em grupos, visitas domiciliares e institucionais com utilização de métodos	Promover a garantia os direitos da pessoa com deficiência visual.	Informação e inclusão social das pessoas com deficiência visual.	Segundas e quintas



Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	com deficiência visual e sua família. Elaboração de relatórios de atividades e elaboração de projetos sociais.	com eficácia cientificamente comprovada. Promoção de reuniões e palestras educativas para os usuários, familiares e colaboradores.	Inclusão da pessoa com deficiência visual na rede de assistência social		
Formação religiosa	Objetiva inspirar na busca da fé, contribuindo para a formação da religiosidade dos alunos, cultivando sentimentos de amor ao próximo, e respeito.	Encontros, dinâmica, textos para reflexão, músicas.	Favorecer a formação humana e espiritual para os funcionários, usuários e acompanhantes.	Respeito a individualidades e a crença dos outros.	Segundas feiras as 11h00 (jovens) Terças feiras 8h30
Sala de repouso	Acolhe os usuários e acompanhantes vindos do interior do Estado e/ou de outros Estados.	Poltronas, sofá, cadeiras, ventiladores e armários.	Proporcionar um momento de descanso e conforto para as pessoas vindas do interior.	Descanso e repouso, para as cumprindo as atividades do IAPQ.	Diariamente

PROFISSIONALIZAÇÃO

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
Serviço de Massagem	Profissionais com deficiência visual foram contratados e capacitados para proporcionar atendimento de qualidade, em seis tipos de massagens, a clientes externos diversos, pessoa física ou jurídica, garantindo a manutenção financeira do serviço e geração de renda de renda para os profissionais.	Material: óleo, Toalha, Álcool 70%, Macas e cadeiras, incenso e velas. Almofada, colchonetes, toalha e lençol, luvas algodão, máscara travesseiros. Mãos e pés.	Trabalhar o físico, o emocional e postural.	Retirada da dor, tensão muscular, redução de líquido e gordura.	Diariamente/ Horário Marcado.
Serviço de Produção de Material em Braille	Transcrição de livros texto, provas, cardápios, apostilas, placas, entre outros impressos em tinta para o Braille e letra ampliada.	Impressoras Braille; Impressora em tinta, Scanear; Perfuradora de papel; Guilhotina; Máquina Perkins;	Promover acessibilidade, autonomia, inclusão.	Acessibilidade das pessoas com deficiência visual e a satisfação do cliente	Diariamente



Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
		Computador; Programa Braille fácil; Word; Software.			

SERVIÇOS ADMINISTRATIVO E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria, serviços administrativos, coordenação de cursos, serviços gerais, cozinha, vigia e portaria	Seg a Sex das 7h às 17h
--	-------------------------

SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
Serviço de apoio pedagógico e de adaptação de material didático	Os voluntários dão aula de Orientação e Mobilidade, digitalizam os livros na biblioteca, fazem a adaptação do material, segundo a orientação e apoio da professora confecciona o material didático que será utilizado nas salas de aula.	Conceitos espaciais, estimulação dos sentidos remanescentes, técnica de autoproteção e uso da bengala; Orientação das professoras fazendo uso de material de papelaria e colagem, bem como transcrição de Braille para tinta e vice versa.	Ajudar o usuário a ter autonomia na sua locomoção; Auxiliar os professores durante as aulas e aos usuários na biblioteca.	No decorrer das aulas o usuário realizar tarefas e alcançar sua autonomia na realização das tarefas simples até as mais complexas. Produção de material didático e adaptação de matérias em uso em sala de aula que facilita a aprendizagem.	Uma ou duas vezes por semana, totalizando quatro horas semanais.

ATIVIDADE DE LAZER

Celebração de eventos específicos do calendário, tais como: Carnaval, Páscoa, São João, Semana da pessoa com deficiência visual e Natal. Celebração dos 110 anos do IAPQ	Dias e horários específicos
--	-----------------------------

Programas e Projetos

Zahnarztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã, cujo projeto é ofertar para os usuários do Instituto, atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor. Além de uma contribuição em dinheiro oriundo dos padrinhos alemães, destinados exclusivamente para serem utilizados com os usuários da entidade.

6. RECURSOS HUMANOS

Profissional	Quantidade	Carga Horária Mensal	Vínculo com a Entidade
Psicólogo	01	100h	CLT



Assistente Social	01	60h	CLT
Nutricionista	01	30h	CLT
Professora de Braille	02	150h	CLT
Aux. Administrativo	02	220h	CLT
Massagista	06	220	CLT
Tec. Brailista	03	220	CLT
Cozinheira	01	220	CLT
Aux. de Cozinha	01	220	CLT
Serviços Gerais	03	220h	CLT
Professor de Música	01	120h	CLT
Motorista	01	220h	CLT
Porteiro	02	180h	CLT
Lavadeira	02	220h	CLT
Professor de Ed. Física	01	50h	CLT
Vigia	02	180	CLT

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

A avaliação e o monitoramento dos serviços ofertados pela Instituto ocorrem por meios de reuniões com a equipe multidisciplinar com os beneficiários e familiares. Foram aplicados questionários analíticos, com questões abertas e objetivas.

Uma vez por mês, equipe técnica e professores reúnem-se para formação continuada e avaliação sistemática do processo de aprendizado dos beneficiários, adotando método interdisciplinar e socialização de experiências.

Os indicadores avaliados são:

- Integração e socialização;
- Melhoria da autoestima, autonomia e segurança na locomoção; e
- Desenvolvimento dos sentidos remanescentes;
- Qualificação para o mercado de trabalho;
- Inserção e inclusão social.

Os resultados obtidos foram a melhoria na qualidade de vida, reconhecimento das suas habilidades e potencialidades a respeito da deficiência visual. Além da



melhoria na autoestima, o reconhecimento da pessoa com deficiência como cidadão, autonomia na sua mobilidade e inserção no mercado de trabalho.

8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

A mantenedora é a Santa Casa de Misericórdia do Recife, mas a instituição também recebe recursos provenientes do aluguel da quadra esportiva da entidade para prática de esportes, durante o ano todo, e do aluguel de salas para reunião e eventos. Recebe doações de pessoas físicas e de projetos tais como o ZHB. Gera receitas também através do oferecimento de serviços de massagem que é realizado por pessoas de baixa ou nenhuma visão, treinadas no próprio instituto, e do Centro de Transcrição em Braille – CTB, que produz em *braille* textos impressos, contribuindo para autonomia e inclusão no mercado profissional e geração de renda das pessoas com deficiência visual.

9. PARCERIAS

PARCEIRO(A)	TIPO DE DOAÇÃO
Prefeitura da Cidade do Recife	Cessão de professores.
SENAC	Cursos profissionalizantes.
SENAI	Cursos profissionalizantes.
UNICAP	Cursos de extensão e pós-graduação na área da pessoa com deficiência visual.
Programa Mesa Brasil do SESC	Alimentos diversos perecíveis e não perecíveis.
Vitarella	Biscoitos, bolachas e macarrão.
Paróquia da Madalena	Produtos de limpeza.
Sra. Inês	Produtos de Limpeza.
Entidade alemã Zahnarztliches Hilfsprojekt Brasilien– ZHB	Limpeza e aplicação de flúor em beneficiários que desejam os serviços e recursos financeiros.

10. RECURSOS UTILIZADOS

Instituto Antônio Pessoa de Queiroz	2019	Média Mensal
RECEITAS	158.765	13.230
Imobiliárias	23.568	1.964
Outras Receitas	80.696	6.725
Doações	54.501	4.542
DESPESAS	884.551	73.713
Pessoal e Encargos	558.102	46.509
Materiais e Serviços	152.416	12.701
Despesas Gerais	174.033	14.503
SALDO	(725.786)	(60.482)



Proteção Social Básica

Unidades que oferecem atividades socioeducativas destinadas às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social

EDUCANDÁRIO CASA DA PROVIDÊNCIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: **Educandário Casa da Providência**

CNPJ: 10.869.782/0006-68.

Endereço: Av. Parnamirim, 116, Parnamirim. Recife/PE. CEP: 52.060-000

Fone: 81 3268-5170. E-mail: diretoriacprovidencia@santacasarecife.org

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE



Figura 20 - Crianças participam de atividade no Educandário Casa da Providência

O Educandário Casa da Providência tem por objetivo oferecer a formação no contraturno escolar para crianças e adolescentes em vulnerabilidade e risco social, visando à melhoria no desempenho escolar regular e formação para vida.



3. PÚBLICO BENEFICIADO

Crianças e adolescentes na faixa etária de 07 a 12 anos, do 2º ao 5º ano do ensino fundamental I, em situação de vulnerabilidade social. Estudantes das Escolas Virgem Poderosa ou Colégio Marillac, que atendam ao perfil socioeconômico de acordo com a Lei nº 12.101/2009 (artigo 14).

A forma de acesso das crianças ao Educandário Casa da Providência ocorre através do preenchimento da ficha de interesse de matrícula pelo pais, atendendo ao edital afixado na própria unidade ou na escola pública Virgem Poderosa.

Em seguida, há abertura de processo seletivo composto de entrevista e visita residencial de assistente social e psicóloga. Após todo o processo de seleção e parecer socioeconômico favorável, os responsáveis pelas crianças assinam contrato de prestação de serviços.

Saliente-se, por fim, que a instituição possui cadastro no CMAS e no COMDICA, o que propicia participação nos chamamentos para reuniões ou capacitação, bem como o direcionamento, por estes organismos, de crianças com indicação de cuidado.

Quantidade atendida em 2019: 90 crianças e adolescentes.

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Educandário Casa da Providência, localizado no bairro do Parnamirim, no município de Recife, e acolhe crianças de bairros de todo o entorno, tais como: Torre, Madalena, Casa Amarela, Jaqueira e Casa Forte.

5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS

Serviços

O Educandário Casa da Providência oferece serviços totalmente gratuitos na área de educação complementar: com o reforço escolar, aulas de iniciação a informática básica, aulas de danças, aulas de educação física e orientação religiosa. Oferece também o cuidado com a higiene e limpeza, onde as crianças tomam banho e recebem orientações sobre limpeza dos dentes; e o cuidado com

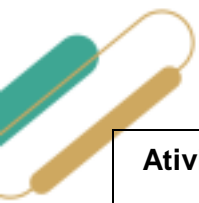


a nutrição, sendo oferecidas quatro refeições diárias para crianças em situação de vulnerabilidade social.

Periodicidade: As crianças são atendidas de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 17h, distribuídas nos turnos da manhã e tarde.


Descrição das Atividades

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
Reforço escolar	Aulas de reforço escolar são oferecidas de segunda a sexta-feira, diante das dificuldades apresentadas por cada criança do 2º e 5º ano do ensino fundamental, no sentido de criar condições favoráveis que levem os alunos a obterem bons resultados no desenvolvimento escolar.	Aplicar um teste envolvendo as quatro operações e selecionar os alunos que se desenvolveram mais para serem monitores; Propor atividades em que os alunos compartilhem leituras de situações-problemas com colegas de classe; Elaborar atividades em grupos para que sejam acionadas estratégias de compreensão e interpretação de textos – com situações problemas; Criar oficinas com jogos que proporcione raciocínio-lógico.	Estimular o aluno a localizar os erros. Criar condições favoráveis que levem os alunos a aproximar-se mais do conhecimento. Estimular o aluno a solucionar dúvidas proporcionando conhecimento sobre o assunto estudado.	Aprovação de todos os alunos na escola regular.	Segunda à sexta
Iniciação à informática	Aulas teóricas e práticas de iniciação à informática básica e apoio para pesquisas escolares, de segunda a sexta-feira.	A metodologia utilizada consta dos seguintes itens: Controle visomotor. Familiarização com o equipamento e softwares. Jogos educativos. Incentivar a utilização das	Promover a inserção do aluno no mundo digital, utilizando como um dos recursos à tecnologia de forma integrada ao currículo escolar. Favorecer o desenvolvimento dos conhecimentos estudados nas	Auxílio no ensino aprendizagem e pesquisa escolar; Coordenação motora atenção e concentração; Conhecimento de novas tecnologias; Ampliação dos caminhos para o aprendizado. Desenvolver a capacidade de expressão por	Diariamente

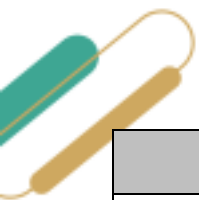


Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
		<p>Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nas atividades cotidianas</p> <p>Curiosidade e memória visual</p> <p>Desenho, exploração de palavras e escrita e raciocínio lógico.</p> <p>Auxílio com o reforço escolar e pesquisas em conjunto com os professores/alunos.</p>	<p>diversas disciplinas, baseadas no uso de softwares educativos, aplicativos e internet, voltados para Educação, visando à melhoria na aprendizagem dos alunos.</p> <p>Tomar conhecimento do que seja um sistema operacional.</p>	<p>meio da criação, edição e exposição dos próprios projetos interdisciplinares.</p> <p>Conscientização dos alunos de que a informática está sendo utilizada em prol do aprendizado.</p> <p>Conhecimento das principais partes do computador.</p>	
Dança	<p>Nas aulas de dança são dadas danças populares e contemporâneas têm o objetivo de desenvolver e aprimorar as possibilidades de movimentação da criança através da expressividade do corpo, dos sentimentos e das emoções, sensibilização e criatividade, permitindo ao aluno autonomia para criar e representar.</p>	<p>Nosso método consiste em aprendizado lúdico e criativo, por conscientização visual, sensorial e por repetições. Tentamos manter a motivação pela prática da dança.</p>	<p>Aprimorar as habilidades básicas, aprender e expressar de forma criativa através do movimento, desenvolver os aspectos afetivos e sociais, proporcionar ao aluno mudanças internas e externas no que se refere ao seu comportamento, na forma de se expressar e pensar.</p>	<p>Ampliação do repertório de movimentos. Coordenação motora mais aprimorada. Melhora na consciência corporal. Melhora na habilidade rítmica.</p>	<p>Terça feira das 07:00 às 16:00h.</p>
Educação Física	<p>As aulas de educação física estimulam as habilidades motoras das crianças, contribuindo para sua formação, atuando na qualidade da saúde física e mental das mesmas.</p>	<p>A partir dos conteúdos programáticos e da cultura corporal que cada criança apresenta nos primeiros encontros, construímos nosso planejamento buscando promover de maneira harmônica as</p>	<p>Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento integral, buscando através de ações recreativas espontâneas a expressão e integração social dos alunos.</p>	<p>O gosto pela atividade física.</p> <p>Vivência das atividades lúdicas favorecendo a aplicação do espírito cooperativo e ordem social.</p> <p>Deslocamento motores simples de maneira individual e em grupo.</p> <p>Promoção da consciência</p>	<p>Segundas e quintas</p>

Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
		habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo. As crianças têm espaço para construir, adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.		corporal e dos movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com os colegas. Conhecimento das modalidades pré-esportivas do Futsal, handebol e basquete. Conhecimentos dos movimentos técnicos, táticos do queimado. Competitividade nos jogos da Amizade 2019.	
Orientação Religiosa	Aulas de catequese.	Proporcionar momentos de reflexão sobre os fenômenos e celebrações religiosas.	Proporcionar vivências que sirvam para aprofundar o significado dos valores e princípios éticos cristãos para a vida das crianças.	Efetivação de uma prática de ensino voltada para a superação de preconceito religioso.	
SERVIÇOS SOCIAIS					
Nutricionista	Serviço realizado de planejar/organizar cardápios, supervisionar e avaliar a alimentação e nutrição das crianças no período que se encontra na unidade, respeitando suas particularidades. Promove atividades de avaliação nutricional e educação nutricional lúdicas com as crianças estimulando assim um hábito	Diretrizes da Organização Mundial de Saúde (OMS); Guia Alimentar para População Brasileira; Livros e/ou periódicos de alimentação e nutrição; Manuais oficiais; Artigos; Vídeos.	Fornecer 04 (quatro) refeições, sendo desjejum, lanche manhã, almoço e lanche tarde respeitando particularidades do grupo atendido; Promover o consumo de alimentos nutritivos e balanceados; Promover avaliação e educação nutricional das crianças; Orientação nutricional para pais e/ou responsáveis.	Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e adequados; Melhoria do estado nutricional; Conhecimento, atitudes e práticas em Educação Nutricional; Convívio com profissional de nutrição.	Terças e sextas-feiras 07hrs às 13hrs



Atividade	Descrição	Metodologia	Objetivo	Resultados obtidos	Periodicidade
	alimentar saudável.				
Psicóloga	Possibilitar a percepção de todas as formas de violência e o esclarecimento quanto aos direitos e deveres sociais, trazendo uma reflexão acerca dos caminhos da superação da violência, fazendo uma ponte com a realidade dentro e fora da instituição.	Atendimentos individuais e em grupos com as semi-internas; Grupos operativos; Reuniões com familiares Reuniões com profissionais e colaboradores	Percepção dos variados tipos de violência, vislumbrando a possibilidade de ser um agente transformador dentro da sociedade, com base no amor, respeito e educação.	Favorecer as mudanças seguindo um caminho de transformação da pessoa, comunidade e sociedade, atuando de forma efetiva na construção de um mundo melhor.	Terças e quartas
Serviço Social	Atua sempre com o objetivo de garantir os direitos das crianças, conforme as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente, procurando viabilizar a inclusão das crianças na rede de assistência social, além dos atendimentos de triagem, encaminhamentos, orientações e avaliação individual da situação de vulnerabilidade em que se encontra a criança, antes e durante sua passagem pelo Educandário.	Através de atendimentos individuais ou em grupos, visitas domiciliares e institucionais com utilização de métodos com eficácia cientificamente comprovada. Promoção de reuniões e palestras educativas para as crianças, familiares e colaboradores.	Promover a garantia os direitos das crianças Inclusão das crianças na rede de assistência social	Qualidade de vida às residentes institucionalizadas.	Diariamente



SERVIÇOS ADMINISTRATIVO E OPERACIONAIS	
Atendimento de secretaria, serviços administrativos, serviços gerais, cozinha e portaria	Seg à Sex 7h às 17h
ATIVIDADE DE LAZER	
Celebração de eventos específicos do calendário, tais como: Carnaval, Páscoa, São João, Dia do Folclore, Dia da Bíblia, Semana da Criança e Natal.	Dias e horários específicos

Programas e Projetos

Zahnarztliches Hilfsprojekt Brasilien– ZHB, entidade alemã, cujo projeto é ofertar às crianças do educandário, atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor. Bem como um recurso financeiro que apoia a participação das crianças nas atividades.

6. RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga horária mensal	Vínculo com a entidade
Diretora	1	220h	CLT
Aux. Administrativa	1	220h	CLT
Jovem Aprendiz	1	100	CLT
Aux. Serviços Gerais	5	220h	CLT
Aux. Cozinha	1	220h	CLT
Cozinheira	1	180h	CLT
Instrutor de Informática	1	220h	CLT
Porteiro	2	180h	CLT
Professor	2	210h	CLT
Psicóloga	1	150h	CLT
Assistente Social	1	150h	CLT
Professora de Dança	1	40h	CLT
Nutricionista	1	120h	CLT

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS

As avaliações são feitas continuamente pelos professores, através de atividades realizadas em sala de aula, como exercícios e testes sujeitos a ajustes e aprimoramento de sua sequência, sendo considerados todos os aspectos da aprendizagem do aluno. O monitoramento das atividades realizadas no educandário é feito através de fichas de avaliação individual (exemplificado na figura 1), ajudando a identificar as dificuldades apresentadas de cada aluno e corrigidas ao longo do ano letivo, tendo como resultados obtidos a aprovação de todos os alunos na escola regular.

Figura 1 – Ficha de avaliação individual

EDUCANDÁRIO CASA DA PROVIDÊNCIA	Turma: 5º ANO					
FICHA DE DESENVOLVIMENTO						
Aluno (a): ANA BEATRIZ DE OLIVEIRA LIMA	Ano: 2017					
Critérios de Avaliação	2º Semestre					
	AV.DIAL G INICIAL	POR	MAT	HIS	CIÊ	GEO
Apresenta avanços nas atividades em grupo e individuais.	MB	MB	MB	MB	MB	MB
Desempenha atividades com interesse e responsabilidade.	MB	MB	MB	MB	MB	MB
Tem concentração, calma e tranquilidade nas atividades e em sala de aula.	MB	MB	MB	MB	MB	MB
Organiza as ideias e expressa-se com fluência adequada em diferentes situações.	MB	MB	MB	MB	MB	MB
O aluno conclui o semestre com bom aproveitamento e bom desempenho cognitivo.	M	mb	mb	mb	mb	mb
LEGENDA:						
AV.DIALG INICIAL – Avaliação de Diálogo Inicial						
R - Regular						
B - Bom						
MB - Muito Bom						

8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos utilizados pela entidade são provenientes da mantenedora Santa Casa de Misericórdia do Recife em parceria com a entidade Alemã Zahnarztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, ou oriundos de doações de pessoa física e privadas envolvidas com a entidade.

9. PARCERIAS

PARCEIRO (A)	TIPO DE DOAÇÃO
Banco de Alimentos do SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis
Colégio das Damas da Instrução Cristãs	Pães para o lanche das crianças
Pessoas físicas	Roupas, cestas básicas, produtos de higiene pessoal, chocolates e material escolar.

10. RECURSOS UTILIZADOS

Ed. Casa da Providência	2019	Média Mensal
RECEITAS	96.136	8.011
Convênios - ZHB		
Outras Receitas	69.665	5.805
Doações	26.471	2.206
DESPESAS	504.731	42.061
Pessoal e Encargos	353.430	29.453
Materiais e Serviços	129.527	10.794
Despesas Gerais	21.774	1.815
SALDO	408.595	34.050



EDUCANDÁRIO MAGALHÃES BASTOS



1. IDENTIFICAÇÃO:

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: Educandário Magalhães Bastos

CNPJ: 10.869.782/0010-44

Endereço: Rua Francisco Lacerda, s/n Várzea. Recife/PE. 50.741-150.

Telefone: (81) 3271-0964. E-mail: diretoriambastos@santacasarecife.org

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

Contribuir para o desenvolvimento biopsicossocial de crianças e adolescentes que vivenciam situação de vulnerabilidade e risco social, através de atividades socioeducativas, orientação e apoio familiar, valorizando a formação integral do ser humano no processo de construção da cidadania.



Figura 21 - Alunos do Educandário Magalhães Bastos



3. PÚBLICO BENEFICIADO:

Crianças e adolescentes de ambos os gêneros, na faixa etária de 07 a 12 anos de idade, do 1º ao 5º ano (ensino fundamental I), em condição de vulnerabilidade e risco social, conforme o Estatuto da Criança.

A forma de acesso das crianças ao Educandário Magalhães Bastos ocorre através do preenchimento da ficha de interesse de matrícula pelo pais, atendendo ao edital afixado na própria unidade ou na escola pública Magalhães Bastos.

Em seguida, há abertura de processo seletivo composto de entrevista e visita residencial de assistente social e psicóloga. Após todo o processo de seleção e parecer socioeconômico favorável, os responsáveis pelas crianças assinam contrato de prestação de serviços.

Saliente-se, por fim, que a instituição possui cadastro no CMAS e no COMDICA, o que propicia participação nos chamamentos para reuniões ou capacitação, bem como o direcionamento, por estes organismos, de crianças com indicação de cuidado

Quantidade atendida em 2019: 89 crianças e adolescentes

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

O Educandário Magalhães Bastos está localizado no bairro da Várzea na região metropolitana do Recife/PE, e faz parte da Região Político Administrativo IV (RPA 4).

5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS:

Serviços:

O Educandário Magalhães Bastos oferece atividades socioeducativas, no contraturno escolar, de forma totalmente gratuita para crianças em situação de vulnerabilidade e risco social. Além das atividades de reforço escolar e oficinas, é



fornecido acompanhamento nutricional, alimentação com quatro refeições (café da manhã, lanche, almoço e lanche da tarde), lavanderia, formação cristã, atividades com temas transversais, comemoração de datas festivas, passeios culturais e atividades de lazer e recreação. Salientamos que todas as atividades são orientadas e coordenadas por educadores habilitados em horários previamente estabelecidos.

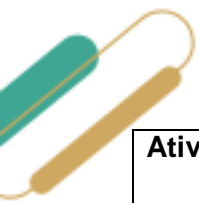
Periodicidade:

As crianças são atendidas de segunda a sexta-feira, nos turnos da manhã 7h-12h e da tarde das 12h-16h. As atividades do primeiro semestre tiveram início em 05/02/19 e término em 19/06/2019; no segundo semestre iniciaram em 05/08/19 e terminaram em 18/12/2019.

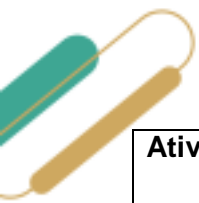
Descrição das Atividades

EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

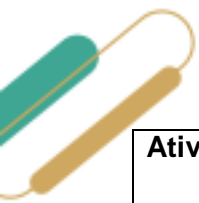
Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
Reforço Escolar	Observação das dificuldades apresentadas pelos alunos vindos da Escola Regular, buscando suprir as mesmas.	Utilização de técnicas pedagógicas e recursos lúdicos baseados no conhecimento prévio da criança e da Escola Regular, a fim de motivá-las nas atividades.	Atingir o crescimento intelectual dos alunos a partir da superação de suas dificuldades nas diversas disciplinas	Enriquecimento pessoal e avanço positivo vencendo as dificuldades e barreiras	De segunda a sexta-feira, (manhã e tarde)
Educação Física	Promover atividades lúdicas e desportivas de maneira a facilitar a interação com os colegas, o desenvolvimento harmônico das habilidades motoras contribuindo para sua formação e enriquecimento	A partir dos conteúdos programáticos e da cultura corporal que cada criança apresenta nos primeiros encontros, construímos nosso planejamento, buscando promover de maneira harmônica as habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo.	Vivenciar através das atividades recreativas e desportivas as suas capacidades motoras de maneira a estabelecer a formação da cultura corporal, como também, conhecer e adotar atitudes cooperativas e solidárias com	O gosto pela atividade física; Vivências das atividades lúdicas favorecendo a aplicação do espírito cooperativo e ordem social; Deslocamentos motores simples de maneira individual e em grupo; Promoção da consciência corporal e dos	Todas as quartas-feiras 7:30h às 12:00h 13:00 às 15:30h



Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	o da personalidade de cada criança.	As crianças têm espaço para construir adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.	os integrantes do seu grupo. Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento integral, buscando através das ações recreativas espontâneas a expressão e integração social dos alunos.	movimentos que o seu corpo realiza; Vivências de movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com seus colegas; Conhecimento das modalidades pré-esportivas do futsal, handebol e basquete; Conhecimento dos movimentos técnicos, táticos e a aplicação das regras do Queimado.	
Oficina de Informática	Com a inserção da tecnologia digital no processo educativo escolar, a informática se insere como um recurso de ensino aprendizagem promovendo a inclusão dos alunos no mundo digital, propiciando caminhos mais amplos para a sua formação cidadã.	A metodologia utilizada consta dos seguintes itens: Controle visomotor. Familiarização com o equipamento e softwares. Percepção visual: identificação de cor, forma, tamanho, posição, contagem, sequência e outros elementos. Organização espacial: reconhecimento de posição, espaço e lateralidade. Curiosidade e memória visual Desenho, exploração de palavras e escrita e raciocínio lógico. Auxílio com o reforço escolar e pesquisas em conjunto com os professores/educadores.	Promover a inserção do aluno no mundo digital, utilizando como um dos recursos à tecnologia de forma integrada ao currículo escolar para alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I por meio do desenvolvimento de projetos, atividades baseadas em uso de softwares educativos, aplicativos e internet, voltados para Educação, visando à melhoria na aprendizagem dos alunos.	Auxiliar no ensino aprendizagem e pesquisa escolar; Coordenação motora atenção e concentração; Conhecimento de novas tecnologias; Amplia os caminhos para o aprendizado.	De segunda a sexta-feira (manhã e tarde)
Oficina de Artes Manuais	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, buscando a dinâmica entre	Trabalhos manuais (bordado, pintura, artesanato, dentre outros)	Estimular os educandos a se arriscarem dentro do que o trabalho artístico propõe, pois se	A interação com a sensibilidade, percepção e imaginação, tanto nas atividades quanto na ação	Segunda, terça e quinta. Manhã e tarde.



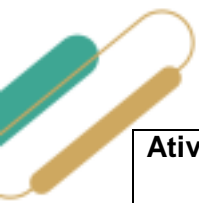
Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	o sentir, o pensar e o agir.		trata de uma vivência, e não de uma competição. Para que as crianças e adolescentes se reconheçam como participantes e construtores desse processo lúdico.	de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas. Criatividade e socialização.	
Oficina de Dança	Estabelecer diferentes maneiras de relacionar som e movimento. Conhecer, experimentar e explorar elementos da dança. Ampliar o repertório de movimento.	Nosso método consiste em aprendizado lúdico e criativo, por conscientização visual, sensorial e por repetições. Tentamos manter a motivação pela prática da dança.	Aprimorar as habilidades básicas, aprender e expressar de forma criativa através do movimento, desenvolver os aspectos afetivos e sociais, proporcionar ao aluno mudanças internas e externas no que se refere ao seu comportamento, na forma de se expressar e pensar.	Ampliação do repertório de movimentos. Coordenação motora mais aprimorada. Melhora na consciência corporal. Melhora na habilidade rítmica.	Segunda das 07:00h às 11:00h Quinta das 11:30h às 15:30h.
Biblioteca	Incentivar e conscientizar as crianças da importância da leitura e pesquisa.	Leitura individual e em grupo Interpretação a leitura; Escolha do que deseja ler; Pesquisa sobre determinados temas discutido em sala de aula	Ampliar as oportunidades de conhecimentos despertando nos educandos o gosto e o interesse pela leitura e o uso da imaginação e da criatividade.	Maior interesse pelos livros; Conhecimento de escritores e suas obras; O gosto pela leitura; Interação com o que está lendo; Desperta o interesse pela escrita.	De segunda a sexta-feira no horário de atividades para pesquisa e leitura. Horário determinado pelos professores.
Formação Cristã	Desenvolver atividades com as crianças que envolvam a importância da formação de valores cristãos, do amor a Deus e do convívio fraterno e	Trabalhar com os alunos frases, textos e outras atividades que envolvam a importância da formação de valores cristãos, do convívio fraterno e solidário,	Conhecimento da realidade cristã refletindo sobre a sua situação a luz da palavra de Deus e da ética cristã.	Ter alunos conscientes dos valores cristãos; Importância da relação com Deus e formação de valores cristãos. Proporcionar conhecimentos sobre tema da	De segunda a sexta- manhã e tarde- (acolhimento das crianças e nos eventos religiosos programados e eventuais)



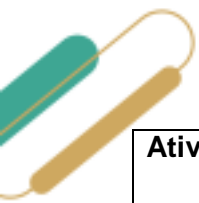
Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	solidário essenciais a vida humana	essenciais a vida humana. Participação das crianças nas atividades religiosas, como orações antes de iniciarem as atividades, antes das refeições e nos eventos religiosos.		Campanha da Fraternidade 2019. Atividades catequéticas ligadas à paróquia; Respeito ao próximo.	
Saúde Bucal (Parceria com a instituição Alemã ZHB)	Proteger e tratar da saúde bucal das crianças matriculadas no Educandário.	Triagem das crianças para avaliar a condição da saúde bucal; Orientação através de palestras e oficinas sobre cuidados com os dentes, Tratamento das infecções bucais, limpeza e aplicação de flúor.	Restituir a saúde bucal através de um atendimento que inclua a proteção e a promoção da saúde, como também a identificação precoce e o tratamento das infecções bucais, melhorando a saúde dos educandos.	Conscientização das crianças da importância de cuidar da higiene bucal e prevenção das cáries; Melhoria na higiene bucal e redução das cáries.	Fevereiro a abril

SERVIÇOS SOCIAIS

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
Nutrição	O setor de Alimentação e Nutrição (SAN) realiza o planejamento e execução dos cardápios adequados à faixa etária das crianças, respeitando as particularidades da região geográfica e dos costumes alimentares. Promove ainda avaliação, monitoramento e educação nutricional com atividades	Diretrizes do Ministério da Saúde e OMS; Periódicos oficiais;	Fornecer 04 refeições ao dia (desjejum, lanche da manhã, lanche da tarde, almoço), respeitando a faixa etária das crianças e cultura regional; Promover o acesso e o consumo diário de alimentos nutritivos e saudáveis; Desenvolver o hábito de alimentar-se em horários regulares e que propiciem tranquilidade	Desenvolvimento da saúde do corpo através da alimentação adequada minimizando os agravos à saúde; Aprimoramento da palatibilidade e capacidade olfativa para identificação dos alimentos; Melhoria do estado nutricional nesta fase da vida; Convivência com o profissional nutricionista e ciência da importância das orientações para a vida.	Quartas-feiras 07:00 AS 13:00H



Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	lúdicas inseridas.		durante o consumo; Proporcionar avaliação e educação nutricional dos educandos e das famílias dos mesmos.		
Psicologia	Tem como objetivo principal mediar os processos de desenvolvimento humano (subjetividades) e de aprendizagem, contribuindo para sua promoção, levando em conta todas as possibilidades e implicações trazidas pelos que compõe a estrutura institucional e que possam interferir no processo educativo. Atuando também com todos os colaboradores, a fim de criar um ambiente mais harmonioso e produtivo.	Atendimentos individualizados aos alunos referenciados pelos professores e monitores, as famílias (se necessário), escuta qualificada aos professores e demais colaboradores, atividades em grupo, grupos operativos, palestras e reuniões com as famílias.	Promover reflexões no intuito de realizar um trabalho voltado às necessidades da escola e da comunidade, tendo em vista que sua atuação não se resume apenas à escola; colaborar na compreensão e mudança do comportamento de Educadores e Educandos no processo de ensino aprendizagem e nas relações interpessoais; averiguar possíveis problemas psicológicos que transcende a possibilidade de resolução na escola.	Enriquecimento nas habilidades sociais e engajamento, na resolução de conflitos, melhora na indisciplina, no manejo das emoções, na orientação e conscientização, na evolução de questões emocionais dos colaboradores, alunos e familiares.	Terça-feira (13:00 às 17:00) Quarta-feira (8:00 às 17:00) Sexta-feira (8:00 às 12:00)
Serviço Social	Contribuir para desenvolvimento social das crianças atendidas na instituição, desenvolvendo ações que possibilitem crescimento e melhoria na sua formação como cidadãos em	Atendimento as famílias, através de entrevistas, palestras, encaminhamentos, visitas domiciliares e reuniões. laboração de projetos, relatórios e plano de ação institucional, apoio pedagógico aos professores e monitores com	Promover interação da família com a Instituição, objetivando um trabalho crítico e reflexivo acerca dos problemas que envolvem as crianças na instituição e na sua vida social e pessoal, possibilitando a	Maior envolvimento das famílias no processo de ensino aprendizagem das crianças, como também conhecimentos sobre a realidade pessoal e social da criança e família;	De segunda a sexta-feira das 07h às 13h.



Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	integração com as famílias.	orientação e acompanhamento de casos relacionados as crianças.	todas as crianças melhor desempenho nas suas atividades, como também a toda equipe de trabalho.	Melhor rendimento das crianças nas atividades desenvolvidas; Assegurar direitos e deveres das crianças e famílias, segundo o ECA; Proporcionar a toda equipe condições de trabalho para um bom desempenho das suas atividades.	
SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS					
Atendimento de secretaria, serviços administrativos, serviços gerais, cozinha, lavanderia, recepção e portaria					
ATIVIDADE DE LAZER					
Comemoração de eventos específicos e programados no calendário anual: Atividades religiosas, Carnaval, Páscoa, Campanha da Fraternidade, Reunião com as famílias, Gincanas e Campeonato esportivo, Dia o Índio, do Folclore, do Livro Infantil e da Bíblia, Festa junina, Semana da criança, Natal e outros eventos que constam no calendário e eventuais.					

Programas e Projetos:

Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã, que atua em parceria com a Santa Casa de Misericórdia do Recife com intercambio de dentistas alemães que uma vez ao ano são enviadas aos Educandários a fim de ofertar às crianças que integram esta instituição o atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor de forma totalmente gratuita. Corroboramos que possuímos uma sala com os equipamentos necessários para a realização dos procedimentos dentários.

O educandário também promove brechós e feirinha de produção local de artesanato para arrecadar fundo para atender demandas de cunhos sociais de alunos e famílias atendidas por esta instituição.

6. RECURSOS HUMANOS:

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA MENSAL	VÍNCULO COM A ENTIDADE



Diretora	01	220h	CLT
Secretária	01	220h	CLT
Jovem Aprendiz.	01	100h	CLT
Instrutor de Informática	01	200h	CLT
Cozinheira	02	180h	CLT
Auxiliar de Cozinha	01	220h	CLT
Auxiliar Lavanderia	01	220h	CLT
Aux. de Cons. e limpeza	04	220h	CLT
Psicóloga	01	80	CLT
Assistente Social	01	150h	CLT
Nutricionista	01	60h	CLT
Vigia	02	220h	CLT
Professora -2 Turnos	03	210h	CLT
Professora -1 Turnos	01	105h	CLT
Monitor Pedagógico	02	220h	CLT

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS:

As avaliações são realizadas de forma contínua, cumulada e sistemática por toda equipe técnica e de professores, tendo estes avaliação particular e direcionada para o rendimento e aproveitamento de cada criança acompanhada.

No final do ano, foi aplicada uma avaliação pedagógica para todos os alunos com os seguintes itens: comportamento em sala de aula; dificuldades apresentadas no processo de aprendizagem; interação com colegas e professores; desempenho do aluno durante as ações desenvolvidas em sala de aula para suprir/ amenizar as limitações e dificuldades vivenciadas pelo aluno e sua participação em oficinas pedagógicas.

O monitoramento é realizado com observação diária, através da participação em sala de aula e extraclasse, da aprendizagem escrita e oral, da interação dos educandos com seus colegas e professores e de sua capacidade de reunir dados, verificando progressos e falhas. Diante deste contexto, obtivemos como resultado a melhoria no processo ensino, aprendizagem e disciplina, contribuindo de forma positiva para o desenvolvimento e crescimento pessoal, social e intelectual das crianças e adolescentes. No Educandário existe também uma equipe



multidisciplinar que atua em casos específicos que ultrapassam a esfera de sala de aula e requerem um olhar mais específico e individualizado para cada aluno e família.

Com relação à participação das famílias, de acordo com as solicitações e demandas requeridas pela equipe foi observado um maior interesse e participação destas, tanto nas reuniões de cunho informativo, nas palestras e oficinas práticas, durante o ano de 2019. Salientamos que houve uma maior preocupação dos pais com o desempenho nas atividades desenvolvidas por seus filhos, neste espaço de construção.

8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Os recursos para manutenção dos serviços e atividades são provenientes da Santa Casa de Misericórdia do Recife (mantenedora), cooperação financeira com a entidade alemã ZHB, bem como doações pecuniárias e doações espontâneas.

9. PARCERIAS:

PARCEIRO (A)	TIPO DE DOAÇÃO
Banco de Alimentos do SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis.
Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB	Entidade alemã, oferta às crianças do educandário, atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor.
Pessoas físicas	Roupas, cestas básicas, produtos de higiene pessoal, chocolates e material escolar.

10. RECURSOS UTILIZADOS

Ed. Magalhães Bastos	2019	Média Mensal
RECEITAS	36.757	3.063
Imobiliárias	2.400	200
Outras Receitas	8.228	686
Doações	26.129	2.177
DESPESAS	756.430	63.036
Pessoal e Encargos	586.176	48.848
Materiais e Serviços	131.379	10.948
Despesas Gerais	38.875	3.240
SALDO	(719.673)	(59.973)

EDUCANDÁRIO SANTA TEREZA

1. IDENTIFICAÇÃO

Razão social: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Recife

Nome fantasia da entidade: Educandário Santa Tereza

CNPJ: 10.869.782.0005-87

Endereço: Av. Olinda, 750, Duarte Coelho. Olinda/PE. CEP: 53.010-000

Fone: 81 3429-3686. E-mail: secretariasantatereza@santacasarecife.org

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

Atender crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, com atividades socioeducativas que contribuam para o seu bem-estar e melhoria na sua qualidade de vida.



Figura 22 - Alunas durante atividade recreativa no Educandário Santa Tereza

3. PÚBLICO BENEFICIADO:

Atende crianças e adolescentes do sexo feminino, na faixa etária de 05 a 17 anos em situação de risco e vulnerabilidade social, bem como seus familiares.

A forma de acesso das crianças ao Educandário ocorre através do preenchimento da ficha de interesse de matrícula pelo pais, atendendo ao edital afixado na própria unidade ou na escola pública Santa Tereza.



Em seguida, há abertura de processo seletivo composto de entrevista e visita residencial de assistente social e psicóloga. Após todo o processo de seleção e parecer socioeconômico favorável, os responsáveis pelas crianças assinam contrato de prestação de serviços.

Saliente-se, por fim, que a instituição possui cadastro no CMAS e no COMDICA, o que propicia participação nos chamamentos para reuniões ou capacitação, bem como o direcionamento, por estes organismos, de crianças com indicação de cuidado.

Quantidade atendida em 2019: matriculadas 76 crianças e adolescentes.

4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

O Educandário Santa Tereza está localizado no bairro Duarte Coelho, no município de Olinda/PE. Atende usuários de todo o município, porém a grande maioria reside nas comunidades próximas à Instituição.

5. SERVIÇOS, ATIVIDADES, PROGRAMAS E PROJETOS:

Serviços

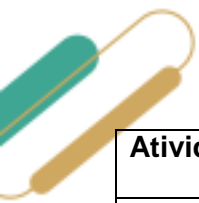
O Educandário Santa Tereza atende crianças e adolescentes, do sexo feminino, que se encontra em condições de vulnerabilidade e risco social. As atividades e serviços oferecidos são gratuitos e exclusivos na área de Assistência Social. Além das atividades socioeducativas são fornecidos diversos serviços, como: cozinha, atividades de lazer, tais como: campeonato esportivo com participação de todos os Educandários da Santa Casa, passeios culturais, oficinas lúdicas, comemoração de datas festivas, formação cristã para as famílias e funcionários. Também foram oferecidas atividades de voluntariado para as mães, como: palestras, cursos de empreendedorismo e atividades de artes manuais com o objetivo de gerar renda para a instituição e para as próprias mães. São realizadas visitas domiciliares semanais às famílias.

Periodicidade: As crianças são atendidas de segunda a sexta-feira, nos turnos da manhã: 7h-12h e da tarde: 12h-16h. As atividades do primeiro semestre tiveram início em 11/02/2019 e término em 19/06/2019; no segundo semestre iniciaram-se em 05/08/2019 e terminaram em 19/12/2019.

Atividades Desenvolvidas – Descrição das Atividades

EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
Reforço Escolar	Fortalecer o processo de alfabetização nas diversas faixas etárias atendidas, promovendo atividades pedagógicas e lúdicas que facilitem a aprendizagem nas suas dificuldades apresentadas no ensino regular.	Utilizar recursos pedagógicos para fortalecer conteúdos escolares, promovendo a produção de textos, atividades lúdicas e jogos pedagógicos que desenvolva o crescimento cognitivo e pessoal das semi-internas	-Reforçar os conteúdos pedagógicos das disciplinas ensinadas na Escola Regular e promover o hábito do estudo; - Melhora no desempenho da leitura e escrita (apropriação da mesma), facilitando o seu protagonismo.	- Evolução no processo de aprendizagem escolar; - Melhora no desempenho socioeducativo e cultural; - Autonomia no desenvolvimento das realizações de suas atividades diárias; Protagonizar o seu crescimento pessoal.	De segunda a sexta-feira, (manhã e tarde)
Educação Física	Promover atividades lúdicas e desportivas de maneira a facilitar a interação com os colegas, o desenvolvimento harmônico das habilidades motoras contribuindo para sua formação e enriquecimento da personalidade de cada criança.	A partir dos conteúdos programados e da cultura corporal que cada criança apresenta nos primeiros encontros, construímos nosso planejamento, buscando promover de maneira harmônica as habilidades motoras e desportivas ao longo do ano letivo. As crianças têm espaço para construir e adaptar as atividades e jogos para que se tornem mais atrativas e dinâmicas.	Vivenciar através das atividades recreativas e desportivas as suas capacidades motoras de maneira a estabelecer a formação da cultura corporal, como também, conhecer e adotar atitudes cooperativas e solidárias com os integrantes do seu grupo. Promover aos educandos atividades motoras básicas para o desenvolvimento integral, buscando através das ações recreativas espontâneas a expressão e integração social dos alunos.	- O gosto pela atividade física; - Vivências das atividades lúdicas favorecendo a aplicação do espírito cooperativo e ordem social; -Deslocamentos motores simples de maneira individual e em grupo; -Promoção da consciência corporal e dos movimentos que o seu corpo realiza; - Vivências de movimentos motores óculos manuais e pedais interagindo com seus colegas; - Conhecimento dos movimentos técnicos, táticos.	Todas as sextas-feiras 7:30h às 11:00h 12:30h às 16:00h



Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
Aulas de Inglês (Voluntária)	Possibilitar as crianças conhecimento da língua inglesa	Aula ilustrativa, com música e imagem.	Proporcionar a inserção das crianças em outra cultura	Descobrir talentos e oferecer novos conhecimentos as crianças	De junho a dezembro das 13h à 16h.
Oficina de Informática	A informática se insere como um recurso de ensino aprendizagem promovendo a inclusão dos alunos no mundo digital, propiciando caminhos mais amplos para a sua formação social	Conhecimento de equipamento e softwares. Jogos educativos; Percepção visual: identificação de cor, forma, tamanho, posição, contagem, sequência e outros elementos. Desenho, exploração de palavras e escrita e raciocínio lógico. Auxílio com o reforço escolar e pesquisas em conjunto com os professores/educadores.	Requerer a inclusão do aluno no mundo digital, utilizando como um dos recursos à tecnologia de forma integrada as atividades, baseadas no uso de softwares educativos, aplicativos e internet, voltados para Educação, visando à melhoria na aprendizagem dos alunos.	Conhecimento de novas tecnologias; Acessório no ensino aprendizagem e pesquisa escolar; Atenção e concentração; Amplia os caminhos para o aprendizado. Auxilia na coordenação motora.	De segunda a sexta-feira (manhã e tarde)
Oficina de Dança	Estabelecer diferentes maneiras de relacionar som e movimento. Conhecer, experimentar e explorar elementos da dança. Ampliar o repertório de movimento.	Nosso método consiste em aprendizado lúdico e criativo, por conscientização visual, sensorial e por repetições. Tentamos manter a motivação pela prática da dança.	Aprimorar as habilidades básicas, aprender e expressar de forma criativa através do movimento, desenvolver os aspectos afetivos e sociais, proporcionar ao aluno mudanças internas e externas no que se refere ao seu comportamento, na forma de se expressar e pensar.	Ampliação do repertório de movimentos. Coordenação motora mais aprimorada. Melhora na consciência corporal. Melhora na habilidade rítmica.	Segunda das 07:00h às 11:00h Quinta das 11:30h às 15:30h.
Formação Cristã	Oportunizar a formação para a fraternidade, a solidariedade, o amor a Deus e ao próximo	Trabalhar com os alunos frases, textos e outras atividades que envolvam a importância da formação de valores cristãos, do convívio fraterno e	Conhecimento dos princípios cristãos refletindo à luz da palavra de Deus e da formação humana.	Ter alunos conscientes dos valores cristãos e religiosos Proporcionar conhecimentos sobre tema da Campanha da	De segunda a sexta-feira (manhã e tarde)



Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
		solidário, essenciais a vida humana. Participação das crianças nas atividades religiosas, como orações antes de iniciarem as atividades, antes das refeições e nos eventos religiosos.		Fraternidade 2019.	
Saúde Bucal (Parceria com a instituição Alemã ZHB).	Proteger e tratar da saúde bucal das crianças matriculadas na instituição	Triagem das crianças para avaliar a condição da saúde bucal; Orientação através de palestras e oficinas sobre cuidados com os dentes, Tratamento das infecções bucais, limpeza e aplicação de flúor.	Restituir a saúde bucal através de um atendimento que inclua a proteção e a promoção da saúde, como também a identificação precoce e o tratamento das infecções bucais, melhorando a saúde dos educandos.	Conscientização das crianças da importância de cuidar da higiene bucal e prevenção das cáries; Melhoria na higiene bucal e redução das cáries.	De fevereiro a abril.

SERVIÇOS SOCIAIS

Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
Psicologia	Possibilitar a percepção de todas as formas de violência e o esclarecimento quanto aos direitos e deveres sociais, trazendo uma reflexão acerca dos caminhos da superação da violência, fazendo uma ponte com a realidade dentro e fora da instituição.	Atendimentos individuais e em grupos com as semi-internas; -Grupos operativos; -Reuniões com familiares - Reuniões com profissionais e colaboradores.	Percepção dos variados tipos de violência, vislumbrando a possibilidade de ser um agente transformador dentro da sociedade, com base no amor, respeito e educação.	Favorecer as mudanças seguindo um caminho de transformação da pessoa, comunidade e sociedade, atuando de forma efetiva na construção de um mundo melhor.	Segunda-feira- 07:00h as 13:00h Quinta-Feira 07:00h as 13:00h Sexta-feira 12:00h as 18:00h
Serviço Social	Contribuir para desenvolvimento social das crianças atendidas na instituição, desenvolvendo ações que possibilitem	Atendimento às famílias, através de entrevistas, palestras, encaminhamentos, visitas domiciliares e reuniões. Elaboração de	Promover interação da família com a Instituição, objetivando um trabalho crítico e reflexivo acerca dos problemas que envolvem as	-Maior envolvimento das famílias no processo de ensino aprendizagem das crianças, como também conhecimentos	Duas vezes por semana



Atividades	Descrição	Metodologia Utilizada	Objetivo a ser Atendido	Resultados Obtidos	Dia/Horário ou Periodicidade
	crescimento e melhoria na sua formação como cidadãos em integração com as famílias.	projetos, relatórios e plano de ação institucional, apoio pedagógico aos professores e monitores com orientação e acompanhamento de casos relacionados as crianças.	crianças na instituição e na sua vida social e pessoal, possibilitando a todas as crianças melhor desempenho nas suas atividades, como também a toda equipe de trabalho.	sobre a realidade pessoal e social da criança e família; - Melhor rendimento das crianças nas atividades desenvolvidas; Assegurar direitos e deveres das crianças e famílias, segundo o ECA; - Proporcionar a toda equipe condições de trabalho para um bom desempenho das suas atividades.	
Nutrição	Serviço de planejamento e organização de cardápios, supervisão e avaliação de alimentação e nutrição das crianças no período que se encontra na unidade, respeitando as suas particularidades. Promove atividades de avaliação nutricional e educação nutricional lúdicas com as crianças estimulando assim um hábito alimentar saudável.	Diretrizes da Organização Mundial de Saúde (OMS); Guia Alimentar para População Brasileira; Livros e/ou periódicos de alimentação e nutrição; Manuais oficiais; Artigos; Vídeos.	Fornecer 05 (cinco) refeições, sendo desjejum, lanche manhã, almoço, lanche tarde e jantar respeitando as particularidades do grupo atendido; Promover o consumo de alimentos nutritivos e balanceados; Promover avaliação e educação nutricional das crianças; Orientação nutricional para pais e/ou responsáveis.	Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e adequados; Melhoria do estado nutricional; Conhecimento, atitudes e práticas em Educação Nutricional; Convívio com profissional de nutrição.	Segundas, quartas e quintas. 07h às 13h

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Atendimento de secretaria, serviços administrativos, serviços gerais, cozinha, lavanderia, recepção e portaria

ATIVIDADE DE LAZER

Comemoração de eventos específicos e programados no calendário anual: Atividades religiosas, Carnaval, Páscoa, Reunião com as famílias, Gincanas e Campeonato esportivo, Dia o Índio, do Folclore, do Livro Infantil e da Bíblia, Festa junina, Semana da criança, Natal e outros eventos que constam no calendário e eventuais.

Programas e Projetos

Zahnärztliches Hilfsprojekt Brasilien – ZHB, entidade alemã, cujo projeto é ofertar às crianças do educandário, atendimento de limpeza dentária e aplicação de flúor.



Figura 23 - Mães e avós de alunas beneficiadas participam de oficina de artesanato

O educandário também promove outras atividades para arrecadar fundo para festividades e eventos especiais com as crianças.

Programa Ela Pode – Iniciativa do IRME (Instituto Rede Mulher Empreendedora) com apoio do Google: Treinamento para as mães das alunas do Educandário e mulheres da comunidade.

Trabalho voluntário: Oficinas de artesanatos para mães e mulheres da comunidade.

6. RECURSOS HUMANOS

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA MENSAL	VÍNCULO COM A ENTIDADE
Diretora (Irmã)	01	220h	Contrato
Secretária	01	220h	CLT
Recepcionista	01	220h	CLT
Cozinheira	02	220h	CLT
Auxiliar de Cozinha	01	220h	CLT



Psicóloga	01	80	CLT
Assistente Social	01	30h	CLT
Nutricionista	01	60h	CLT
Vigia	04	220h	CLT
Professora -2 Turnos	02	210h	CLT
Recreador	01	220h	CLT
Professor Ed. Física	01	40h	CLT
Instrutor de Informática	01	220h	CLT
Instrutor de Artes	01	80h	CLT
Aux. de Cons. e Limpeza	04	220h	CLT

7. AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E RESULTADOS OBTIDOS:

A avaliação é feita por todos os profissionais diariamente, através de observações sistemáticas do comportamento, da assimilação dos conteúdos apresentados em sala de aula e de todas as ações vivenciadas na instituição pelas crianças e adolescentes. A avaliação é feita por semestre através de ficha individual de avaliação e relatório.

Diante de todo o trabalho executado, os resultados norteiam-se pela possibilidade de fomentar nas adolescentes reflexões acerca das questões sociais tendo como parâmetro seus direitos e deveres, o papel a ser desempenhado dentro da sociedade, como também a perspectiva na reprodução interna e externa da prática dos direitos e deveres vivenciados na instituição. O resultado final da avaliação das alunas em 2019 foi, na sua maioria positivo, no que diz respeito a aprendizagem e comportamento frequência e interação.

Segue um exemplo abaixo.

FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO

	SEMPRE	ÀS VEZES	RARAMENTE
Costuma fazer perguntas			
Usa respostas criativas			



Comunica-se com clareza			
Realiza seus trabalhos escolares com responsabilidade e atenção			
Presta atenção as explicações			
Demonstra interesse pelos estudos			
É assídua as atividades			
Realiza pesquisas e atividades solicitadas			
Demonstra ser organizada com material didático			
Respeita os Professores e Funcionários			
Respeita os colegas			
Faz uso correto do uniforme			
Acata regras estabelecidas para o bom funcionamento das atividades			

8. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

Os recursos são provenientes da mantenedora Santa Casa de Misericórdia do Recife e da ZHB (entidade alemã).

9. PARCERIAS

PARCEIRO (A)	TIPO DE DOAÇÃO
Banco de alimentos do SESC	Alimentos perecíveis e não perecíveis
Mercantil de Alimentos Ideal LTDA	Alimentos perecíveis e não perecíveis
Olinda Motor	Alimentos não perecíveis
Pessoas físicas (eventuais)	Roupas, cestas básicas e outras doações.



10. RECURSOS UTILIZADOS

Ed. Santa Tereza	2019	Média Mensal
RECEITAS	57.357	4.780
Outras Receitas	17.817	1.485
Doações	39.540	3.295
DESPESAS	690.922	57.577
Pessoal e Encargos	434.024	36.169
Materiais e Serviços	158.313	13.193
Despesas Gerais	98.585	8.215
SALDO	-633.565	-52.797